

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 KALEN  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 X 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Alamat Surel : 201501528504@guruku.id

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

## B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mampu mengidentifikasi dan menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah dengan benar
2. Mampu menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi,sudut,dan titik sudut dengan benar.

## C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Discovery Learning
2. Metode : Diskusi,tanya jawab,ceramah,penugasan

## D. MEDIA ALAT ,DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Gambar hidup bersih dan sehat dan bangun datar
- Alat : Papan tulis,kertas, spidol
- Sumber Pembelajaran : Buku Guru dan Buku siswa Kelas II Tema 4 sub tema 2 hal 68-78

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Siswa mengamati gambar hidup bersih dan sehat disekolah dan menjawab pertanyaan</li> <li>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan teman.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.</li> <li>➤ Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan.</li> <li>➤ Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>➤ Siswa dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang Hidup Bersih dan Sehat</li> <li>➤ Siswa memperhatikan pesan guru agar menjaga kebersihan rumah, sekolah dan masyarakat.</li> <li>➤ Menyanyikan lagu daerah “ Gundul-gundul Pacul”</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	
--	--	--

## **B. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blora, 6 Januari 2022  
CPG

**RINI SETIYOWATI,S.Pd.SD**  
NIP.19690321 20051 2 005

**YUNITHA SUSILOWATI,S.Pd. SD**  
NIP.-

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Adzakia												
2	Aisyah												
3	Alfian Dewa												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah. Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah. Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## **LAMPIRAN –LAMPIRAN**

- Lampiran 1. : Bahan ajar**
- Lampiran 2. : Media Pembelajaran**
- Lampiran 3. : Lembar Kerja Peserta Didik**
- Lampiran 4 : Penilaian**
- a. Kisi-kisi**
  - b. Soal**
  - c. Kunci Jawaban /Rubrik Penilaian**
  - d. Pedoman Penskoran**

Lampiran 1 : Bahan ajar  
Bahasa Indonesia



Apa isi percakapan guru,dayu, dan teman-teman?

Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak bersih ?

## KELAS YANG TIDAK BERSIH MENJADI SARANG PENYAKIT



Kelas yang tidak bersih akan dapat menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Lampiran 2

## Media pembelajaran

### 1. Gambar kelas yang tidak bersih

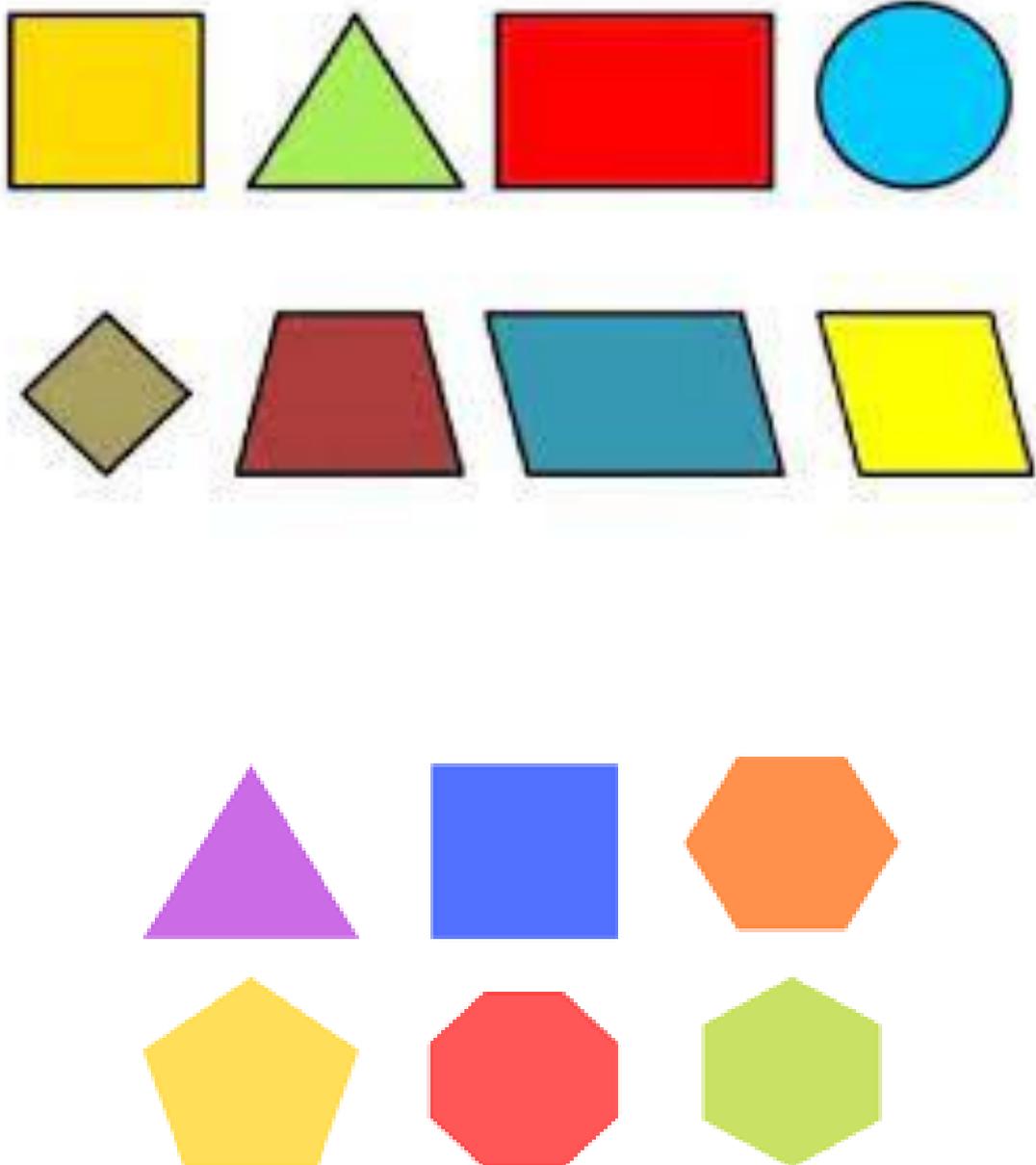


Apa yang akan kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar ?

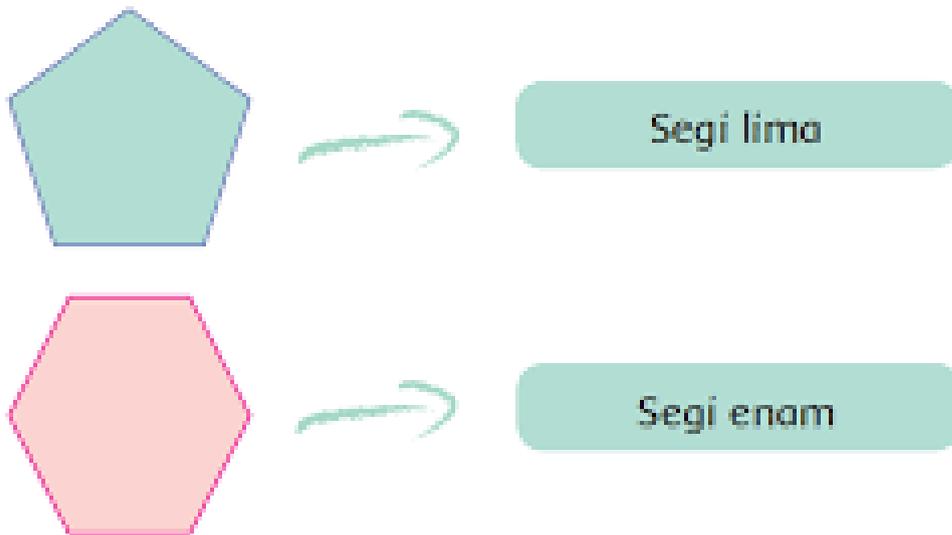
Kelas yang bersih



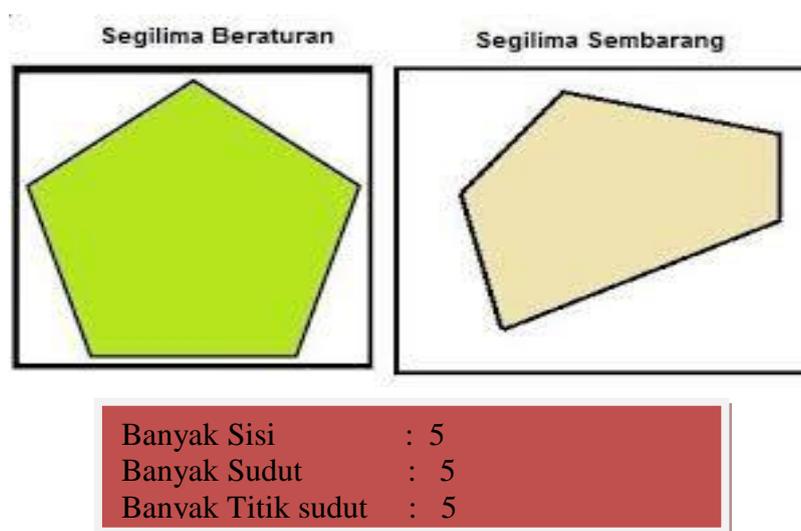
## 2. Gambar bangun datar

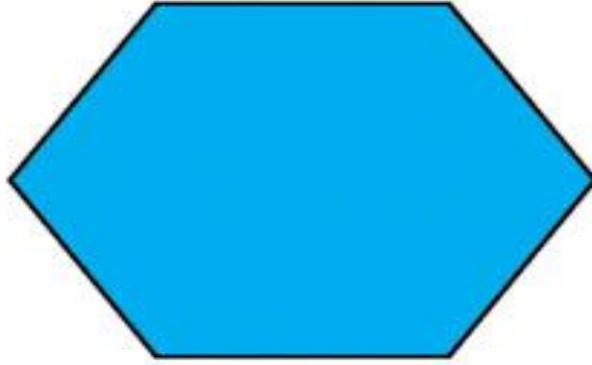


Amati gambar di bawah dengan teliti!



Berapa banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di atas?





Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

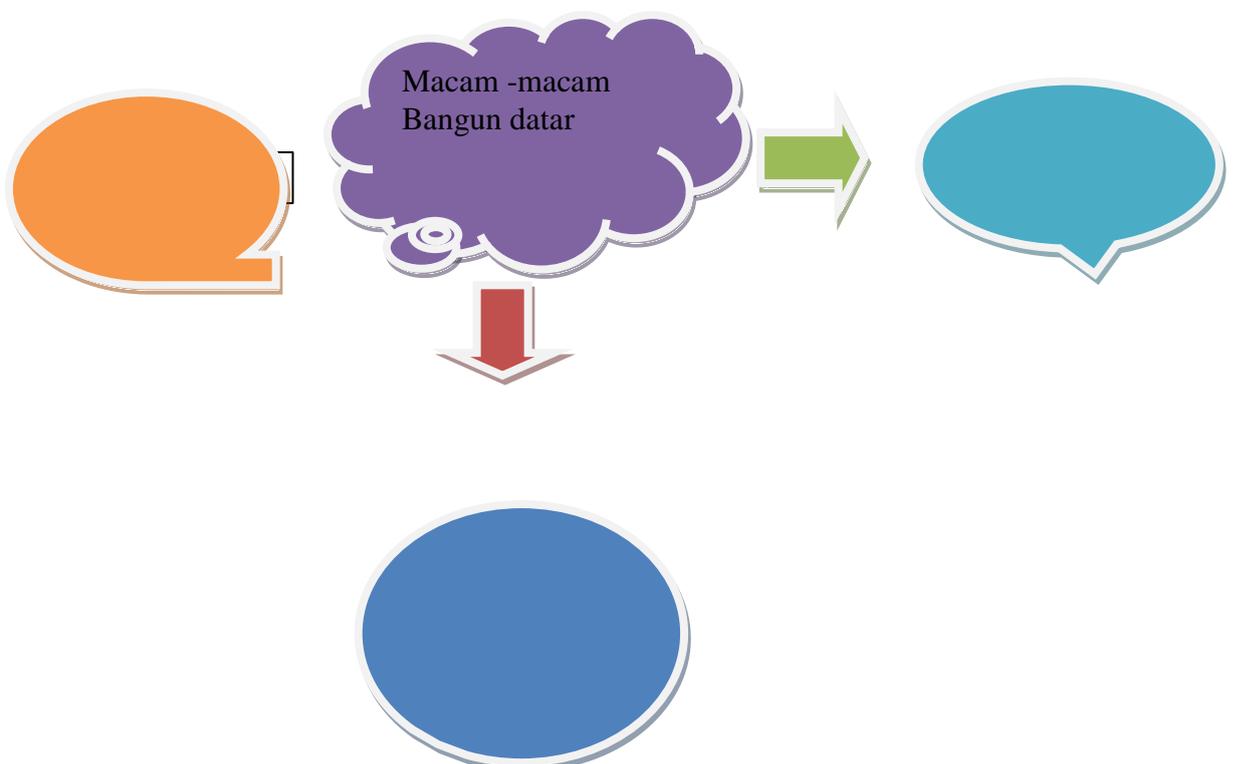
Kelompok : 1  
Anggota 2.  
3.  
4.

Lampiran 3

## LKPD 1

Petunjuk :

1. Perhatikan gambar “ Kelas yang tidak bersih menjadi sarang penyakit”
2. Diskusikan dengan kelompokmu Bangun datar apakah saja yang ada kelas yang tidak bersih?
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam peta konsep



Kelompok anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## LKPD 2

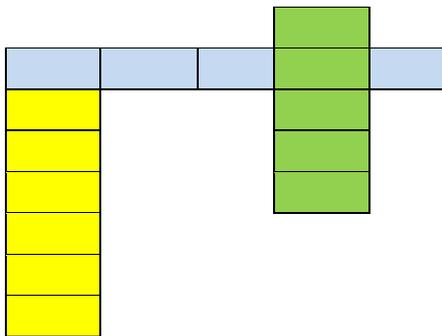
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

### Mendatar

1. Binatang amat kecil yang menyebabkan penyakit

### Menurun

1. Tidak mengandung air
2. Mengandung air



## SOAL EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

Nomor Absen : \_\_\_\_\_

**Berikan tanda silang (x) pada a, b dan c jawaban yang paling benar!**

1. Sampah yang menumpuk di rumah bisa menjadi ....
  - a. sarang penyakit
  - b. rumah sehat
  - c. bersih
2. Kinan menata buku di kamarnya dengan teratur agar terlihat ....
  - a. berantakan
  - b. rapi
  - c. susah dicari
3. Ciri – ciri rumah yang sehat adalah ....
  - a. memiliki sumber air yang kotor
  - b. memiliki jendela dan ventilasi
  - c. banyak sampah di dapur
4. Jika ruang belajar selalu bersih, maka kegiatan belajar menjadi lebih ...
  - a. berantakan
  - b. nyaman
  - c. gelisah
5. Sebelum menyantap makanan sebaiknya cuci tangan terlebih dahulu agar ....
  - a. tidak sakit perut
  - b. agar sakit perut
  - c. nafsu makan bertambah
6. Menjaga kebersihan diri terdiri dari ....
  - a. memotong kuku
  - b. tidak pernah mandi
  - c. makan tidak mencuci tangan

7. Bersih artinya adalah ....

- a. mandi hanya 1 kali
- b. gosok gigi tidak pakai odol
- c. bebas dari kotoran

8.



Banyaknya sisi pada gambar disamping adalah.....

- a. 3
- b. 4
- c. 5

9.



Banyaknya sudut pada gambar disamping adalah.....

- a. 5
- b. 3
- c. 4

10. Mandi, memotong kuku, dan menggosok gigi adalah contoh ....

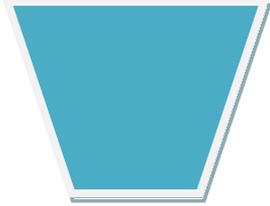
- a. Menjaga kebersihan orang lain
- b. Menjaga kebersihan diri
- c. Membuat kita menjadi sakit

PERBAIKAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan banyaknya sisi,sudut dan titik sudut pada gambar dibawah ini dengan benar!

a.



Banyaknya sisi.....  
Banyaknya sudut .....  
Banyaknya titik sudut.....

b.



Banyaknya sisi.....  
Banyaknya sudut.....  
Banyaknya titik sudut.....

c.



Banyaknya sisi.....  
Banyaknya sudut.....  
Banyaknya titik sudut.....

2. Apa yang kamu lakukan jika ruang kelasmu kotor.....

## KUNCI JAWABAN

### SOAL EVALUASI

1. a
2. b
3. b
4. b
5. a
6. a
7. c
8. b
9. b
10. b

$$NA = \text{Total Nilai} \times 10$$