

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Citimun II
Kelas/Semester : II/I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat, serta dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengulas pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan topik yang akan dibahas berikutnya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2.	Inti	1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. 2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dan guru memberikan contoh terlebih dahulu. 3. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? 4. Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah. 5. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diminta untuk mengamati sebuah gambar dan menjawab pertanyaan yang sudah dibuat oleh guru. 6. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 7. Siswa diminta mengemukakan pendapatnya.	6 menit
3.	Penutup	1. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja siswa. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu di akhiri dengan berdo'a bersama.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : penugasan

Mengetahui,
Kepala SDN Citimun II

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas II

JENAL ABIDIN, S.Pd.SD
NIP.19700903 200212 1 006

DINI ROSMIANI, S.Pd
NIP.-



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3

A. Penilaian Sikap

Rublik Penilaian Siswa
Dalam Pembelajaran

No.	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kalibertanya/ menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

C. Penilaian Keterampilan

Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

SOAL EVALUASI

Nama : ...

Hari/Tanggal : ...

Berikan tanda silang (x) pada a, b dan c jawaban yang paling benar!

1. Sampah yang menumpuk di rumah bisa menjadi
 - a. sarang penyakit
 - b. rumah sehat
 - c. bersih
2. Karina menata rak buku di kamarnya dengan teratur agar terlihat
 - a. berantakan
 - b. rapi
 - c. susah dicari
3. Ciri – ciri rumah yang sehat adalah
 - a. memiliki sumber air yang kotor
 - b. memiliki jendela dan ventilasi
 - c. banyak sampah di dapur
4. Jika ruang belajar selalu bersih, maka kegiatan belajar menjadi lebih ...
 - a. berantakan
 - b. nyaman
 - c. gelisah
5. Sebelum menyantap makanan sebaiknya cuci tangan terlebih dahulu agar
 - a. tidak sakit perut
 - b. agar sakit perut
 - c. nafsu makan bertambah
6. Menjaga kebersihan diri terdiri dari
 - a. memotong kuku
 - b. tidak pernah mandi
 - c. makan tidak mencuci tangan
7. Bersih artinya adalah
 - a. mandi hanya 1 kali
 - b. gosok gigi tidak pakai odol
 - c. bebas dari kotoran
8. Contoh hidup yang tidak sehat adalah
 - a. bangun tepat waktu
 - b. tidak pernah memotong kuku
 - c. rajin berolahraga
9. Jika badan kita bersih maka kita akan
 - a. menjadi sarang nyamuk
 - b. mempunyai banyak teman
 - c. menjadi malu
10. Mandi, memotong kuku, dan menggosok gigi adalah contoh
 - a. Menjaga kebersihan orang lain
 - b. Menjaga kebersihan diri
 - c. Membuat kita menjadi sakit

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. B
5. A
6. A
7. C
8. B
9. B
10. B