

NAMA : ZAHRO'UL FITRIA

NO PESERTA : 201502714840

## Rencana Penilaian

### Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mampu berdo’a sebelum dan sesudah makan”.	Anak belum mampu berdo’a sebelum dan sesudah makan	Anak mampu berdo’a sebelum dan sesudah makan dengan bantuan	Anak berdo’a sebelum dan sesudah makan tanpa dibimbing	Anak berdo’a sebelum dan sesudah makan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel””.	Anak belum berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel”	Anak mulai berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel” dengan bimbingan	Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel” tanpa bimbingan	Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel” dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak membuat sayur sop bersama orangtua”	Anak belum mampu membuat sayur sop bersama orangtua	Anak mulai mampu membuat sayur sop bersama orangtua dengan bantuan	Anak mampu membuat sayur sop bersama orangtua tanpa bantuan	Anak mampu membuat sayur sop bersama orangtua dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna”	Anak belum mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna	Anak mulai mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna dengan bantuan	Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna tanpa bantuan	Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membuat wayang gambar wortel”	Anak belum mampu membuat wayang gambar wortel	Anak mulai mampu membuat wayang gambar wortel dengan bantuan	Anak mampu membuat wayang gambar wortel tanpa bantuan	Anak mampu membuat wayang gambar wortel dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel”	Anak belum mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel	Anak mulai mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel dengan bantuan	Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel tanpa bantuan	Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel sesuai indikator yang diharapkan

**Format Skala Capaian**  
**Perkembangan Harian Kelompok : B**  
**Hari/ Tanggal:**

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan													
			Kevin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana		
NAM	3.1- 4.1	Berdo'a sebelum dan sesudah makan														
FM	3.3-4.3	Melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel														
Kognitif	3.9-4.9	Membuat sayur sop bersama orangtua														
Bahasa	3.10-4.10	Menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna														
Sosem	2.5	Berani tampil menyanyikan lagu berjudul "wortel"														
Seni	3.15-4.15	Membuat wayang gambar wortel														

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,  
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

**MAS ADAH, S.Pd.**  
NIP. 19640828 200701 2 009

**ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.**

**Catatan Anekdote (Contoh)**

Nama anak : Bagas

Kelas : B

Usia : 6 Tahun 1 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 10-11- 2020	08.00 Wib	Di halaman rumah	Dalam membuat sayur sop bersama ibunya bagas mengalami kesulitan dalam memotong sayuran,karena bagas takut terkena pisau.sehingga untuk memotong sayuran dalam memegang pisau bagas dibantu oleh ibunya dalam memotong sayuran untuk dijadikan sayur sop.	<u>3.9 - 4.9</u>  - Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,  
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.  
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)**

Nama Anak : Arjuna

<b>Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR</b>	<b>KD/Indikator</b>
Selasa,10-11-2020	Dalam mengerjakan tugas membuat wayang gambar wortel Arjuna mengalami kesulitan dalam menggunting gambar wortel dengan baik. Hasil guntingan tidak rapi,sehingga ada bagian pada gambar wortel yang hilang. Akhirnya untuk mendapatkan hasil guntingan yang lebih baik, Arjuna dibantu ibunya dalam menggunting lalu menempel gambar wortel pada stik es krim.	<u>3.15-4.15</u> - Mengenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,  
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.  
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI**  
**TK KUSUMA MULIA REMBANG I**

Nama : ..... Semester /Minggu ke : I/ 15  
Kelompok / Usia : B (usia 5-6 tahun) Tema /Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan/Wortel

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)			
			Melakukan		Proses Pelaksanaan	
1.	Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	Berdo'a sebelum dan sesudah makan	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah	Menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)	Membuat sayur sop bersama orangtua	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Cara berani tampil didepan guru, teman, ortu dan lingkungan	Berani tampil menyanyikan lagu berjudul "wortel"	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat wayang gambar wortel	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar	Melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas B,

**ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.**

\*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah

Evaluasi Pembelajaran ini dilakukan oleh orang tua dirumah dengan mengisi Google Formulir melalui Link dibawah ini:

Link Google Form Rubrik Penilaian [http://gg.gg/rubrikP3\\_ZAHRO-ULFITRIA](http://gg.gg/rubrikP3_ZAHRO-ULFITRIA)

Link Google Form Intrument [http://gg.gg/instrumenPerkembangan3\\_ZAHRO-ULFITRIA](http://gg.gg/instrumenPerkembangan3_ZAHRO-ULFITRIA)