

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah : SDN KAEMEU
Kelas/Semester : II (Dua) /1 (Satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai sekelompok mata uang kertas dan/atau logam 3.5.2 Menentukan pecahan mata uang sesuai harga barang

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.2 Menyimpulkan makna 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Membandingkan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin 3.3.2 Mengidentifikasi teman berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video yang disajikan melalui WA Grup tentang pecahan mata uang, peserta didik dapat menentukan nilai sekelompok mata uang kertas dan/atau logam dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang pecahan mata uang, peserta didik dapat menentukan pecahan mata uang sesuai harga barang dengan benar.
3. Setelah membaca dongeng yang disajikan melalui WA Grup, peserta didik dapat menemukan 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan tepat.
4. Setelah membaca dongeng yang disajikan melalui WA Grup, peserta didik dapat menyimpulkan makna 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan tepat.
5. Dengan mengamati foto teman, peserta didik dapat membandingkan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin dengan teliti.
6. Dengan mengamati foto teman, peserta didik dapat mengidentifikasi teman berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin dengan teliti

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata terkait kehidupan sosial
2. Pecahan mata uang
3. Keberagaman karakteristik individu sekolah

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintific Learning*
- Model : Problem Based Learning (PBL) melalui daring
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tim Karya Guru. 2017. *Buku pendamping tematik KUPETIK 2A*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama
2. Gambar ilustrasi pecahan mata uang, alat tulis dan daftar harga yang dikirim melalui WhatsApp Grup kelas 2
3. Teks dan gambar ilustrasi dongeng Gajah yang jujur
4. HP/Laptop
5. Aplikasi google meet
6. Internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="496 450 1246 562">1. Guru mengundang siswa melalui WA Grup untuk video conference dalam google meet dengan membagikan link google meet.<li data-bbox="496 573 1246 775">2. Setelah siswa masuk google meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Pemimpin do'a adalah siswa yang paling awal join di google meeting. (<i>Religius</i>)<li data-bbox="496 786 1246 875">3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Komunikatif-4C</i>)<li data-bbox="496 887 1246 1055">4. Peserta didik menyimak guru melakukan apersepsi dengan menginformasikan tentang cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya dengan disiplin (<i>Integritas-PPK</i>)<li data-bbox="496 1077 1246 1180">5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>)	10 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengamati tayangan gambar alat tulis, daftar harga, dan gambar nilai uang yang dimiliki beberapa anak, yang dikirim melalui Grup WA Kelas (Integrasi ICT) 7. Peserta didik menyebutkan uang yang dimiliki anak-anak dalam gambar. 8. Peserta didik berpikir kritis (4C) diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Jika anak-anak dalam gambar tadi ingin membeli alat tulis untuk disumbangkan dalam acara bakti sosial, maka barang apa saja yang dapat mereka beli?" b. Menurut pendapatmu bagaimana perbuatan yang dilakukan oleh anak-anak tadi? Apakah itu termasuk dalam kegiatan sosial?" c. Bila kita menolong orang lain, apakah hanya kepada yang seagama, sesuku, sesama perempuan, sesama laki-laki? Mengapa?" 	<p>170 menit</p>
--------------------	---	----------------------

	<ol style="list-style-type: none">15. Peserta didik membaca isi dongeng dan menemukan kosakata dan makna kosakata terkait kehidupan sosial.16. Peserta didik menyimpulkan makna kosakata yang ditemukan.17. Selanjutnya peserta didik mengamati foto teman-temannya dalam LKPD, kemudian membuat perbandingan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin, kemudian mengidentifikasi jenis kelamin teman berdasarkan karakteristiknya18. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian yang belum dipahami.19. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaksanakan tugas-tugas dan mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.	
--	---	--

Kegiatan Penutup	<p>20. Guru memberikan timbal balik dari hasil pekerjaan siswa</p> <p>21. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian materi yang belum dipahami.</p> <p>23. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (Communication/collaboration)</p> <p>24. Guru memberi pengarahan agar setelah vicon siswa mengerjakan tugas yang ada di kirim lewat WA grup</p> <p>25. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</p>	15 menit
-------------------------	---	----------

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Kreatif	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1										
2										
3										
4										

Keterangan: T

: Terlihat

BT

: Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

⇒ Kosakata terkait kehidupan sosial berdasarkan teks cerita dongeng “Gajah yang jujur”

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

Matematika

⇒ Pecahan mata uang

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

PPKn

⇒ Keberagaman karakteristik individu sekolah

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

c. Penilaian Keterampilan

PPKn

⇒ Mengidentifikasi teman berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin

-Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menyebutkan perbedaan karakteristik	5 karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin	2 karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin	1 karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin	Belum bisa menyebutkan

- Instrumen penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Nilai
		I				II				III					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
Dst															

A. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan. Remedi diberikan dalam bentuk latihan soal dengan materi sama dengan materi pokok, tetapi soal diganti dengan level yang masih setara.

2. Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang sudah memenuhi target pencapaian kompetensi. Peserta didik diberikan latihan soal/penugasan tambahan dengan materi sama, akan tetapi lebih memperluas wawasan daripada soal/tugas sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaameu,2020
Guru Kelas 2 ,

IGNATIUS TOBMUTI, S.Pd SD
NIP. 19651127199303 10 12

FANI NOVITA LESSE, S.Pd