

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DI SUSUN OLEH

LISNAWATI, S.Pd

PESERTA SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

SD NEGERI 1 WONUAMBUTEO

KECAMATAN LAMBANDIA

KABUPATEN KOLAKA TIMUR

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 WONUAMBUTEO
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn,
Alokasi waktu : 2 (2x 35 Menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	IPK
<p>PKN</p> <p>4.3. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah</p> <p>BI</p> <p>3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan seha</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat
2. Melalui diskusi, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah. 2. Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?” 3. Siswa diarahkan untuk menulis laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman pada teks yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati sebelumnya. 4. Siswa menulis laporan sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat 5. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 6. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah. 7. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: “Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?” dan “Manfaat apa yang kita peroleh dari kegiatan Dayu dan keluarga?”. (Crictikal Thinking) 8. Memberikan arahan kepada siswa bahwa gambar yang telah diamati merupakan berbagai contoh kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. 9. Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah. (Colaborasi) 10. Ketika berdiskusi, siswa dibimbing oleh guru jika ada yang belum paham atau yang masih ragu-ragu. 11. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (Komunikasi) 12. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan temannya. 13. Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap persatuan atau kebersamaan di rumah. (Integritas) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan 3. Mengingatkan siswa untuk membuka buku pelajaran di rumah sebagai bahan untuk pelajaran hari esoknya 4. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonuambuteo Januari 2022

Guru Kelas 2

MURNIATI MUIN, S.Pd.SD
NIP. 19720825 199504 2 001

LISNAWATI, S.Pd
NIP.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pkn : Persatuan dalam keberagaman di rumah
Bahasa Indonesia : Lingkungan sehat di rumah

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific
Model : Project Based Learning (PjBL)
Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, tanya jawab, Demonstrasi

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media:
Multimedia interaktif, Gambar/poster, power point
2. Alat:
Proyektor, laptop, dan alat lain yang relevan.
3. Sumber Pembelajaran:
Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 : Hidup bersih dan sehat kelas 2 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2017)

G. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

1. T : Terlihat
BT : Belum Terlihat
2. Penilaian Pengetahuan
 - Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah!
Skor : 5
 - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah!
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

BAHASA INDONESIA

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

PPKN

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MURNIATI MUIN, S.Pd.SD
NIP. 19720825 199504 2 001

Wonuambuteo Januari 2022

Guru Kelas 2

LISNAWATI, S.Pd
NIP.