

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sahang
Kelas/Semester : 2 / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Subtema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdp
Fokus Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis sehingga siswa mampu membaca teks yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
3. Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang contoh hidup bersih dan sehat di sekolah.
4. Siswa dapat menuliskan salah satu contoh tentang hidup bersih dan sehat di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik tentang materi yang akan dipelajari.2. Peserta didik membaca teks tentang hidup bersih dan sehat di sekolah dan menjawab secara lisan pertanyaan sesuai dengan isi teks.3. Peserta didik membuat pola menggunakan kertas lipat sesuai arahan guru.4. Peserta didik mengamati dan menuliskan salah satu contoh hidup bersih dan sehat di sekolah pada pola kertas yang sudah dibuat.5. Peserta didik menggantungkan hasil pekerjaannya di pohon literasi.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan refleksi dan penilaian.2. Guru menutup pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan tes ketrampilan (unjuk kerja) dengan rubrik penilaian.