

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 100102 Panobasan  
 Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan**

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan cara untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi siswa mampu menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran dan muatan pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran selesai</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyanyikan lagu "bangun tidur" secara bersama-sama.</li> <li>• Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok</li> <li>• Guru melalui tanya jawab dengan siswa mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru di depan kelas.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa benda-benda yang bisa digunakan sebagai alat untuk membersihkan rumah.</li> <li>• Guru menjelaskan cara untuk menjaga kesehatan salah satunya dengan cara menjaga kebersihan rumah.</li> <li>• Siswa menuliskan cara untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah di buku latihannya.</li> <li>• Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</li> <li>• Siswa memperhatikan gambar benda (keset) yang ditempelkan oleh guru di depan kelas.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang sisi, titik sudut, pada bangun datar.</li> <li>• Siswa secara berkelompok menghitung banyak sisi, titik sudut, pada bangun datar yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Guru menilai hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran bersama dengan siswa</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan do'a</li> </ul>	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (kerjasama, percaya diri, dan disiplin selama pembelajaran)

No	Nama Siswa	Sikap											
		Kerjasama				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Contoh Instrumen

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Ketepatan menjawab pertanyaan	Siswa menjawab pertanyaan dengan sangat tepat	Siswa menjawab pertanyaan dengan tepat	Siswa menjawab pertanyaan dengan cukup tepat	Siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat
Kerapian menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah	Siswa menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan sangat rapi	Siswa menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan rapi	Siswa menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan cukup rapi	Siswa menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan kurang rapi

3. Pengetahuan

Bentuk : Tes Tertulis

Instrumen : Pilihan Ganda dan Uraian

Contoh Instrumen

- Perhatikanlah gambar berikut ini!



Jumlah sisi pada bangun tersebut adalah ....

- 2
- 3
- 4

Kunci Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	Kunci jawaban : c Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0

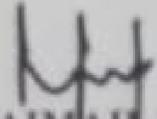
2. Tuliskanlah cara yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumah?

Kunci Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
2	Kunci jawaban ➤ Menyapu, mengepel, membersihkan kaca, mengelap meja, dan membuang sampah pada tempatnya.	
	Penskoran • Siswa yang menjawab dengan 5 jawaban benar • Siswa yang menjawab dengan 4 jawaban benar • Siswa yang menjawab dengan 3 jawaban benar • Siswa yang menjawab dengan 2 jawaban benar • Siswa yang menjawab dengan 1 jawaban benar	5 4 3 2 1

Panobasan, 15 November 2021

Guru Kelas 2

  
NURSAIMAH, S. Pd  
NIP. 19670605 199203 2 003