

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 2 / I
Tema	: 4. Hidup bersih dan sehat
Sub tema	: 1. Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran	: 6
Mata Pelajaran Terpadu	: 1. Bahasa Indonesia 2. Matematika 3. SBdP
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Bahasa Indonesia

3.4.1 Siswa dapat mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4.1 Siswa dapat menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.9.1 Siswa dapat menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar

4.9.1 Siswa dapat mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar

SBdP

3.2.1 Siswa dapat memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak aku anak sehat.

4.2.2 Siswa dapat menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak aku anak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)</p> <p>B. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>C. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>D. Guru memberikan penjelasan tentang hidup sehat yang akan dipelajari (Memberi acuan)</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi stimulus berupa instruksi dan pertanyaan anak dapat menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat" • Siswa menirukan dan bernyanyi bersama guru <p>Identifikasi masalah (data identification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menampilkan gambar tentang Keluarga Dayu • Siswa mengidentifikasi gambar yang diberikan oleh guru • Siswa dibimbing untuk timbul rasa ingin tahu untuk menjawab(Scientifik) 	15 menit

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan pasangan 3 kata dengan benar.
Skor : 3
- Menyebutkan 3 kegiatan yang dilakukan Keluarga Dayu
- Menentukan ruas garis pada gambar.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru:

Pada proses pembelajaran ini menggunakan media beberapa gambar, papan tempel, dan lirik lagu "Aku Anak Sehat". Dalam pembelajaran ini, terdapat kelebihan dan kekurangan yang dilakukan oleh guru maupun oleh siswa.

Siswa menjadi lebih aktif karena mereka seorang siswa yang berada pada tahap operasional kongkrit. Yaitu mereka masih memerlukan media nyata atau kongkrit untuk memahami suatu pengetahuan baru. Oleh karena itu, guru menggunakan media gambar dalam RPP ini.

Siswa lebih tertarik dengan gambar yang warna warni dan kegiatan menempelkan kata ke papan media. Mereka menjadi lebih aktif dan lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran ini.

Mengetahui
Kepala SDN 5 Kampungbaru

Kampungbaru,
Guru Kelas

BUDIONO, S.Pd.SD
NIP. 196707031992021002

SITI NUR HAMIDAH, S.Pd

"Aku Anak Sehat"

<u>3</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>2</u> <u>2</u> .	<u>4</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>
---	--	---

A ku anak sehat tubuh ku kuat Karena Ibuku

<u>5</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>3</u>	<u>3</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>6</u>
--	--	--

rajin dan cermat Semasa aku bayi s'lalu diberi ASI

<u>6</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>3</u>	<u>3</u> <u>2</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>	0 <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>
---	---	--

Makanan bergizi dan imunisasi Berat badanku

<u>3</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u>	0 <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>	<u>4</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>
--	---	---

ditimbang s'lalu Posyandu menunggu setiap waktu Bi-

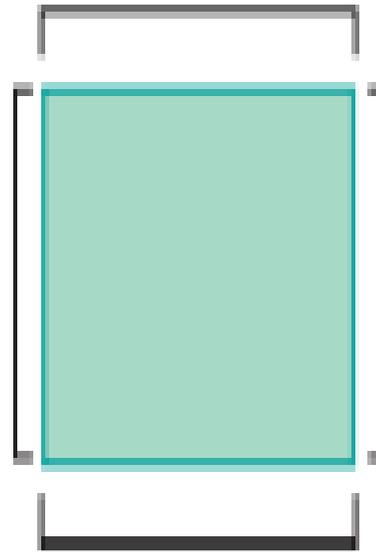
<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> . <u>6</u>	<u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> . <u>1</u>	<u>2</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>
--	--	---

-la aku diare i- bu s'lalu waspada Per- tolongan oralit

<u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>1</u>
--

s'lalu siap sedia.

Ngangsu
Kawruh



Ruas Garis

Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

The image shows a matching exercise. On the left, there are three colored ovals containing the words: 'Bersih' (green), 'Sehat' (purple), and 'Rapi' (pink). On the right, there are three colored ovals containing the meanings: 'Teratur baik' (pink), 'Bebas dari penyakit' (purple), and 'Bebas dari kotoran' (green). A complex, tangled web of white lines connects the words to the meanings in a non-linear fashion.

Word	Meaning
Bersih	Bebas dari kotoran
Sehat	Bebas dari penyakit
Rapi	Teratur baik

Ayo Mengamati



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
