

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK (RPP CKSP)**

Satuan Pendidikan : SDN 10 Muara Sugihan
Kelas / Semester : II / Gazal
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah
Pembelajaran :2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan <i>berdoa, menginformasikan kehadiran</i> , menyiapkan alat tulis, dan sumber belajar. (PPK : religius, mandiri, rajin, disiplin, tanggung jawab) 2. Menguatkan karakter nasionalis kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional. 3. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai keadaan lingkungan rumah siswa 4. Memotivasi dengan menyanyikan lagu tentang hidup bersih dan sehat di rumah 5. Penyampaian tujuan pembelajaran 	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” dengan memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan (transfer knowledge) 2. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. 3. Siswa menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. 4. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. 5. Siswa membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 6. Siswa menerima lembaran kerja Peserta Didik 7. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar (<i>collaboration, creativity, critically thinking</i>) 8. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan. 9. Siswa menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi. (<i>comunication, critical thinking</i>) 10. Siswa menyimak penguatan dan motivasi dari guru terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. 	6 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari initentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Peserta didik mengerjakan tes tertulis tentang lingkungan 	2 menit

	rumah yang bersih dan sehat	
	4. Peserta didik diberi tindak lanjut menulis pengalaman membersihkan lingkungan rumah	
	5. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>)	
	6. Pembelajaran diakhiri dengan salam.	

Penilaian Pembelajaran :

Teknik:

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (jurnal sikap spiritual dan sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (soal)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi dan membaca teks)

Refleksi Guru:

Kepala SDN 10 Muara Sugihan

Muara Sugihan, November 2021
Guru

Dewi Sunarsih, S.Pd.
NIP.19671104 200103 2 001

Dewi Sunarsih, S.Pd.
NIP.19671104 200103 2 001

LAMPIRAN 1 : Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat dengan benar.
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. 4.4.2 Membuat laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan benar.

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

b) Penilaian Pegetahuan

Soal:

Bacalah teks berikut!

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

1. Jelaskan keadaan lingkungan rumah Dayu!
2. Tuliskan cara Dayu dan keluarga dalam menjaga lingkungan rumah agar sehat!

Kunci Jawaban

1. Halaman rumah Dayu indah dan asri, banyak bunga yang ditata rapi, banyak pohon rindang untuk berteduh dan bermain, halamannya sejuk dan nyaman.
2. a. Sampah dibuang pada tempatnya
b. Sampah dipisah organik dan anorganik
c. Tiap anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan

Kriteria penilaian :

NO	SKOR
1	40
2	60
Total	100

c) Penilaian Keterampilan

1. Membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” menggunakan intonasi yang tepat dan lancar. (teks terlampir)

Kriteria penilaian membaca teks dinilai dengan rubrik.

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

2. Berdiskusi membuat laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang sehat.

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok:.....

Amati gambar berikut!

Diskusikan apa saja yang terlihat pada gambar berikut!



Tuliskan hasil laporan pengamatan pada kolom berikut!

Halaman Rumah yang Bersih

Kriteria Penilaian

1. Diskusi

Siswa dinilai dengan rubrik saat berdiskusi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara, sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. Laporan pengamatan dinilai dengan daftar periksa

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang pengalaman membersihkan lingkungan rumah
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman dan guru di sekolah.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar lingkungan rumah yang sehat
3. Lagu “Rumahku Bersih dan Sehat”
4. Teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”

LAMPIRAN 2 : Materi Ajar

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat dengan benar.
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. 4.4.2 Membuat laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan benar.

Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah

Cara menjaga kebersihan di lingkungan rumah

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Memisahkan sampah organik dan anorganik
3. Seluruh keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan
4. Menyapu rumah setiap hari
5. Membersihkan rumput di halaman
6. Menyusun barang dengan rapi

LAMPIRAN 3 : Teks dan Gambar

Teks Bacaan

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Teks Lagu

Rumahku Bersih dan Sehat

Nada: Menanam Jagung

Ayo jagalah kebersihan
Bekerjasama dengan keluarga
Ambil sampahnya, sapu lantainya
Rumahku bersih, kamipun sehat



Buang sampah pada tempatnya,
Kita pisahkan plastik dan daun.
Sapu rumah setiap hari,
Bersama pasti lingkungan asri

Gambar menjaga kebersihan lingkungan rumah



Gambar lingkungan rumah yang sehat

