

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Putra I Jakarta  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat(Tema 4)  
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain(Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKN  
Pembelajaran : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat dan percaya diri.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar dan teliti.
3. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun dan lengkap.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Selama berdoa guru mengamati dengan saksama sikap peserta didik saat berdoa. Pendidik melakukan penilaian di jurnal sikap).</b> <i>Religius</i></li><li>c. Peserta didik difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.</li><li>d. Guru <b>menekankan pentingnya berdoa</b> (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).</li><li>e. Peserta didik diajak menyanyikan lagu nasional “Padamu Negeri” <i>Nasionalisme</i></li><li>f. Guru bertanya tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li><li>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari:</li></ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain.</li> <li>- Mengidentifikasi sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain.</li> <li>- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan di tempat bermain.</li> </ul> <p>h. Guru menampilkan media kelereng dan bertanya  <b>Apa yang ibu pegang? “Bola” literasi</b>  <b>Apa bentuk benda ini? “bulat” Numerasi</b></p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Langkah 1</b></p> <p>a. Guru menampilkan lembar diskusi di papan tulis</p> <p>b. Setiap peserta didik diminta <b>mengamati</b> gambar yang terdapat pada lembar diskusi. Kemudian, mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan. (<b>menalar</b>)</p> <p>c. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang terdapat di lembar diskusi. (<b>menalar, mengkomunikasikan</b>) <i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan apa yang dilakukan seperti pada gambar? “Bermain bola dan bermain bakiak” <b>4C Komunikasi</b></li> <li>- Permainan ini biasa dimainkan oleh anak? “bola dimainkan anak laki-laki bermain bakiak dimainkan anak laki-laki dan anak perempuan” <b>4C Berpikir kritis</b></li> <li>- Permainan ini biasa dimainkan di? “lapangan” <b>4C Komunikasi</b></li> <li>- Bagaimana keadaan tempat bermain tersebut? “bersih tidak ada sampah” <b>4C Berpikir kritis</b></li> <li>- Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan di tempat bermain?” “membuang sampah pada tempatnya, tidak mencoret-coret tempat bermain” <b>4C Berpikir kritis</b></li> <li>- Menurut kalian sikap apa yang diperlukan agar kegiatan pada gambar dapat diselesaikan dengan baik? “kerja sama, jujur, saling menghargai, berlapang dada jika kalah” <b>4C Berpikir kritis</b></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah sikap kerja sama perwujudan dari sikap persatuan di tempat bermain? “ iya”</li> <li>- Apa lagi kegiatan bersama teman yang memerlukan sikap bersatu/kebersamaan!? “ bermain basket, bermain bakiak,bermain kasti”</li> </ul> <p><b>4C Kreativitas</b></p> <p><b>Langkah 2</b></p> <p>a. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru. (<b>mengumpulkan informasi</b>) Sikap hidup bersatu atau kebersamaan di tempat bermain harus kita jaga. Ada banyak kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat bermain, seperti bermain sepak bola, bermain bakiak, bermain mengoper bola secara beruntun, dan sebagainya. Kita bisa bermain di rumah. Kita bisa bermain di lapangan. Kita juga bisa bermain di taman bermain. Di manapun kita bermain, tempat bermain harus selalu bersih. Kita dan teman harus menjaga kebersihan tempat bermain. Menjaga kebersihan di tempat bermain merupakan contoh kegiatan sikap bersatu di tempat bermain. Contoh cara menjaga kebersihan di tempat bermain adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang sampah di tempat sampah</li> <li>- Merapikan mainan setelah bermain,</li> <li>- Tidak memetik daun atau bunga dari pohon yang ada</li> <li>- Tidak mencoret-coret tempat bermain.</li> </ul> <p>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang dijelaskan. (<b>menanya</b>)</p> <p>c. Siswa lainnya dapat menanggapi pertanyaan temannya.</p> <p>d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pertanyaan yang diajukan siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>- Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul>	

	<p>b. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya sikap <i>syukur, kerja sama, percaya diri</i> dan <i>teliti</i>. Alhamdulillah hari ini kita diberi kesempatan oleh Tuhan untuk belajar InsyaAllah kita menjadi lebih pandai, tetapi yang paling penting adalah menjadi lebih pandai bersyukur kepada Tuhan, karena Dia sudah memberi kita organ tubuh yang namanya otak untuk berfikir, sehingga memberikan kemudahan untuk menyelesaikan segala kegiatan selama pembelajaran.</p> <p>c. Kita bisa bersabar menunggu giliran, kita sudah bersabar mendengar penjelasan guru.</p> <p>d. Siapa yang bergiliran memimpin memberi ucapan terimakasih kepada bpk/ibu guru?</p> <p>e. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. <b>(Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa. Silakan lakukan penilaian di jurnal sikap). Religius</b></p>	
--	---	--

Mengetahui

Kepala SD PUTRA 1



M. Yusuf Saputro, M.Pd

Jakarta, Januari 2022

Pendidik Kelas 2

Susmiati, S.Pd

## Lampiran Penilaian Tema 4 Subtema 3

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dalam bentuk soal
- c. Penilaian Keterampilan: Praktik bercerita

### 2. Bentuk instrumen penilaian

#### a. Sikap sosial

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Aspek	Kriteria
Percaya Diri	1. Berani bertanya
	2. Mampu membuat keputusan dengan tepat
	3. Berani menceritakan pengalaman dalam bermain yang telah dibuat
	4. Berani menyampaikan pendapat

Pedoman Penialian	Nilai
1. Jika yang nampak 1 kriteria/kategori	1
2. Jika yang nampak 2 kriteria/kategori	2
3. Jika yang nampak 3 kriteria/kategori	3
4. Jika yang nampak 4 kriteria/kategori	4

Aspek	Kriteria
Teliti	1. Mengerjakan/menjawab tugas dengan teliti
	2. Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas
	3. Menyelesaikan tugas dengan sesuai perintah
	4. Menyelesaikan tugas dengan batas waktu yang ditentukan

Pedoman Penialian	Nilai
1. Jika yang nampak 1 kriteria/kategori	1
2. Jika yang nampak 2 kriteria/kategori	2
3. Jika yang nampak 3 kriteria/kategori	3
4. Jika yang nampak 4 kriteria/kategori	4

Aspek	Kriteria
Santun	1. Berbicara dengan sopan
	2. Mendengarkan teman Ketika berbicara
	3. Ijin ketika ingin ke toilet/ meninggalkan ruangan
	4. Mengucapkan terima kasih jika sudah di bantu teman

Pedoman Penilaian	Nilai
1. Jika yang nampak 1 kriteria/kategori	1
2. Jika yang nampak 2 kriteria/kategori	2
3. Jika yang nampak 3 kriteria/kategori	3
4. Jika yang nampak 4 kriteria/kategori	4

### Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tgl	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

#### b. Pengetahuan:

Lembar Kerja Siswa (terlampir)

Skor Penilaian: 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

#### c. Keterampilan

PPKN

- Pertemuan 2:

Rubrik Penilaian Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat bermain

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		100 - 86	86 - 71	81- 70	< 70
1	Suara	Suara keras dan jelas	Suara jelas	Suara kurang jelas	Sangat pelan atau tidak terdengar
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai kurang konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog	Monoton tanpa ekspresi



## Lembar kerja Tema 4 Sub Tema 3 Pembelajaran 2

Nama : .....  
Kelas : .....  
Hari, tanggal : .....

### Selesaikan soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan beberapa kegiatan bersama teman di tempat bermain yang mencerminkan sikap bersatu!

2. Kebersihan menjadi tugas semua orang.

Di tempat bermain sering kita jumpai banyak sampah.

- Siapa yang seharusnya menjaga kebersihan tempat bermain?

- Apa yang harus kamu lakukan untuk mencegah agar sampah tidak berantakan?

- Jika sampah berantakan, tindakan apa yang sebaiknya dilakukan warga sekitar?



3. Beri tanda ✓ untuk sikap yang sesuai!

Jawaban dapat lebih dari satu.

- Biasakanlah buang sampah di tempat yang telah disediakan.

Di tempat kamu bermain tidak ditemukan tempat sampah.

Apa yang akan kamu lakukan jika kamu akan membuang sampah?

<input type="checkbox"/>	Membuang sampah di bawah pohon.
<input type="checkbox"/>	Mencari tempat sampah di tempat lain.
<input type="checkbox"/>	Menyimpah sampah sampai menemukan tempat sampah.
<input type="checkbox"/>	Membawa pulang dan membuang sampah di tempat sampah rumah.

- Pohon dan tanaman membuat tempat bermain kita menjadi sejuk.

Tindakan apa yang sebaiknya kamu lakukan agar pohon dan tanaman bunga tetap terjaga?

<input type="checkbox"/>	Merawat dengan cara menyiramnya.
<input type="checkbox"/>	Menumpuk sampah di sekitar pohon.
<input type="checkbox"/>	Tidak menginjak dan merusak tanaman.

- Pohon dan bunga di taman bermain mulai layu.

Apa yang dapat kamu lakukan?

<input type="checkbox"/>	Meminta bantuan orang tua untuk menyiramnya.
<input type="checkbox"/>	Merapikan ranting kering yang berjatuhan.
<input type="checkbox"/>	Mebiarkan saja.

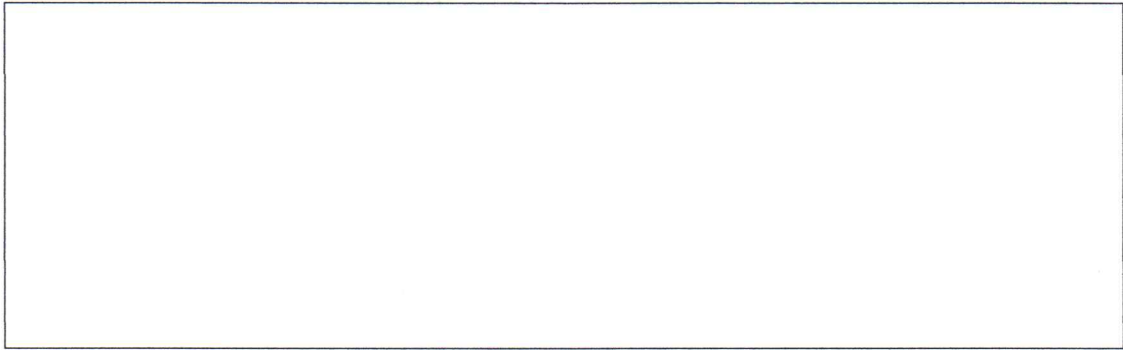
4. Joni lebih memilih mengendarai sepeda di atas rumput daripada di tanah kering. Apa tindakan yang dapat kamu lakukan?

Beri tanda ✓ untuk sikap yang sesuai!

<input type="checkbox"/>	Mengajak Joni untuk bersepeda di atas tanah kosong.
<input type="checkbox"/>	Meninggalkan Joni karena ia tidak taat aturan.
<input type="checkbox"/>	Ikut bersepeda di atas rumput.

Penilaian IPK 4.4.5

5. Ceritakanlah pengalamanmu yang pernah dilakukan bersama temanmu di tempat bermain yang mencerminkan sikap bersatu/kebersamaan!



Lembar Diskusi

