

NAMA : ZAHRO'UL FITRIA

NO PESERTA : 201502714840

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral 1. 1 “Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan”.	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (jagung)	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (jagung) dengan bantuan	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (jagung) tanpa dibimbing	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (jagung) dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional 2.8 “Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung”.	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan bimbingan	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung tanpa bimbingan	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan baik dan benar.
3.	Kognitif 3.9-4.9 “Anak membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6”	Anak belum mampu membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6	Anak mulai mampu membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6 dengan bantuan	Anak mampu membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6 tanpa bantuan	Anak mampu membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6 dengan mandiri
4.	Bahasa 3.12 – 4.12 “Anak mampu menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf”	Anak belum mampu menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf	Anak mulai mampu menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf dengan bantuan	Anak mampu menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf tanpa bantuan	Anak mampu menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni 3.15 – 4.15 “Anak mampu membuat boneka dari daun jagung”	Anak belum mampu membuat boneka dari daun jagung	Anak mulai mampu boneka dari daun jagung dengan bantuan	Anak mampu membuat boneka dari daun jagung tanpa bantuan	Anak mampu membuat boneka dari daun jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3 “Anak mampu mampu melempar dan menangkap bola”	Anak belum mampu melempar dan menangkap bola	Anak mulai mampu melempar dan menangkap bola dengan bantuan	Anak mampu melempar dan menangkap bola tanpa bantuan	Anak mampu melempar dan menangkap bola sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari/ Tanggal:

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan												
			Kelvin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana	
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan													
FM	3.3-4.3	Melempar dan menangkap bola													
Kognitif	3.9-4.9	Membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6.													
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf													
Sosem	2.8	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung.													
Seni	3.15-4.15	Membuat boneka dari daun jagung													

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

PENILAIAN DENGAN TEHNIK PENUGASAN (CONTOH)

(Semester 1 Tahun Pelajaran 2020 – 2021)

Hari dan Tanggal : Selasa, 15 September 2020
Usia / Kelompok : 5 – 6 tahun / B
Kegiatan : BHS 3.12-4.12. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
(Anak mampu menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf)

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Faro					a. (BB) Artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan atau dicontohkan oleh guru. b. (MB) Artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus Diingatkan atau dibantu oleh guru. c. (BSH) Artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru. d. (BSB) Artinya Berkembang sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
2	Jihan					
3	Afif					
4	Kenzo					
5	Nadya					
6	Rasya					
7	Fiky					
8	Saputra					
9	Zahira					
10	Fera					
11	Alin					
12	Vira					

Mengetahui
Kepala TK KUSUMA MULIA REMBANG 1,

Guru kelompok B

MAS ADAH, S.Pd
NIP. 19620904 200801 2 002

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Catatan Anekdote (Contoh)

Nama anak : Kevin
Kelas : B
Usia : 6 Tahun 1 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 15-09- 2020	08.00 Wib	Di halaman rumah	Kevin mencari daun jagung dibelakang rumah, tiba-tiba tangannya terkena pisau, lalu ibunya memberi obat. Kemudian Kevin belajar boneka dari daun jagung dengan dibantu Ibunya, karena tangannya masih sakit terkena pisau.	<u>SENI 3.15 - 4.15</u> Mengenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)

Nama Anak : Fahmi

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR	KD/Indikator
Selasa, 15-09-2020	Fahmi belajar membuat boneka dari daun jagung mengalami kesulitan. Dalam merobek daun masih kurang rapi sehingga dibantu ibunya. Dalam kegiatan membuat boneka, Fahmi melihat tutorial dari guru, tapi mengalami kesulitan. Sehingga dalam kegiatan membuat boneka masih mengalami kesulitan. Guru melakukan wawancara melalui Videocall dengan ibunya, ketika kegiatan BDR berlangsung.	<u>SENI 3.15-4.15</u> Mengenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI
TK KUSUMA MULIA REMBANG I**

Nama : Semester / Minggu ke : I / 17
 Kelompok / Usia : B (usia 5-6 tahun) Tema /Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan/Jagung

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)			
			Melakukan		Proses Pelaksanaan	
1.	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (jagung)	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media	Menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Memiliki sikap kemandirian	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai aktivitas seni	Membuat boneka dari daun jagung	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Kegiatan untuk latihan motorik kasar	Melempar dan menangkap bola	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....

.....

.....

.....

.....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah

Evaluasi Pembelajaran ini dilakukan oleh orang tua dirumah dengan mengisi Google Formulir melalui Link dibawah ini:

Link google form Rubrik Penilaian http://gg.gg/RUBRIKPENILAIAN1_ZAHRO-ULFITRIA

Link Google Form Instrumen Perkembangan http://gg.gg/instrumenperkembangan1_ZAHRO-UL-FITRIA