

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sindangsono I
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui pengamatan contoh gerakan siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dengan benar.
3. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembukaan (<i>orientasi</i>)2. Pembacaan Doa yang dipimpin oleh ketua kelas (<i>religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik (<i>mandiri; kedisiplinan</i>)4. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>)5. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi hidup bersih dan sehat disekolah	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat dikelas2. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar	6 menit

	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa bersama guru mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel yaitu kata kemoceng, kain pel dan vas.4. Untuk menguji hasil diskusi siswa dan guru, siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.5. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.6. Bertanya jawab tentang isi gambar yang menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.7. Guru memberikan arahan untuk mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.8. Bertanya jawab tentang isi gambar9. Guru memberikan contoh gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.10. Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.11. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati bangun datar yang ada di lantai dan lingkungan kelas.12. Guru bertanya jawab tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.13. Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut dan titik sudut pada	
--	--	--

	bangun datar hingga siswa paham.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian hasil belajar 2. Guru melakukan refleksi dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini. 3. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama – sama 4. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas 5. Siswa mengucapkan salam dan guru membalas salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Soal Evaluasi
 Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad Robi												
2	Awalia Nursilah												
3	Farhan Firdaus												

Keterangan :

- T : Terlihat
 BT : Belum Terlihat

b) Penilaian Pengetahuan

- Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.4
 Menjodohkan gambar dengan makna yang sesuai
 Muatan Pelajaran Matematika Kd 3.10
 Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.

c) Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Ahmad Robi				
2	Awalia Nursilah				
3	Farhan Firdaus				

Kepala Sekolah

Sindangsono, 21 Mei 2021
Guru Kelas II A

AGUS SUSANTO,S.Pd
NIP. 19640218 198410 1 007

ANNA PUTRI W,S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN SOAL

Ayo berlatih!

Nama :

Kelas : 2 (dua)

Jika memiliki 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut maka lingkari dengan pensil berwarna **merah**

Jika memiliki 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut maka lingkari dengan pensil berwarna **biru**



