

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2SEDAYU
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4),
 Matematika (3.9, 4.9)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab tentang cerita bergambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan kebersihan rumah dengan ejaan yang tepat.
2. Setelah kegiatan tanya jawab tentang ruas garis berbagai bentuk bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak ruas garis pada suatu bangun datar dengan tepat
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru melalui *Google Meeting*, siswa dapat menganalisis Panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” dengan benar
4. Setelah menganalisis panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat memperagakan hasil analisisnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>google meeting</i>. 2. Menyanyikan lagu nasional melalui <i>google meeting</i> 3. Melalui <i>google meeting</i>, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi). 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menti
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati cerita bergambar tentang semut dan lebah yang di share melalui <i>group wa</i>. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru berkenaan dengan cerita tersebut 3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru, ”Apakah rumah kalian bersih seperti rumah semut?” 4. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan kebersihan di rumah mereka. 5. Peserta didik diminta menyebutkan alat-alat kebersihan yang ada di rumah mereka. 6. Peserta didik mengamati gambar alat yang di share melalui <i>group wa</i>. 7. Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda tersebut. 8. Peserta didik menentukan bentuk permukaan tersebut yang tergolong kedalam bangun datar, misalnya keset menyerupai bentuk persegi panjang. 9. Peserta didik mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada gambar bangun datar yang disajikan. 10. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. 	90 menit

	11. Peserta didik diajak bernyanyi bersama lagu "membuang sampah" yang dishare lewat link youtube https://youtu.be/J-aHf2MB6I4	
	12. Peserta didik diberikan penjelasan cara menyanyi yang baik sesuai dengan panjang pendeknya nada.	
	13. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang simbol panjang pendek setiap nada melalui <i>google meeting</i>	
	14. Peserta didik menganalisis panjang pendek nada pada lagu "Membuang Sampah"	
	15. Peserta didik mempraktekkan hasil analisisnya dengan menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nadanya yang divideokan dan dikirm melalui WA group	
KEGIATAN PENUTUP	1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point –point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilaksanakan 2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Sedayu, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2 ,

Surjadi, S. Pd
NIP.

Nuriyah Miftaql J
NIP. -

