

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Dalam Kegiatan Pembelajaran Luring)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Nitikan Yogyakarta  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika (Simulasi Matematika)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari (Simulasi CGP 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan pada partitur lagu “Membuang sampah”, peserta didik dapat mengetahui kuat dan lemahnya tekanan lagu dengan baik.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan dinamika lagu pada partitur dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar tentang halaman rumah yang tidak bersih, peserta didik dapat menyimpulkan isi gambar dengan baik.
5. Melalui kegiatan diskusi tentang halaman rumah yang tidak bersih, peserta didik dapat menuliskan laporan sederhana tentang halaman rumah yang tidak bersih dengan tepat.
6. Melalui media lidi dan plastisin, peserta didik dapat mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.
7. Melalui pengamatan langsung dan gambar bangun datar, peserta didik dapat menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan baik.
8. Melalui kegiatan diskusi tentang gambar bangun datar, peserta didik dapat mempresentasikan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah” bersama-sama</li> <li>• Siswa mengamati partitur lagu “Membuang Sampah”</li> <li>• Guru menjelaskan kuat dan lemahnya tekanan lagu berdasarkan partitur dan tanda dinamika lagu “Membuang Sampah”</li> <li>• Siswa menirukan guru membaca teks bacaan halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca ulang teks bacaan secara mandiri</li> <li>• Siswa mengamati gambar halaman rumah yang kotor</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (satu kelompok terdiri dari 3-4 siswa)</li> <li>• Siswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teks bacaan dan pengamatan gambar</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memahami LKPD</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan halaman rumah yang kotor pada lembar LKPD</li> <li>• Guru berkeliling mengamati kegiatan diskusi</li> </ul>	75 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil laporannya</li> <li>• Kelompok lain menanggapi dengan mengajukan pertanyaan</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab terkait halaman rumah yang kotor</li> <li>• Guru menyanakan sampah yang terdapat di halaman</li> <li>• Siswa mengamati gambar beberapa jenis sampah di halaman rumah</li> <li>• Guru menjelaskan bentuk sampah berupa bangun datar</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut melalui demonstrasi menggunakan lidi dan plastisin</li> <li>• Guru membagikan LKPD</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengamati gambar pada LKPD dan menentukan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar</li> <li>• Guru berkeliling melihat hasil kegiatan kelompok siswa</li> <li>• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan hasil pengamatan</li> <li>• Kelompok lain menanggapi dengan bertanya</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan umpan balik kegiatan belajar siswa</li> <li>➢ Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>➢ Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>➢ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>➢ Guru memberikan evaluasi tindak lanjut</li> <li>➢ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersudah belajar dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>➢ Guru memberikan motivasi belajar dan mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

#### 1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.



Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
dst					

##### b. Pengetahuan

###### 1) Muatan Pelajaran SBdP

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

- a) Lagu “Membuang Sampah” diciptakan oleh ... .
- b) Tanda  pada lagu berarti dinyanyikan dengan nada ... .
- c) Tanda  pada lagu berarti dinyanyikan dengan nada ... .
- d) Untuk menyanyikan lagu dengan baik harus memperhatikan tanda ... .
- e) Lagu “Membuang Sampah” menceritakan tentang ... .

###### 2) Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

- a) Halaman yang kotor harus kita ... .
- b) Tanaman yang tidak dirawat akan ... .
- c) Halaman yang tidak ditumbuhi tanaman akan terasa ... .
- d) Sampah daun dapat di daur ulang menjadi ... .
- e) Halaman yang banyak tanaman dan bunga akan terlihat ... dan ... .

###### 3) Muatan Pelajaran Matematika

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

- a) Gabungan beberapa garis yang saling berhubungan akan membentuk ... .
- b) Ruas garis pada bangun datar di sebut ... .
- c) Bangun datar segi empat memiliki ... sisi.
- d) Bangun datar segitiga memiliki ... sudut.
- e) Tulislah banyaknya sisi, sudut dan titik sudut bangun datar di bawah ini!

No.	Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1				
2				
3				

c. Keterampilan

- 1) Muatan Pelajaran SBdP  
Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan dinamika lagu.
- 2) Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia  
Membuat laopran sederhana tentang halaman rumah yang kotor
- 3) Muatan Pelajaran Matematika  
Mempresentasikan sisi, sudut, dan titik sudut

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas II A

H. SAIJAN, S.Ag., M.S.I  
NBM. 788 098

Wahyu Mar'atus Sholihah, S.Pd  
NBM. 1 06 995