

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
Kelas/Semester : 2 / I
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema : 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan awal | <ol style="list-style-type: none">1. Salam, berdoa dan absen (religius dan menghargai kedisiplinan siswa)2. Menyanyikan lagu hidup bersih.3. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru. (apersepsi) Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini? “Siapa yang piket hari ini?”4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. (mandiri)2. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Misalnya: “Apa isi teks yang telah kamu baca?” “Bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?” “Apa manfaatnya mempunyai halaman kelas yang bersih?”3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini (kolaborasi) | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <p>4. Peserta didik mengamati gambar pekarangan sekolah bersih dan sehat. (mandiri)</p>  <p>5. Guru memberikan kartu kosakata yang berhubungan dengan pekarangan sekolah bersih dan sehat</p> <p>6. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata dan menempelkan pada gambar yang disiapkan (menalar)</p> <p>7. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan alasan dari jawaban yang sudah ditempel (mendemonstrasikan)</p> <p>8. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (berfikir kritis)</p> <p>9. Peserta didik membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. (jujur)</p> <p>10. Guru memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.</p> <p>11. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>12. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (motivasi)</p> | |
| Penutup | <p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi (kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami dan belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? - Guru membuat kesimpulan <p>2. Guru memberikan reward untuk siswa teraktif dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberi informasi tentang pelajaran yang akan datang.</p> <p>4. Kegiatan belajar mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa dan salam. (religius)</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

D. MEDIA/ALAT BANTU/SUMBER

1. Media : Teks bacaan lingkungan sehat, kartu kosa kata, dan gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
2. SUMBER BELAJAR
 - Buku Siswa Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - Buku Pegangan Guru Kelas 2 Tema 4

Bojonegoro, 5 Januari 2021



Kepala Sekolah

Cebeng Alhudayatul U, S.Pd
NBM. 531907

Wali Kelas

Siti Hidayah, S.Pd
NBM.1339144

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Jujur | | Tanggung Jawab | | Percaya Diri | | Peduli | |
|----|------------|-------|---|----------------|---|--------------|---|--------|---|
| | | T | B | T | B | T | B | T | B |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

Keterangan :

T : Terlihat

B : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan tiga alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan?
2. Sebutkan tiga ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat?
3. Dimana kamu membuang sampah bekas jajanmu?
4. Apa manfaatnya mempunyai halaman kelas yang bersih?"
5. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat kelas kotor?

Kunci Jawaban

1. Kemoceng, sapu, pel (skor 20)
2. Tidak ada sampah berserakan, terdapat tempat sampah, dan terdapat tempat cuci tangan, (skor 20)
3. Ditempat sampah (skor 20)
4. Halaman bisa digunakan untuk kegiatan berolahraga (skor 20)
5. Segera membersihkan kelas (skor 20)

SKOR PENILAIAN :

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

C. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih



Laporan hasil pengamatan

.....

.....

.....

.....

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | isi laporan hanya mencakup sebagian besar isi gambar | isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |