



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060843  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan kosakata tentang lingkungan sehat dan bersih
3. Melalui penugasan peserta didik dapat mengetahui makna kata tentang lingkungan sehat
4. Melalui gambar dan penugasan, peserta didik dapat menuliskan alat-alat kebersihan dan kegunaannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik seperti dengan: Menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dan kemudian memberikan pertanyaan seperti :                      “ Siapa yang sering membantu Ibu membersihkan rumah?” Apa saja yang biasanya kalian lakukan?” <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">1</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;">2</div>  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimanakah menurut pendapat kalian tentang gambar yang pertama ?</li> <li>- Bagaimanakah menurut kalian tentang gambar yang kedua?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa melalui bimbingan guru, menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih</li> <li>4. Siswa menjodohkan makna kata yang sesuai dengan kata yang diberikan oleh guru</li> <li>5. Siswa membaca teks bacaan ” Rumah Yang Bersih Menyehatkan”</li> <li>6. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan menuliskan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan rumah seperti <b>sapu, kain pel, kemoceng, sapu lidi, keranjang sampah.</b></li> </ol>	6 menit



<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan tentang manfaat hidup sehat</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui  
Ka.UPT SDN 060843

Medan , 5 Januari 2022  
Guru Kelas II-1

**ERNA JULIA, S.Pd**  
NIP.19620731200012 2 002

**NELETRI ASTUTI, S.Pd**



## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata tentang lingkungan bersih dan sehat

Skor : 5

- Menjodohkan kosakata

Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan nama alat-alat kebersihan di rumah