

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Duren Sawit 15 Pagi
Kelas / Semester : II /Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

Muatan : PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Menjelaskan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1 Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat dan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari menjaga kebersihan dan kesehatan
 2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat menjaga kebersihan dan kesehatan dengan tepat
 3. Setelah membaca senyap teks bacaan, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan dengan tepat.
 4. Setelah mengidentifikasi kosa kata tentang kebersihan dan kesehatan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat
 5. Dengan menganalisis gambar, siswa dapat membedakan lingkungan bersih dan kotor dengan tepat
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Sapu, pel, kamoceng, lap
3. Laptop
4. In Focus

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : *Example Non Example*
 Teknik : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yaitu siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila" bersama-sama Nasionalis 4. Siswa bersama guru bermain tebak kata tentang kebersihan (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tentang lingkungan sekolah 	40

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar 3. Siswa mendapatkan bimbingan dari guru untuk menganalisis gambar yang telah diamati 4. Siswa dapat menyebutkan manfaat kebersihan dan kesehatan 5. Siswa dapat menyebutkan arti tentang kosa kata tentang kebersihan 6. Siswa mengerjakan LKPD menggunakan kosakata baru untuk membuat kalimat menggunakan kosakata 7. Siswa dapat menyebutkan tentang kebersamaan dalam gambar 	menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menanyakan jika ada yang belum dimengerti. 2. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk membuat daftar makanan yang terbuat dari bahan tempe. (terlampir) 5. Kegiatan ditutup dengan menyanyikan lagu "Kicir-Kicir" untuk menumbuhkan (Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi) 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	10 Menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang kebersihan dan kesehatan dalam kalimat
- Tes Tertulis mengenai kebersihan dan kesehatan (terlampir).

Remedial

- Mengulang penjelasan tentang kebersihan dan kesehatan bagi yang belum memahami

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua bersama siswa dapat melakukan kegiatan mengukur luas permukaan benda dan volume benda cair yang ada di rumah dengan menggunakan satuan tidak baku yang ada di rumah.

Mengetahui,
Kepala SDN Duren Sawit 15 Pagi



Dwiyanti Lestari, S.Pd
NIP. 197804141996062001

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Kelas II

Usman Nawawi, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1.
Teks Bacaan

Bacalah teks di bawah ini dengan baik, temukan kosa kata tentang teknologi pangan!

Kelasku bersih , aku bangga !

Kelasku Bersih, Aku Bangga! Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Lampiran 2

Buatlah kalimat dengan kosa kata yang telah kalian ketahui!

1. Ventilasi : ...
2. Jendela :
3. Lantai :
4. Ember :
5. Sapu :

Lampiran 3.

Kegiatan 2
Petunjuk 1. Amati gambar kebersamaan Dayu dengan keluarganya kemudian isi apa saja kegiatan yang keluarga Danu lakukan Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman



1.
2.
3.
4.