

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 195 Isola Kota Bandung
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah, lingkungan masyarakat
Pembelajaran : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP dan Matematika
Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

SBDP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berupa laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dibuka dengan memberi salam▪ Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik▪ Mengecek Kehadiran peserta didik▪ Apersepsi dengan menyanyikan “ bangun tidur” mengaitkan materi terdahulu Hidup bersih dan sehat di rumah▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menyimak percakapan guru dan peserta didik dari audio▪ Peserta didik tanya jawab tentang isi percakapan▪ Peserta didik mengamati gambar tentang kelas yang kotor▪ Peserta didik menuliskan kalimat berdasarkan hasil pengamatan gambar▪ Peserta didik menyebutkan alat alat kebersihan▪ Peserta didik melakukan gerakan kaki menyapu lantai dengan hitungan▪ Peserta didik mengamati gambar alat musik dikaitkan dengan bangun datar apa saja yang ada di gambar▪ Peserta didik tanya jawab menyebutkan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada sebuah bangun datar	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau menjawab dan menambahkan informasi▪ Peserta didik dapat menarik kesimpulan tentang apa saja yang dipelajari hari ini▪ Peserta didik melaksanakan evaluasi pembelajaran▪ Doa dan salam penutup	2 menit

D. Media dan Alat Pembelajaran

1. Gambar-gambar yang berhubungan dengan ruangan kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
2. Audio percakapan Guru dan peserta didik
3. Sapu dan rebana yang berhubungan dengan gerakan tarian menyapu dalam bentuk hitungan.
4. Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar
- 5.

E. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Ket : T = terlihat, BT = belum terlihat

Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah

Skor 5

Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor 5

Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		Terlihat	Belum Terlihat

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 17 November 2021
Guru kelas II

Mariani Suryadi, M.Pd
NIP 197704231999032003