

NAMA : ZAHRO'UL FITRIA

NO PESERTA : 201502714840

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral "Anak menganalisis macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)."	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) dengan bantuan	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) tanpa dibimbing	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional "Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang".	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang dengan bimbingan	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang tanpa bimbingan	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang dengan baik dan benar.
3.	Kognitif "Anak mampu membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6"	Anak belum mampu membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6	Anak mulai mampu membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6 dengan bantuan	Anak mampu membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6 tanpa bantuan	Anak mampu membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6 dengan mandiri
4.	Bahasa "Anak mampu membuat kata "pisang goreng" menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali"	Anak belum mampu membuat kata "pisang goreng" menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali	Anak mulai mampu membuat kata "pisang goreng" menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali dengan bantuan	Anak mampu membuat kata "pisang goreng" menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali tanpa bantuan	Anak mampu membuat kata "pisang goreng" menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni "Anak membuat membuat anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang"	Anak belum mampu membuat anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang	Anak mulai mampu membuat anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang dengan bantuan	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang tanpa bantuan	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik "Anak mampu mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang""	Anak belum mampu mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang"	Anak mulai mampu mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang" dengan bantuan	Anak mampu mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang" tanpa bantuan	Anak mampu mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang" sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari/ Tanggal:

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Kevin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana
NAM	1.1	Menganalisis macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)												
FM	3.3-4.3	Mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang”												
Kognitif	3.6-4.6	Membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6												
Bahasa	3.12-4.12	Membuat kata “pisang goreng” menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali												
Sosem	2.8	Bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang.												
Seni	3.15-4.15	Membuat anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

PENILAIAN DENGAN TEHNIK PENUGASAN (CONTOH)

(Semester 1 Tahun Pelajaran 2020 – 2021)

Hari dan Tanggal : Rabu, 18 Nopember 2020

Usia / Kelompok : 5 – 6 tahun / B

Kegiatan : BHS 3.12 – 4.12. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
(Membuat kata “pisang goreng” menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali)

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Faro					a. (BB) Artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan atau dicontohkan oleh guru. b. (MB) Artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus Diingatkan atau dibantu oleh guru. c. (BSH) Artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru. d. (BSB) Artinya Berkembang sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
2	Jihan					
3	Afif					
4	Kenzo					
5	Nadya					
6	Rasya					
7	Fiky					
8	Saputra					
9	Zahira					
10	Fera					
11	Alin					
12	Vira					

Mengetahui
Kepala TK KUSUMA MULIA REMBANG 1,

Guru kelompok B

MAS ADAH, S.Pd
NIP. 19620904 200801 2 002

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Catatan Anekdote (Contoh)

Nama anak : Kevin
Kelas : B
Usia : 6 Tahun 1 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Rabu, 18-11- 2020	08.30 Wib	Di belakang rumah	Kevin mencari daun pisang dibelakang rumah, tiba-tiba tangannya terkena pisau, lalu ibunya memberi obat. Kemudian Kevin belajar membuat anyaman dari daun pisang dengan dibantu Ibunya, karena tangannya masih sakit terkena pisau.	<u>SENI 3.15 - 4.15</u> - Mengenal berbagai aktivitas seni - MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)

Nama Anak : Fahmi

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR	KD/Indikator
Rabu,18-11-2020	Fahmi belajar membuat anyaman dari daun pisang mengalami kesulitan. Dalam merobek daun pisang masih kurang rapi sehingga dibantu ibunya. Dalam kegiatan membuat anyaman , Fahmi melihat tutorial dari guru, tapi mengalami kesulitan. Sehingga dalam kegiatan ini masih mengalami kesulitan. Guru melakukan wawancara melalui Videocall dengan ibunya, ketika kegiatan BDR berlangsung.	<u>SENI 3.15-4.15</u> Mengenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI
TK KUSUMA MULIA REMBANG I**

Nama : Semester / Minggu ke : I / 16
 Kelompok / Usia : B (usia 5-6 tahun) Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/Pisang

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)			
			Melakukan		Proses Pelaksanaan	
1.	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media	Membuat kata "pisang goreng" menggunakan pensil warna sebanyak 10 kali	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Memiliki sikap kemandirian	Bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai aktivitas seni	Membuat anyaman bentuk tikar dari daun pisang	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Kegiatan untuk latihan motorik kasar	Mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang"	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah

Evaluasi Pembelajaran ini dilakukan oleh orang tua dirumah dengan mengisi Google Formulir melalui Link dibawah ini:

Link google form Rubrik Penilaian http://gg.gg/RUBRIKPENILAIAN2_ZAHRO-ULFITRIA

Link Google Form Instrumen http://gg.gg/INSTRUMENPERKEMBANGAN2_ZAHRO-ULFITRIA