



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pengadilan 2 Bogor
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Siswa menyanyikan Lagu wajib “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.• Guru memeriksa kehadiran siswa (Absensi)• Guru memotivasi siswa dengan Tepuk Semangat (Motivasi)• Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menyampaikan materi inti/ tujuan dari pembelajaran yang akan berlangsung (Apersepsi)• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?3. Dan sebagainya. <p style="text-align: center;">(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.• Siswa mendiskusikan sikap yang terdapat pada isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.• Siswa mempresentasikan hasil diskusi berupa pengamatan gambar terkait sikap hidup bersatu di lingkungan rumah• Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.• Guru memberikan penghargaan dan skor terhadap kelompok siswa yang telah mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.• Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p style="text-align: center;">(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	15 menit

Penutup	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan cerita pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu dengan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. • Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu di depan kelas dengan percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. • Guru memberikan penghargaan dan skor terhadap siswa yang telah menceritakan pengalaman di depan kelas. • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengemukakan kesimpulan atau hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Menyanyikan lagu wajib “Satu Nusa Satu Bangsa” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 2

RORO SRI SOEGIARSIH, S.Pd., M. Si.
NIP. 19640626 198410 2 002

MELINDA, S. Pd.
NIP. 19910526 201903 2 003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan ulang tentang sikap bersatu dalam menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah
- Menjelaskan kembali tentang berbagai contoh pengalaman melakukan kegiatan bersama yang pernah dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah

b. Pengayaan

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan sikap bersatu dalam menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk tmenuliskan pengalaman dalam melakukan kegiatan bersama yang pernah dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 2

RORO SRI SOEGIARSIH, S.Pd., M. Si.
NIP. 19640626 198410 2 002

MELINDA, S. Pd.
NIP. 19910526 201903 2 003