

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II SEMESTER I
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 2



Oleh:
SUMARNI

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MAROS
UPTD SDN 105 INPRES ALATENGAE
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Berdasarkan ilustrasi gambar yang dibagikan, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman secara tepat
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan contoh sikap yang harus dimiliki dalam mewujudkan persatuan dalam keluarga dengan tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun
4. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan
5. Dengan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan sederhana dalam bentuk tulisan tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>Relegius-PPK</i>)3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran.4. Guru menanyakan aktivitas siswa di rumah sebelum berangkat ke sekolah5. Guru mengaitkan kegiatan kegiatan siswa di rumah pada tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Hidup Bersih dan Sehat (<i>Apersepsi</i>)6. Memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari pelajaran hari ini (<i>Motivasi</i>)	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga di halaman rumah 2. Siswa mengemukakan pengetahuan awalnya tentang gambar yang diamati 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang terkait dengan gambar 4. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun 5. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya 6. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks yang berjudul “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” pada buku siswa di halaman 16-17. 7. Siswa menyampaikan hasil mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan ciri-ciri lingkungan sehat menggunakan bahasa yang santun. 8. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. 9. Guru membagikan LKPD kepada Siswa. 10. Siswa mengerjakan LKPD 	<p>6 menit</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi hasil pembelajaran, seperti menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian? - Apa yang telah kalian pelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai pada pembelajaran kita hari ini? <p><i>(Saintifik= Menanya dan Mengkomunikasikan, 4C= Collaboration, Communication)</i></p> 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran. <i>(Critical Thinking)</i> 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran <i>(Saintifik= Menalar, 4C= Collaboration, Communication)</i> 4. Guru mengajak semua siswa berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan semoga ilmu yang didapatkan menjadi ilmu yang bermanfaat 5. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran 	<p>2 menit</p>

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala UPTD

Bulusipong,
Guru Kelas,

KAHARUDDIN, S.Pd.
NIP 19611231 198203 1 171

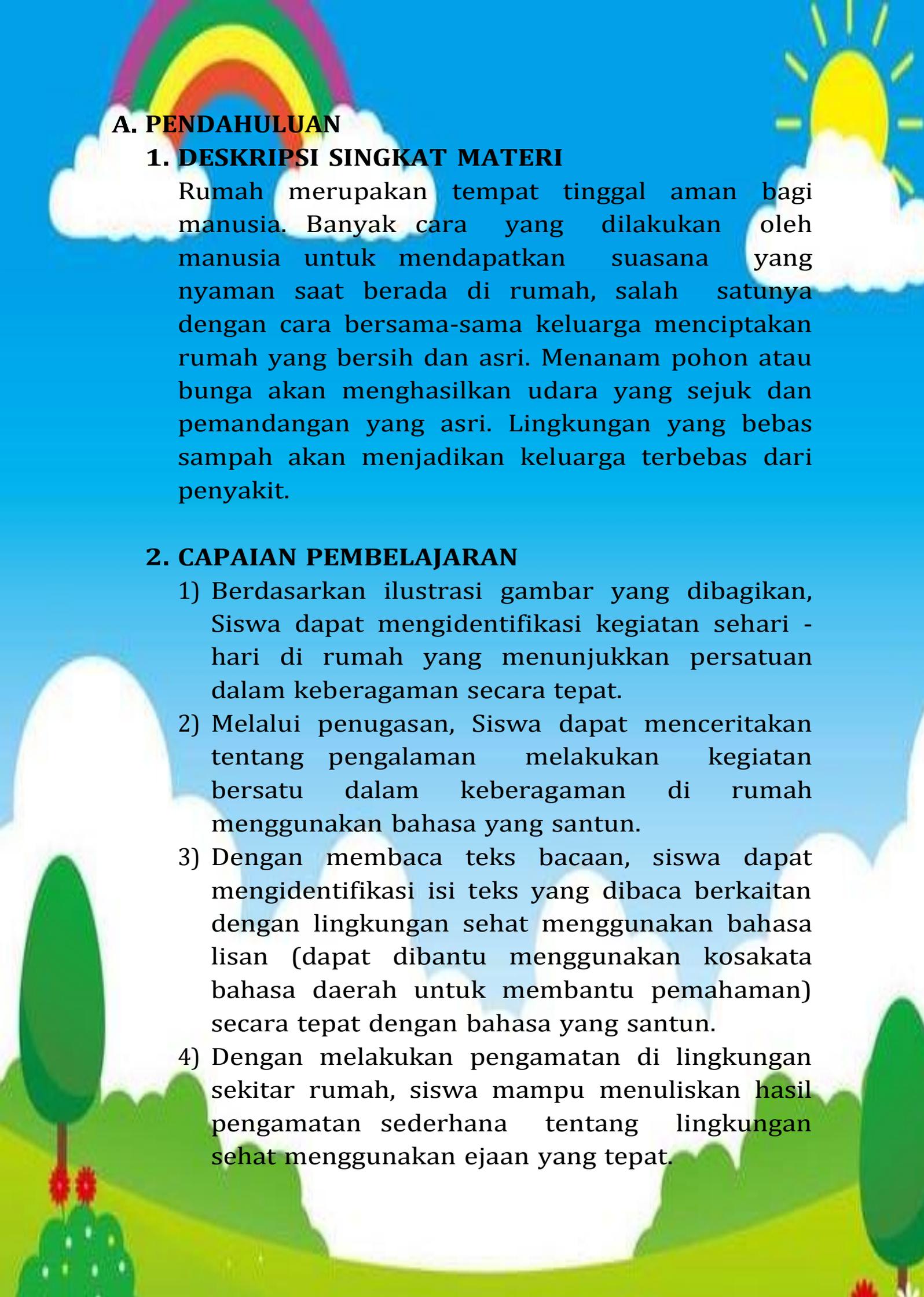
SUMARNI, S.Pd.
NIP 19901119 201403 2 001



Oleh: Sumarni

BAHAN AJAR
KELAS II
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
UPTD SDN 105 INPRES ALATENGAE





A. PENDAHULUAN

1. DESKRIPSI SINGKAT MATERI

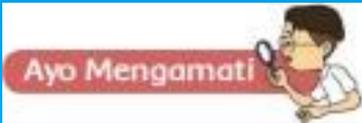
Rumah merupakan tempat tinggal aman bagi manusia. Banyak cara yang dilakukan oleh manusia untuk mendapatkan suasana yang nyaman saat berada di rumah, salah satunya dengan cara bersama-sama keluarga menciptakan rumah yang bersih dan asri. Menanam pohon atau bunga akan menghasilkan udara yang sejuk dan pemandangan yang asri. Lingkungan yang bebas sampah akan menjadikan keluarga terbebas dari penyakit.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Berdasarkan ilustrasi gambar yang dibagikan, Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- 2) Melalui penugasan, Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
- 3) Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat dengan bahasa yang santun.
- 4) Dengan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar rumah, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. URAIAN MATERI

Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?

Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.

Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.

Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.

Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Dari gambar tersebut, mari kita diskusikan bersama untuk menjawab pertanyaan berikut.

1) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 1?

Jawab : membersihkan sayuran bersama ibu di dapur

2) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 2?

Jawab : membersihkan ruang tamu bersama keluarga

3) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 3?

Jawab : membersihkan halaman rumah bersama keluarga

4) Mengapa kegiatan 1, 2, dan 3 perlu dilakukan?

Jawab : Karena hidup harus sehat dan kebersamaan dalam keluarga itu menyenangkan.

5) Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab : Saling pengertian dan bekerja sama

6) Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab : Tidak terjalin kerukunan dengan anggota keluarga

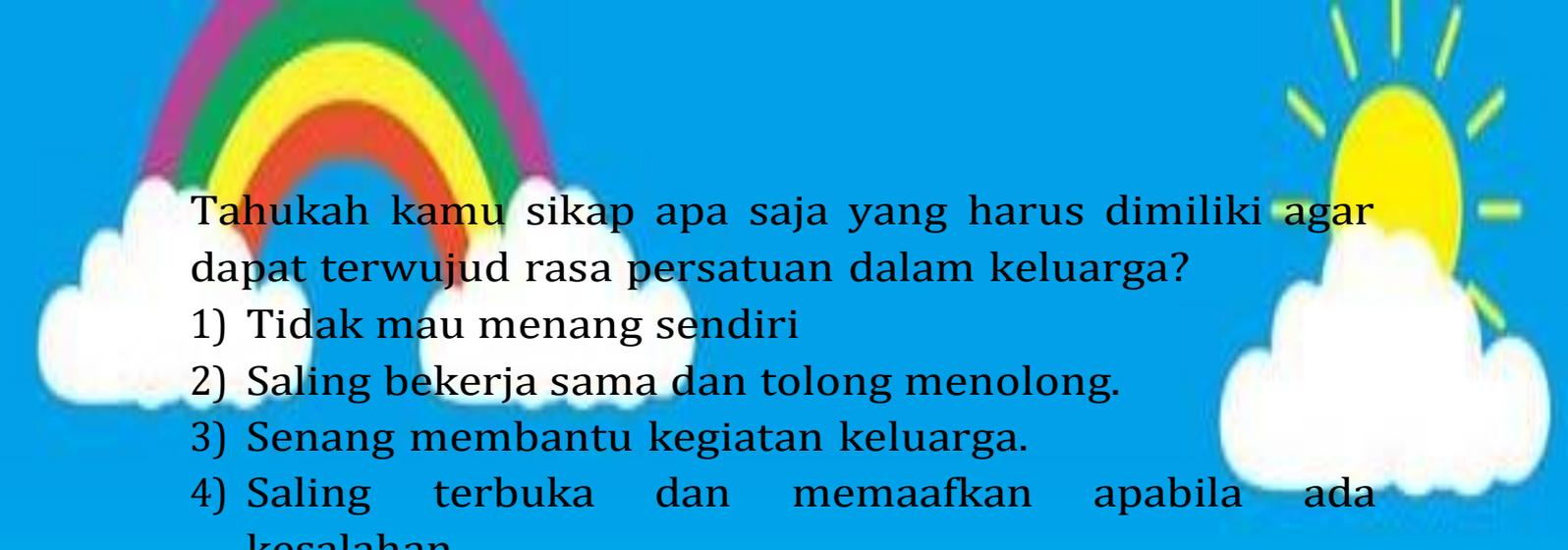
Ayo Berlatih



Sudah tahukah kamu apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga? Coba perhatikan cerita Dayu berikut!



Halaman rumah merupakan tempat penuh kesan bagiku. Di sana keluargaku sering kerja bakti bersama. Di sana tempat berkumpul dan saling bercerita satu sama lain. Di sana juga tempat berolahraga di pagi hari. Hidup dengan kebersamaan itu menyenangkan. Kebersamaan merupakan perwujudan sikap persatuan.



Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?

- 1) Tidak mau menang sendiri
- 2) Saling bekerja sama dan tolong menolong.
- 3) Senang membantu kegiatan keluarga.
- 4) Saling terbuka dan memaafkan apabila ada kesalahan.
- 5) Berbicara dengan bahasa yang santun.
- 6) Saling menyayangi dan hidup rukun.

Biasakan sikap-sikap tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari!

Pernahkah kamu melakukan kegiatan yang menunjukkan sikap persatuan di rumah?

Coba ceritakan pengalamanmu dengan bahasa yang santun!

Apa manfaat persatuan di rumah yang kamu rasakan?

Ayo Membaca



Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang



tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Apa isi teks yang telah kamu baca di atas?

Jawaban: Menceritakan Rumah Dayu yang bersih, asri dan rapi, sehingga membuat nyaman dan menyehatkan.



Ayo Mengamati!

Sudah tahukah kamu bahwa halaman rumah yang bersih itu menyehatkan?

Apakah halaman rumahmu sudah terlihat bersih dan sehat? Untuk mengetahuinya, Ayo lakukan pengamatan terhadap halaman rumahmu.



Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu pada buku tulis dengan rapi kemudian kumpulkan kepada gurumu!



C. PENUTUP

1. RANGKUMAN

Sikap yang harus dimiliki dalam mewujudkan persatuan dalam keluarga, diantaranya tidak mau menang sendiri, saling bekerja sama dan tolong menolong, senang membantu kegiatan keluarga, saling terbuka dan memaafkan apabila ada kesalahan, berbicara dengan bahasa yang santun, dan saling menyayangi dan hidup rukun.

Halaman rumah yang bersih dan sehat ditandai dengan adanya tanaman hijau dan subur, bebas sampah, udara sejuk, dan terbebas dari pembawa penyakit seperti nyamuk dan lalat.

DAFTAR PUSTAKA

Faisal.2017.*Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Faisal.2017.*Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

<https://docplayer.info/153910683-Persatuan-dan-kesatuan-dalam-mempertahankan-nkri.html>

<https://wasit.id/wallpaper/unduh-gambar-membersihkan-rumah-animasi-gratis-wallpaper-sd5-tema-9-2-benda-dalam-kegiatan-ekonomi-free-audiobuku-wallpaper-6062049981aec56bae6b4ca2>

<https://www.artsyken.com/tag/lingkungan-keluarga>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**“AYO SEMANGAT
MENUNTUT ILMU!”**

Nama Siswa

.....

Kelas

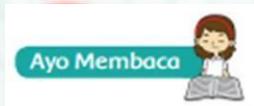
.....

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.



B. Petunjuk Belajar/ Uraian Singkat Materi



Bacalah kembali teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Apakah halaman sekolahmu juga indah dan asri seperti halaman rumah Dayu? Untuk mengetahuinya, mari kitamelakukan pengamatan!

AKTIVITASKU!

Ayo Mengamati



Sudahkah kamu mengetahui bahwa halaman sekolah yang bersih itu menyenangkan, apakah halaman sekolahmu juga bersih dan menyenangkan?

Ayo amati halaman sekolahmu dengan mengikuti langkah-langkah kegiatan berikut!

Langkah – langkah Kegiatan:

1. Siapkan alat dan bahan. Alat dan bahan yang digunakan, yaitu:
 - 1) Buku tulis
 - 2) Pensil
2. Amati lingkungan sekitar sekolahmu.
3. Tuliskan kondisi lingkungan sekolahmu yang menggambarkan lingkungan bersih dan sehat di buku tulis dengan rapi.



KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
Penyusun : Sumarni

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kogniif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Persatuan dalam keberagaman di rumah.	Berdasarkan ilustrasi gambar, Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat	L1	Uraian	1

**KARTU SOAL NOMOR 1
(URAIAN)**

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/ Semester : II/ 1
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
Materi : Persatuan dalam keberagaman di rumah.
Indikator soal : Berdasarkan ilustrasi gambar, Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat
Level Kognitif : L2

Soal : Perhatikan gambar berikut.



Gambar 1



Gambar 2

Kegiatan apa yang dilakukan Dayu dan keluarga pada gambar 1 dan 2? Apakah pada gambar tersebut telah mencerminkan sikap kebersamaan dalam keluarga? Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut

.....

.....

.....

.....

Pedoman Penskoran

No	Uraian Jawaban	Skor
1.	Gambar 1 : olahraga	1
2.	Gambar 2 : berdiskusi/ bercengkrama/ berkumpul	1

3.	Gambar 1 : iya, karena kegiatan olahraga dilakukan bersama keluarga	1
4.	Gambar 2 : iya, karena, kegiatan diskusi dilakukan bersama keluarga	1
Total Skor		4

Keterangan

Soal ini termasuk soal HOTS Karena :
: Pada soal tersebut, peserta didik mengidentifikasi gambar yang diberikan dan menentukan nama kegiatan tersebut dan menghubungkan dengan perwujudan sikap kebersamaan dalam keluarga.

KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
Penyusun : Sumarni

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kogniif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.	Lingkungan sehat di rumah.	Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat dengan bahasa yang santun.	L1	Uraian	2

**KARTU SOAL NOMOR 2
(URAIAN)**

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : II/ 1
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual..

Materi : Lingkungan sehat di rumah.

Indikator soal : Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat dengan bahasa yang santun.

Level Kognitif : L1

Soal : Bacalah teks berikut.

Halaman Rumah Sinta Bersih dan Asri

Halaman rumah Sinta tampak bersih dan asri. Ada berbagai macam tanaman di sana, seperti pohon palem, pohon jeruk sambal, dan pohon delima sehingga halaman rumah Sinta tampak hijau dan tidak terasa panas. Pohon – pohon menjadikan udara terasa sejuk. Selain itu, ada tanaman anggrek yang membuat halaman rumah tampak asri. Semua tanaman tumbuh dengan subur. Sinta dan keluarga rutin membersihkan halaman setiap hari libur. Dengan kegiatan tersebut, halaman rumah mereka menjadi bersih dan mereka terbebas dari penyakit.

Berdasarkan bacaan tersebut, apakah halaman rumah Sinta sudah mencerminkan ciri-ciri halaman rumah yang bersih dan sehat? Tuliskan ciri-ciri halaman rumah Sinta yang bersih dan sehat sesuai teks bacaan pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

Pedoman Penskoran

No	Uraian Jawaban	Skor
1.	Tanaman hijau	1
2.	Udara sejuk	1
3.	Halaman bersih bebas sampah	1
4.	Tanaman tumbuh subur	1
Total		4

Keterangan

Soal ini termasuk soal HOTS Karena : Pada soal tersebut, peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi isi bacaan terkait ciri-ciri pekarangan rumah yang indah dan asri