

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 Wagirkidul**  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit  
Hari, tanggal pelaksanaan : Kamis, 15 Juli 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan kosa kata tentang hidup sehat di rumah
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
3. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : *Tanya jawab, dan penugasan*

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. (<i>Mengamati</i>)</li><li>- Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Religius</i>)</li><li>- Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter (<i>Mencoba</i>)</li><li>- Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya. (<i>Menalar</i>)</li><li>- Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” (<i>Mengamati</i>)</li><li>- Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya. (<i>Menalar</i>)</li></ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat? (<i>menalar</i>)</li> <li>- Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi. (<i>menalar</i>)</li> <li>- Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok. (<i>mengamati</i>)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut. (<i>mengamati</i>)</li> <li>- Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah. (<i>mendengari</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>- Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. (<i>Menalar</i>)</li> </ul>	<p>6 Menit</p>

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar ruangan rumah dan kelas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya Ppapan tulis, meja, pintu, jendaela dan tutup sampah. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. (<i>Menalar</i>)</li> <li>- Siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>- Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>- Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian).</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui.</li> <li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>- Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

### C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	Mempresentasikan Laporan unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ALIMUSTOFA, S.Pd**  
NIP. 19730603 199911 1 001

Ponorogo, Juli 2021

Guru Kelas

**JOKO PRASETYO, S.Pd**  
NIP.







## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu Menunjukkan laporan unjuk kerja

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK( LKPD -1 )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wagirkidul  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 ( satu )  
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Nama : .....

---

I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !



1. Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

.....  
.....

2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?

.....  
.....

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK( LKPD ke -2)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wagirkidul  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 ( satu )  
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Nama : .....

---

***Tulislah bentuk benda-benda di bawah berikut!***

1.



Televisi di samping Bentuknya adalah ...

.....

2.



Tutup ember di samping bentuknya adalah.....

3.



Bungkus es krim di samping bentuknya adalah.....

***Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!***

4.



5.



