

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jelegong
Kelas / Semester : 2 (dua) / 1 (satu)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 hari)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia
3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
Matematika
3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.
SBDP
3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video yang dibagikan guru , peserta didik dapat mengidentifikasi 3 ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar
2. Setelah menyimak slide gambar-gambar melalui power point, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi 4 model bangun datar secara tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak video lagu “Membuang Samoah” yang dibagikan guru, peserta didik membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

C. MEDIA, METODE, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : internet, Grup Whatsapp, youtube, Power point, Video Lagu “Membuang Sampah”, Teks “Rumah Yang Bersih Menyenangkan”, Gambar bangun datar.
2. Alat : Leptop, SmartPhone/HP Android.
3. Metode :
 - a. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
 - b. Pendekatan : Saintific
 - c. Metode : Tanya jawab, pengamatan, penugasan, ceramah.
4. Sumber belajar :
 - a. Buku Guru Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
 - b. Buku Guru Siswa 4 Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
 - c. Video Pembelajaran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui rekaman video melalui whatsapp. (Integritas)2. Peserta didik melakukan presensi dengan menuliskan kata “hadir” melalui pesan whatsapp.3. Guru dan peserta didik berdo’a bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai. (Religius)4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui rekaman di whatsapp. (Nasionalisme)5. Guru melakukan apersepsi dengan menyuruh peserta didik memperhatikan kebersihan di lingkungan sekitar.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui whatsapp.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuka link video https://youtu.be/9HOHBM2VsKs. (eksplorasi)2. Peserta didik menyimak video mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat tersebut. (Menyimak)3. Setelah menyimak video peserta didik diajak membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. (Menalar, communication)4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat melalui grup Whatsapp.	105 menit

	<p><i>(eksplorasi, creative thinking)</i></p> <p>5. Peserta didik mengamati video lagu “Membuang Sampah” melalui https://youtu.be/FV8GF-L-6y4. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>6. Peserta didik diajak untuk membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” (<i>Menalar, communication</i>)</p> <p>7. Guru menjelaskan cara menulis symbol panjang pendek bunyi lagu “Membuang Sampah”.</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD membedakan panjang pendek lagu dengan menuliskan simbolnya melalui Grup Whatsapp. (<i>eksplorasi, creative Thinking</i>)</p> <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai ruas garis pada bangun datar. (<i>Menyimak</i>)</p> <p>10. Peserta didik mengamati gambar-gambar model bangun datar di power point.</p> <p>11. Peserta didik mengidentifikasi ruas garis pada gambar-gambar model bangun datar tersebut. (<i>communications</i>)</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKPD menuliskan ruas garis yang membatasi model bangun datar. (<i>Menalar, Creative Thinking</i>).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil aktivitas pembelajaran hari ini melalui WAG.</p> <p>2. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang dikirimkan melalui WAG.</p> <p>3. Peserta didik diberi tugas membuat model bangun datar.</p> <p>4. Guru dan peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik berdo’a.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui rekaman suara.</p>	

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan dan rekaman saat daring
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek, untuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jelegong, 27 Oktober 2020
Guru Kelas 2,

DASIM,S.Pd.
NIP. 19630101 198603 1 037

WULAN KRISTIYANI,S.Pd