

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomukti
Kelas / Semester : II / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Mengenal kosakatan dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Peserta didik mampu menyebutkan cara menjaga pekarangan rumah dengan benar
4.1	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Peserta didik mampu membuat laporan sederhana cara menjaga pekarangan rumah dengan benar.

- PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam keluarga
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Peserta didik mampu menuliskan manfaat persatuan dalam keluarga

- Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Peserta didik mampu menghitung jumlah sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Peserta didik mampu menunjukkan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks “Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat”, peserta didik dapat menyebutkan 2 cara menjaga pekarangan rumah dengan benar.
2. Melalui membaca teks “Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat”, peserta didik dapat menuliskan laporan sederhana tentang cara menjaga pekarangan rumah dengan terampil.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menunjukkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis manfaat hidup bersatu dalam keluarga dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan manfaat hidup bersatu dalam keluarga dengan terampil.

D. Materi Pembelajaran

1. Cara menjaga pekarangan rumah
2. Manfaat persatuan di dalam keluarga
3. Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
 Metode : tanya jawab, penugasan, diskusi

F. Langkah Kegiatan

NO	LANGKAH KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN		5 menit
1	Guru mengucapkan salam.	
2	Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama (PPK religius)	
3	Guru mengecek kehadiran peserta didik	
4	Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK nasionalisme).	
5	Guru memberikan pemantik “Anak-anak, apakah ada di antara kalian yang memiliki pekarangan rumah? Pernahkah kalian membersihkannya?”	
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
7	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dilanjutkan dengan bersama-sama melakukan tepuk semangat.	
KEGIATAN INTI		35 menit
8	Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang tampak kotor dan yang tampak bersih. (5M: mengamati)	
9	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait gambar yang telah mereka amati. (5M: menanya)	
10	Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok diskusi dengan bimbingan guru.	
11	Peserta didik membaca teks “Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat”.	
12	Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru tentang cara menjaga pekarangan rumah. (5M: mencoba, menalar)	
13	Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya. (5M: mengomunikasikan).	
14	Peserta didik lain memperhatikan presentasi kelompok dan saling memberikan tanggapan.	
15	Peserta didik mengamati tayangan gambar keluarga Budi yang sedang membersihkan pekarangan rumah (5M: mengamati)	
16	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanya terkait gambar.	
17	Guru memberikan pertanyaan pemantik “Apa manfaat yang didapatkan keluarga Budi jika membersihkan pekarangan bersama-sama?”	
18	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru secara bergantian (5M:	

	mencoba)	
19	Peserta didik secara individu mengisi <i>mindmap</i> tentang manfaat hidup bersatu dalam keluarga.	
20	Secara bergantian, peserta didik mempresentasikan <i>mindmap</i> yang mereka isi di depan kelas. (5M: mengomunikasikan)	
21	Guru memberikan icebreaking kepada peserta didik untuk membangkitkan semangat peserta didik.	
22	Peserta didik mengamati benda yang dibawa guru. (5M: mengamati)	
23	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanya terkait benda-benda yang dibawa guru. (5M: menanya)	
24	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik “Apakah bentuk benda ini? Mengapa benda ini disebut berbentuk segiempat?”	
25	Peserta didik secara bergantian menyampaikan argumentasinya. (5M: mencoba)	
26	Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.	
27	Peserta didik mengerjakan LKPD tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (5M: menalar)	
28	Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	
29	Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.	
KEGIATAN PENUTUP		
30	Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran	20 menit
31	Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran	
32	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahaminya	
33	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
34	Peserta didik ditugasi untuk mempelajari materi pembelajaran selanjutnya.	
35	Peserta didik dan guru berdoa bersama (PPK Religius)	
36	Guru mengucapkan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran	

G. Sumber

- Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap:

Sikap peserta didik dinilai menggunakan jurnal harian (instrumen terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis berupa soal pilihan ganda, isian singkat, dan uraian (instrumen terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bahasa Indonesia : Keterampilan membuat laporan sederhana tentang cara menjaga pekarangan rumah.
- b. PPKn : Keterampilan menulis manfaat persatuan dalam keluarga
- c. Matematika : Keterampilan menunjukkan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

Sidomukti, November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Samsuri, S.Pd.SD
NIP. 19680812 200012 1 003

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia KD 3.1

Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Tanaman rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

PPKn KD 3.4

Persatuan dalam keluarga banyak manfaatnya. Manfaat persatuan di dalam keluarga antara lain membuat pekerjaan cepat selesai, pekerjaan yang sulit terasa menjadi lebih mudah, dan membuat kekeluargaan semakin erat.

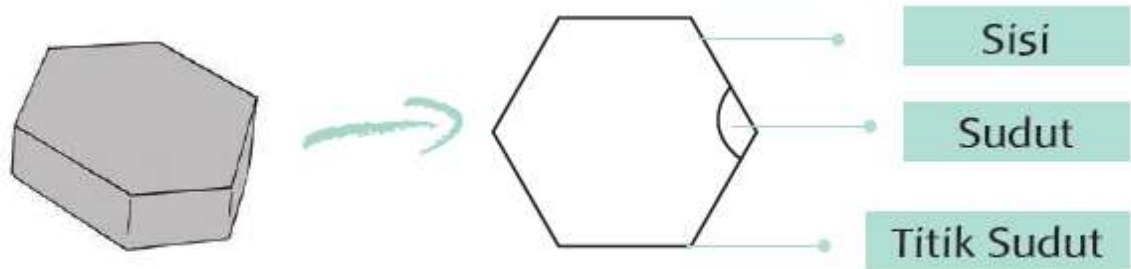
Matematika KD 3.10

Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut

Titik yang terletak padapangkal sudut disebut titik sudut.

Garis lurus yang membatasi sebuah bidang disebut sisi.

Bagian pojok bangun datar disebut sudut.



Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

MEDIA PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia KD 3.1

Gambar pekarangan rumah

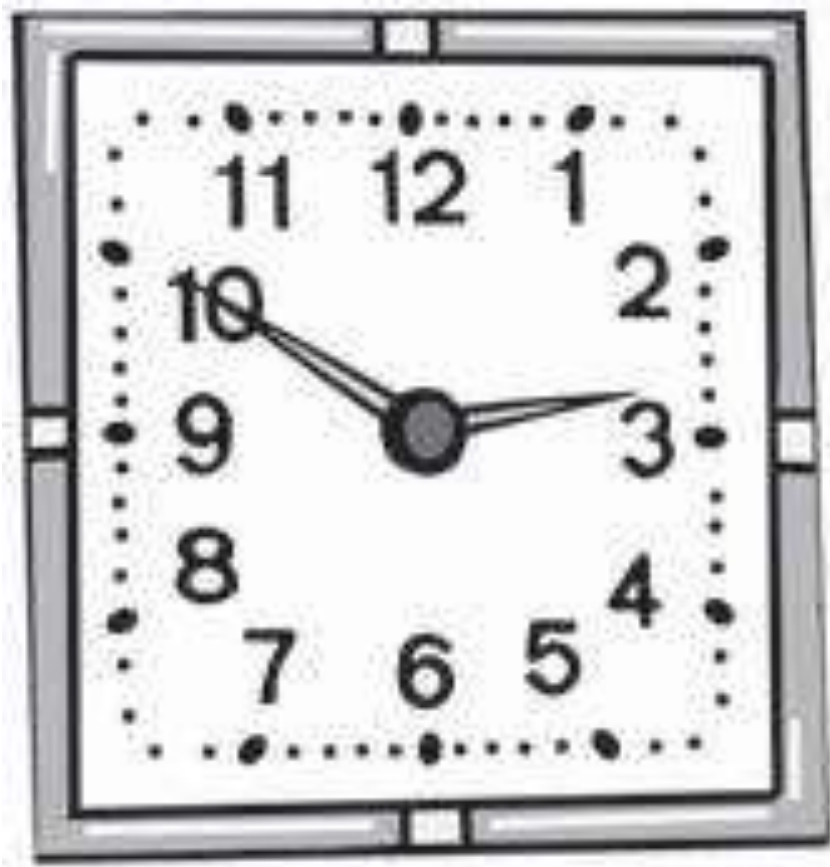
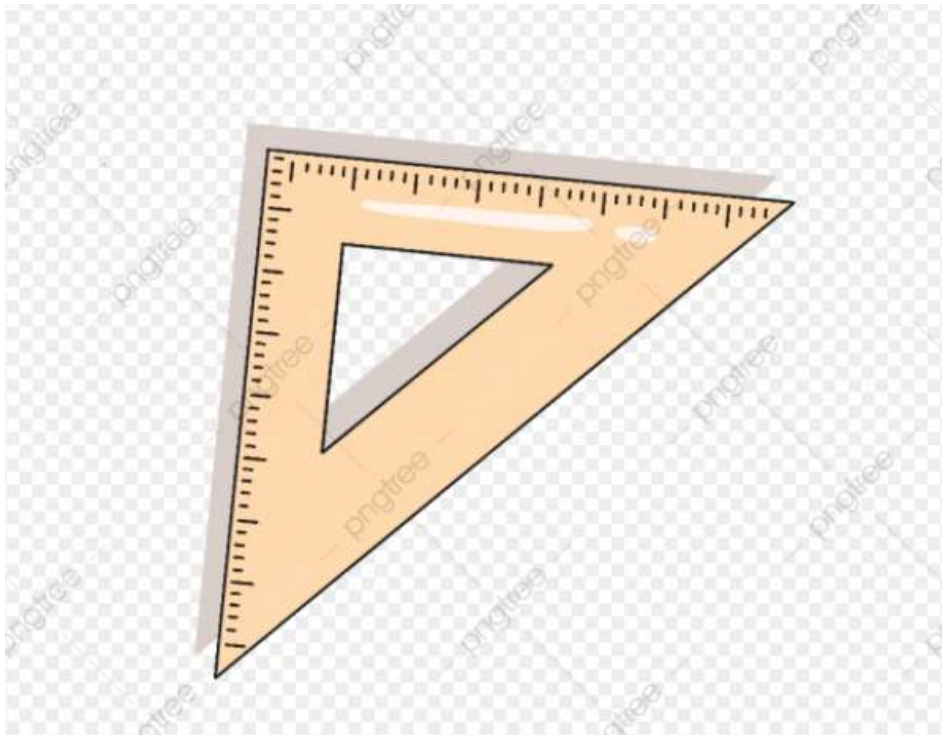


PPKn KD 3.4

Gambar kerjabakti keluarga Budi



Matematika KD 3.10
Gambar-gambar bangun datar



Nama :

No. absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Cara Menjaga Pekarangan Rumah

Tujuan:

1. Melalui membaca teks “Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat”, peserta didik dapat menyebutkan 2 cara menjaga pekarangan rumah dengan dengan benar.
2. Melalui membaca teks “Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat”, peserta didik dapat menuliskan laporan sederhana tentang cara menjaga pekarangan rumah dengan terampil.

Petunjuk:

1. Bacalah teks “Pekarangan Rumah Bersih sehingga Keluarga Sehat” pada buku siswa halaman 43!
2. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu bagaimana cara menjaga kebersihan pekarangan rumah sesuai teks tersebut!
3. Tulislah dengan rapi di buku tulismu!

Cara Menjaga Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nama :

Nomor:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Tujuan:

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis manfaat hidup bersatu dalam keluarga dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan manfaat hidup bersatu dalam keluarga dengan terampil.

B. Petunjuk kegiatan:

1. Bersama kelompokmu, diskusikanlah manfaat persatuan di dalam keluarga.
2. Buatlah mindmap tentang manfaat persatuan di dalam keluarga!
3. Buatlah mindmap dengan rapi dan menarik !

Mind Map Manfaat Persatuan di Dalam Keluarga

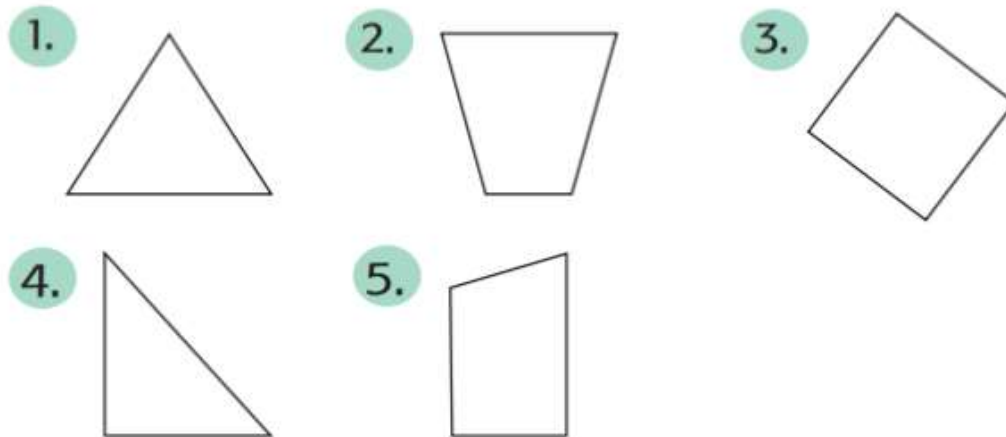
Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menunjukkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan benar.

Petunjuk Kegiatan

1. Amatilah gambar-gambar bangun datar berikut dengan cermat!
2. Berilah warna hijau pada sisi, warna merah pada sudut, dan warna biru pada titik sudut gambar berikut!



3. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun tersebut!

Jawaban

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KISI-KISI SOAL EVALUASI KELAS II TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 6

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1 Mengenal kosakatan dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Peserta didik mampu menyebutkan cara membersihkan pekarangan rumah dengan benar	Pilihan ganda	1
		Peserta didik mampu menyebutkan komponen lingkungan yang perlu dibersihkan agar lingkungan rumah bersih dan sehat dengan benar.	Pilihan ganda	2
		Peserta didik mampu menjelaskan cara untuk merawat tanaman dengan benar	Isian singkat	6
		Peserta didik mampu menyebutkan cara agar pekarangan rumah menjadi bersih dengan benar	Uraian	8
2	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Peserta didik mampu menyebutkan contoh kegiatan persatuan di dalam keluarga dengan benar	Pilihan ganda	3
		Peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang tidak mencerminkan persatuan di dalam keluarga dengan benar	Pilihan ganda	4
		Peserta didik mampu menyebutkan manfaat kegiatan persatuan dalam keluarga dengan benar	Isian singkat	7
		Peserta didik mampu menguraikan manfaat persatuan di dalam keluarga dengan benar	Uraian	9
3	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Peserta didik mampu menghitung jumlah sudut bangun datar dengan benar	Pilihan ganda	5
		Peserta didik mampu menyebutkan benda-benda yang memiliki jumlah sisi, sudut, dan titik sudut tertentu dengan benar	Uraian	10

SOAL EVALUASI KELAS II TEMA 1 SUBTEMA 6 PEMBELAJARAN 6

1. Rumput liar di yang tumbuh di tanah pekarangan rumah dapat kita bersihkan dengan cara
 - a. Dibiarkan
 - b. Dicabut
 - c. Dipotong sedikit
2. Agar air mengalir dengan lancar, kita harus sering membersihkan
 - a. Rumput
 - b. Selokan
 - c. tanah
3. Salah satu contoh bersatu di dalam keluarga adalah
 - a. Kerjabakti membersihkan pekarangan rumah
 - b. Sendiri membersihkan pekarangan rumah
 - c. Berebut alat pemotong rumput dengan adik
4. Berikut ini manfaat persatuan di dalam keluarga, kecuali
 - a. Pekerjaan cepat selesai
 - b. Pekerjaan menjadi ringan
 - c. Pekerjaan menjadi sulit
5. Bangun segitiga memiliki Sudut.
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
6. Agar tanaman di pekarangan rumah tumbuh subur maka tanaman tersebut harus diberi
7. Membersihkan pekarangan rumah bersama keluarga membuat pekarangan menjadi
8. Sebutkan cara membuat pekarangan rumah menjadi bersih!
9. Sebutkan manfaat persatuan di dalam keluarga
10. Sebutkan 5 benda yang memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut!

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI KELAS II TEMA 1 SUBTEMA 6
PEMBELAJARAN 6**

1. B
2. B
3. A
4. C
5. A
6. Pupuk
7. Ringan
8. Menyapu sampah yang berserakan, membersihkan selokan, mencabut rumput liar
9. Pekerjaan menjadi ringan, pekerjaan cepat selesai, keluarga menjadi rukun
10. Kertas, buku, pintu, jendela, ubin lantai

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI KELAS II TEMA 1 SUBTEMA 6
PEMBELAJARAN 6**

Bahasa Indonesian KD 3.1

Nomor 1 = skor 1

Nomor 2 = skor 1

Nomor 6 = skor 2

Nomor 8 = skor 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{7} \times 100$$

PPKn KD 3.4

Nomor 3 = skor 1

Nomor 4 = skor 1

Nomor 7 = skor 2

Nomor 9 = skor 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{7} \times 100$$

Matematika KD 3.10

Nomor 5 = skor 1

Nomor 10 = skor 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{6} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT LAPORAN SEDERHANA
TENTANG CARA MENJAGA KEBERSIHAN PEKARANGAN RUMAH**

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi teks	Isi laporan mencakup sebagian kecil isi teks	Isi laporan belum sesuai dengan isi teks
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT MIND MAP MANFAAT
PERSATUAN DI DALAM KELUARGA**

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Kelengkapan isi mindmap	Isi mindmap lengkap	Isi mindmap mencakup sebagian besar manfaat persatuan dalam keluarga	Isi mindmap mencakup sebagian manfaat persatuan dalam keluarga	Isi mindmap belum sesuai dengan manfaat persatuan dalam keluarga
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENUNJUKKAN SISI, SUDUT, DAN TITIK
SUDUT PADA BANGUN DATAR**

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Ketepatan jumlah sisi sudut dan titik sudut	Semuanya tepat	4 nomor tepat	3 nomor tepat	1-2 nomor tepat
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca