

## RENCANA PELAKSANAAN PEEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Semanggi

Kelas/Semester : II (Dua) /1 (Satu)

Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 6


Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan Gambar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
2. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</li><li>• Guru Mengabsen Siswa, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” .</li><li>• Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang Cara Menjaga Kebersihan Rumah dan menanyakan tugas rumah peserta didik.</li></ul>	Alokasi Waktu  2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menghubungkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang sekarang dengan Mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru</li></ul> <div data-bbox="539 1592 1023 1794" style="text-align: center;"><p>Konblok berbentuk segi enam. Permukaan konblok berupa bangun datar.</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta menganalisis bentuk permukaan benda yang diamati untuk menentukan benda yang termasuk kelompok bangun datar. (critical thinking, HOTS)</li><li>• Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang gambar yang sedang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya : Adakah bentuk bangun datar pada gambar? Berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar pada gambar? Apa nama</li></ul>	6 Menit

	<p>bangun datar yang kalian amati (<i>Critical Thinking, Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibantu Guru menunjukkan Sisi, Sudut, dan Titik sudut pada bangun datar dengan dipandu oleh guru. (<i>creative</i>)</li> <li>• Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar</li> <li>• Siswa Berdiskusi untuk mengerjakan LKPD Mengamati Benda disekitar rumah yang berupa bangun datar, kemudian menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut (<i>collaboration</i>)</li> </ul> <div data-bbox="735 495 1246 891" style="text-align: center;"> <p>Berdiskusilah bersama temanmu, amati berbagai benda yang berupa bangun datar di sekitarmu, Kemudian Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda tersebut!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Benda</th> <th>Ciri-Ciri</th> <th>Bentuk Bangun Datar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ubin</td> <td>Banyak Sisi : 4 Banyak Sudut : 4 Banyak Titik Sudut : 4</td> <td>Segi empat</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	No	Nama Benda	Ciri-Ciri	Bentuk Bangun Datar	1	Ubin	Banyak Sisi : 4 Banyak Sudut : 4 Banyak Titik Sudut : 4	Segi empat	2		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :		3		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :		4		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :		5		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :		6		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :		
No	Nama Benda	Ciri-Ciri	Bentuk Bangun Datar																											
1	Ubin	Banyak Sisi : 4 Banyak Sudut : 4 Banyak Titik Sudut : 4	Segi empat																											
2		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :																												
3		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :																												
4		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :																												
5		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :																												
6		Banyak Sisi : Banyak Sudut : Banyak Titik Sudut :																												
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Berdoa bersama dan memberikan salam.</li> </ul>	2 Menit																												

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Penugasan)
1.	Matematika	Pengerjaan tes tulis

3. Penilaian Ketrampilan

No	Mupel	Penilaian Ketrampilan ( Penugasan)
1.	Matematika	Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Semanggi

Blora, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Isbivantoro, S.Pd.SD**  
NIP. 19690613 199703 1 005

**Junaedah, S.Pd**  
NIP.



**TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 6**



**Disusun oleh :**

**JUNAEDAH, S.Pd**

**Ayo Belajar dari Rumah**



# PANDUAN PENGUNAAN HANDOUT



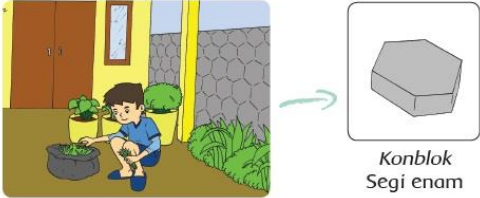
- **Handout belajar mandiri Kelas 2 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Hidup Bersih Dan Sehat Subtema 1 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah Pembelajaran 6**
- **Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 2 pembelajaran tematik Kurikulum 2013.**
- **Kerjakan handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan**
- **Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.**



# ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR



**Sekolah** : SDN 1 Semanggi  
**Kelas/Semester** : II (Dua) /1 (Satu)  
**Tema** : 4. Hidup Bersih Dan Sehat  
**Subtema** : 1. Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 6

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Judul Bahan Ajar	Sumber Belajar	Jenis Bahan Ajar
Matematika 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya. 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..	1. Dengan mengamati video yang di share di whatsapp, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat. 2. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.	Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menghubungkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang sekarang dengan Mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru</li> </ul>  <p>Konblok berbentuk segi enam. Permukaan konblok berupa bangun datar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menganalisis bentuk permukaan benda yang diamati untuk</li> </ul>	Bangun Datar	Buku Siswa KLS 2 Buku Guru Kls 2	Bahan Cetak

menentukan benda yang termasuk kelompok bangun datar. (critical thinking, HOTS)

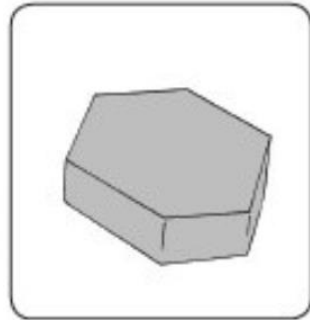
- Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang gambar yang sedang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya : Adakah bentuk bangun datar pada gambar? Berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar pada gambar? Apa nama bangun datar yang kalian amati (*Critical Thinking, Communication*)
- Siswa dibantu Guru menunjukkan Sisi, Sudut, dan Titik sudut pada bangun datar dengan dipandu oleh guru. (*creative*)
- Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
- Siswa Berdiskusi untuk mengerjakan LKPD Mengamati Benda disekitar rumah yang berupa bangun datar, kemudian menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut (*collaboration*)

Berdiskusilah bersama temanmu, amati berbagai benda yang berupa bangun datar di sekitarmu, Kemudian Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda tersebut!

No	Nama Benda	Ciri-Ciri	Bentuk Bangun Datar
1	Ubin	Banyak Sisi :4 Banyak Sudut: 4 Banyak Titik Sudut:4	Segi empat
2		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
3		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
4		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
5		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
6		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	



Amati Gambar dibawah ini hubungkan terhadap bangun datar apa saja yang kamu temui!



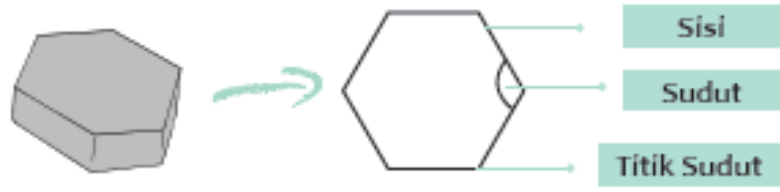
Konblok  
Segi enam

*Konblok* berbentuk segi enam.

Amati gambar diatas, kemudian hubungkan terhadap bangun datar apa saja yang kamu temui !

Permukaan *konblok* berupa bangun datar. Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut. Masih ingatkah kamu sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!





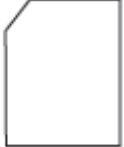

Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6



**Ayo Berlatih**







Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!

1.  

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...
2.  

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...
3.  

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...
4.  

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...
5.  

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...

**Ayo Berdiskusi**



Amati berbagai benda yang berupa bangun datar di sekitarmu!

Hitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda!

No	Nama Benda	Ciri-ciri	Bentuk Bangun Datar
1.	Ubin	Banyak Sisi : 4 Banyak Sudut : 4 Banyak Titik Sudut: 4	Segi empat
2.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
3.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
4.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
5.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
6.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ayo Mencoba



Tujuan Kegiatan:

1. Melalui Pengamatan Gambar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
2. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoa Terlebih dahulu!
2. Tulislah nama kelompokmu pada kolom yang sudah disediakan
3. Tulislah jawabanmu pada kolom yang sudah disediakan!

Berdiskusilah bersama temanmu, amati berbagai benda yang berupa bangun datar di sekitarmu, Kemudian Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda tersebut!

No	Nama Benda	Ciri-Ciri	Bentuk Bangun Datar
1	Ubin	Banyak Sisi :4 Banyak Sudut: 4 Banyak Titik Sudut:4	Segi empat
2		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	

3		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
4		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
5		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut:	
6		Banyak Sisi : Banyak Sudut: Banyak Titik Sudut	



## Penilaian Jurnal

### Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN 1 Semanggi  
 Kelas : II  
 Tahun Pelajaran : 2020 /2021

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No . Soal
3.	<b>MATEMATIKA</b>	3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.	3.10.1	Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	PG	15	1
						ISIAN	20	3
		4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang	4.10.1	Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang	PG	15	2
						ISIAN	20	4

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
			berdasarkan ciri-cirinya	menggunakan gambar atau benda konkret	URAIAN	30	5

**Analisis Penilaian**

NO	Nama Siswa	PG		ISIAN		URAIAN	Skor total	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

**Keterangan:**

1. Pilihan Ganda : Benar x 15
2. Isian : Benar x 20
3. Uraian : Benar x 30

**Skor Maksimal = 100**

$$NILAI = SKOR \text{ MAKSIMAL}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- **Matematika**

Mencari benda disekitar rumah yang berbentuk bangun datar kemudian Menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda tersebut

No.	Nama Kelompok	Kriteria			Jumlah Skor	Nilai	Ket
		1	2	3			
1.	Kelompok 1						
2.	Kelompok 2						
3.	Kelompok 3						

- **Rubrik Penilaian Diskusi**

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan Anggota Kelompok	Semua Anggota Terlibat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi	Sebagian Kecil anggota terlibat dalam diskusi	Semua Anggota Tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil Diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab Sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab Sebagian Kecil pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Sama Sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	Selesai mengumpulkan hasil diskusi tepat pada waktu yang ditentukan atau lebih awal	5 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi	10 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi	15 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi

NILAI : $\frac{\text{JUMLAH SKOR}}{12} \times 100$
--


### LK 3 LEMBAR EVALUASI

Kelas/Semester : II/I  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah  
Pembelajaran : 6 (Enam)  
Muatan Pelajaran : Matematika

**Berilah Tanda (X) pada huruf A,B, dan C pada jawaban yang benar!**

1. Persegi panjang memiliki sudut sebanyak...  
A. 4  
B. 5  
C. 6

Kunci Jawaban: A

2.  Bangun Disamping memiliki titik sudut sebanyak....  
A. 3  
B. 4  
C. 5

Kunci Jawab : C

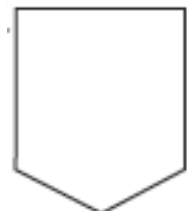
#### ISIAN

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

3. Vania suka menggambar. Ia suka menggambar di buku gambar, buku gambar adalah contoh dari bangun datar yaitu

Kunci jawaban : Persegi panjang

4. Perhatikan gambar Berikut



Berapakah jumlah, sisi, sudut dan titik sudut bangun disamping?

Kunci Jawaban : Jumlah Sisi: 5

Jumlah sudut : 5

Jumlah titik sudut : 5

**URAIAN**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

5. Sebutkan 3 benda yang berbentuk bangun datar, kemudian sebutkan ciri-cirinya!

Kunci Jawaban:

No	Nama Benda	Ciri-Ciri	Bentuk Bangun Datar
1	Ubin	Banyak Sisi :4 Banyak Sudut: 4 Banyak Titik Sudut:4	Segi empat
2	Serbet	Banyak Sisi :4 Banyak Sudut: 4 Banyak Titik Sudut:4	Segi empat
3	konblok	Banyak Sisi :6 Banyak Sudut: 6 Banyak Titik Sudut:6	Segi enam