

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GURAWAN SURAKARTA  
Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4 )  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema I )  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu , siswa dapat menyebutkan 3 peralatan kebersihan di rumah dengan benar.
2. Setelah mendengarkan percakapan antara lebah dan semut, siswa dapat menjelaskan manfaat dari lingkungan bersih dengan tepat.
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ( 2 menit )
  - a. Menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar.
  - b. Berdoa mengawali pembelajaran
  - c. Menyampaikan Tema, Sub Tema, Tujuan Pembelajaran , Langkah langkah kegiatan pembelajaran.
  - d. Penyampaian apersepsi melalui lagu “ Bangun Tidur “ diselingi tanya jawab seputar lagu dan gambar.
2. Kegiatan Inti ( 6 menit )
  - a. Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu, disertai tanya jawab tentang peralatan kebersihan di rumah.
  - b. Membahas tentang manfaat lingkungan bersih dengan memperhatikan percakapan semut dan lebah.
  - c. Tebak kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat ( di kerjakan secara berkelompok )
  - d. Siswa secara bergantian menyampaikan hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir ( 2 menit )
  - a. Penilaian
  - b. Kesimpulan dan Refleksi Pembelajaran
  - c. Tindak Lanjut : Pemberian PR
  - d. Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembaran Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis ( Lembaran Test )
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## LKS ( Lembaran Kerja Siswa )

Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4 )  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema I )  
Pebelajaran : I

1. Tujuan : Siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar

### 2. Langkah-langkah Kerja

- a. Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok
- b. Peserta didik dalam kelompok menerima selembaran kertas
- c. Peserta didik diskusi dan bermain tebak kata .  
Melalui tebak kata siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah berdasarkan teks yang dibaca. ( siswa presentasi )
- d. Guru dan siswa menyimpulkan hidup bersih dan sehat di rumah.

#### a. Lembaran Observasi

### Lembaran Penilaian Sikap ( Observasi pada Kegiatan Pembelajaran )

Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4 )  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema I )  
Pebelajaran : I  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, peduli lingkungan.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku					Jumlah Nilai
		Rasa ingin tahu	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Peduli lingkungan	
1.	Anang						
2.	Bayu						
3.	dst						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

b. Lembaran Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Bentuk Soal	Butir Soal
1.	Disajikan gambar keluarga Dayu. Peserta didik dapat menyebutkan 3 peralatan kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.	PG	<p>1. Perhatikan gambar berikut ini !</p>  <p>Alat Kebersihan yang ada di rumah Danu , antara lain ....</p> <p>a. sapu, sabun, kursi b. kemucing, sapu, serbet c. sapu, pel, serbet</p>
2.	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari lingkungan bersih.	Esay	1. Jelaskan manfaat lingkungan bersih di rumah !

Nomor Soal	Kunci Jawaban
1.	1. C. sapu, pel, serbet
2.	1 Manfaat lingkungan bersih di lingkungan rumah adalah : - agar rumah bersih dan sehat. - rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit.

c. Lembaran Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dilaksanakan di rumah.

Indikator : Peserta didik melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah, dan minta bantuan pada orang tua untuk divedio .

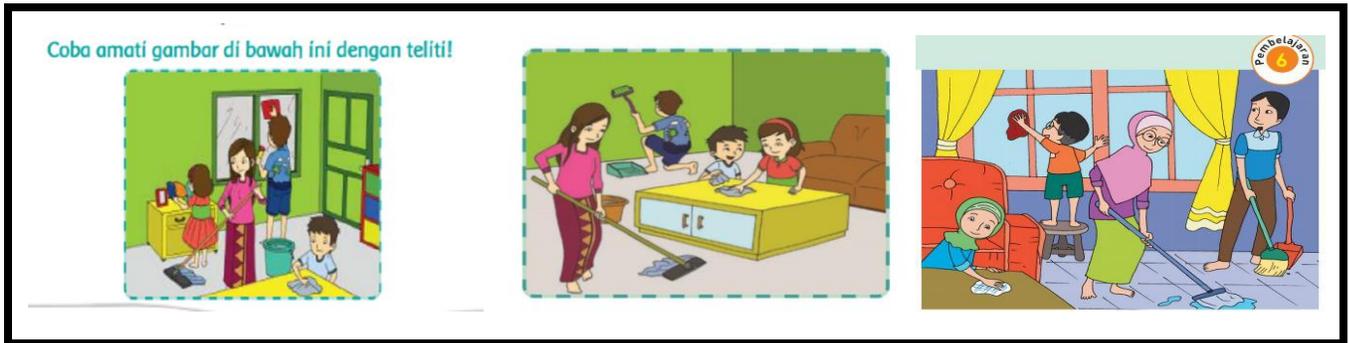
No	Persiapan	Pelaksanaan	Hasil / Produk
1.	a. sapu b. kemucing c. kain pel d. dll	Kegiatan membersihkan rumah supaya semua anggota di rumah menjadi sehat.	Vidio
2.	Kesimpulan : ....		
3.	Deskripsi Nilai oleh guru :		

Surakarta, 8 Nopember 2021  
Simulator

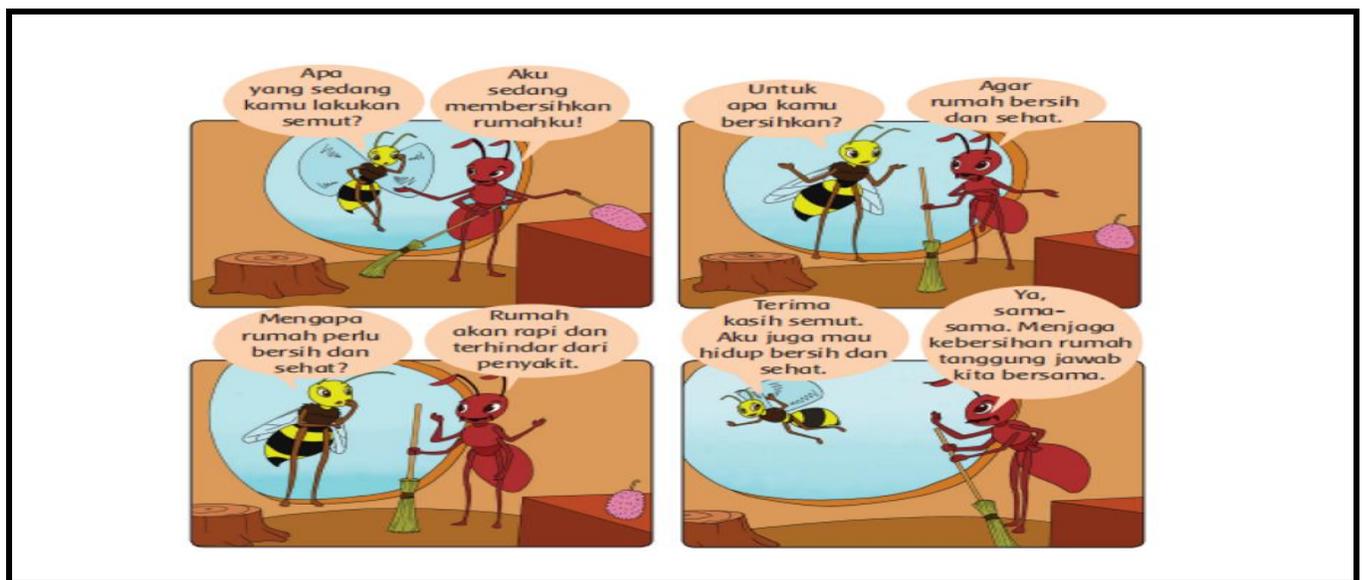
Ary Endah Purwaningsih, S.Pd  
NIP. 197104271999032010

## LAMPIRAN

### Gambar Keluarga sedang membersihkan rumah.



### Contoh : Percakapan antara Semut dan Lebah

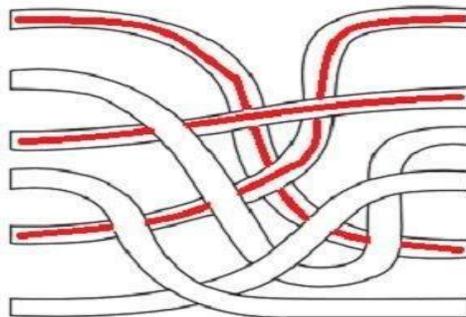


Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi



Teratur baik

Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran

