

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rungkut Menanggal I/582 Surabaya
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

SBdP

1. Setelah menyaksikan video lagu “Membuang Sampah” yang di share guru melalui Grup WhatsApp, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Setelah menyaksikan video lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat mengaitkan dengan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks pendek yang di share guru dalam bentuk sway, siswa dapat mengaitkan teks pendek dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah menyimak teks yang di share guru dalam bentuk sway, siswa dapat menceritakan kembali isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.

Matematika

1. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan pada power point, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh benda yang termasuk bangun datar dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

SBdP : Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak
Bahasa Indonesia : Teks bacaan lingkungan sehat
Matematika : Bangun datar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Software/ Platform
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup WhatsApp.(Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit	WhatsApp Grup

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempelajari lagu “Membuang sampah” yang dishare guru di grup WhatsApp. 2. Dilanjutkan dengan pembelajaran daring. Pada awal pembelajaran, guru mengucapkan selamat datang pada pembelajaran daring kepada siswa melalui Google meet. 3. Siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. 4. Siswa melaksanakan tanya jawab dengan guru tentang isi lagu. (Critical Thinking and Problem Formulation) 5. Siswa mempraktekkan percakapan sesuai gambar yang ditampilkan pada power point (bisa juga dilihat di buku siswa) 6. Siswa melaksanakan tanya jawab tentang pasangan kata yang ditampilkan di power point. (Colaboratif) 7. Setelah membaca teks “Rumah yang bersih menyehatkan” yang di share guru di grup WA dengan media sway, salah satu siswa membaca nyaring teks bacaan (Comunicatif) 8. Siswa membuat laporan sederhana tentang rumah bersih dan sehat. 9. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan benda. 10. Siswa melaksanakan tanya jawab tentang sisi bangun datar. 11. Siswa menunjukkan benda-benda di sekitarnya yang termasuk contoh bangun datar. (Creatif) 	140 menit	<p>WhatsApp Grup</p> <p>Google meet</p> <p>Power point</p> <p>Laporan difoto, dikirim ke WA grup kelas.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 5. Siswa mengerjakan evaluasi yang dibagikan guru dalam bentuk MO 365 melalui WA group kelas. 	15 menit	<p>Google meet</p> <p>MO 365 WhatsApp</p>

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes daring melalui Microsoft Office 365
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik penulisan laporan sederhana

Mengetahui
Kepala SDN Rungkut Menanggal I/582

Surabaya,
Guru Kelas

IKA SUCI RAHAYU, S.Pd, M.Pd.
NIP 196704141994032010

HERLINA WULANDARI, S.Pd.SD
NIP 198803052014022001

MATERI PEMBELAJARAN (PPT)

Tujuan Pembelajaran

2200

- Dengan menggunakan alat bantu "Membingkai Sampah", siswa dapat membedakan jaringan dan perilaku burung pada lagu anak menggunakan alat bantu gambar dan masalah-masalah yang ada. "Membingkai Sampah" siswa dapat mengaitkan dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat mengaitkan masa pandemi yang diwujudkan melalui poster yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan melakukan perilaku yang benar.
- Siswa memahami teks yang diambil dalam poster yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lain secara tepat.
- Siswa dapat mengaitkan teks yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang benar.

Matematika

- Dengan mengamati gambar yang diambil pada poster yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan siswa dapat mengaitkan materi bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati lingkungan sehari-hari siswa dapat mengaitkan materi bangun datar yang berkaitan dengan materi bangun datar yang benar.

Membingkai Sampah

Alat = C 2/4 sedang Sisir dan Gigi A 7 Mahal

1 1 3 5 | 4 5 3 | 2 2 1 5 | 0 |
 1 1 3 5 | 4 5 3 | 4 4 5 2 | 1 | 0 |
 2 2 3 | 4 4 4 5 | 4 5 3 | 4 5 5 |
 6 1 7 4 | 5 5 3 | 4 6 5 4 | 5 | 0 |
 6 1 7 4 | 5 5 3 | 4 4 2 2 | 1 | 0 |

Apakah kalian sudah menerapkan hidup bersih?

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih Struktur baik
 Sehat Bebas dari penyakit
 Rapi Bebas dari kutukan

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!

Ruas Garis

Ada berapa ruas garis pada bidang datar berikut ini ?

Ada berapa ruas garis pada bidang datar berikut ini ?

Ada berapa ruas garis pada bidang datar berikut ini ?

TAMPILAN LAGU MEMBUANG SAMPAH KARYA A.T MAHMUD

Lirik Lagu Membuang Sampah Ciptaan AT. Mahmud || Tema 4 kelas 2h

HIDAYAT

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - mon

6 1 7 6 | 5 5 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 5 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

0:09 / 1:43 Scroll untuk mengetahui detailnya

WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg Tampilkan semua ×

Link : <https://youtu.be/J-aHf2MB614>

Lampiran 3

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian menulis laporan sederhana

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Keaktifan Siswa		
		Sangat aktif	Aktif	Kurang Aktif
1				
2				
3				

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal evaluasi melalui MO 365 dengan jumlah soal 10 butir

Nilai = jumlah betul x 10 = 100

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGENAL BANGUN DATAR

Satuan Pendidikan : SDN Rungkut Menanggal I
Mata Pelajaran : Tematik
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Alokasi Waktu : 30 Menit

Nama Siswa :

No Absen :

A. Tujuan

1. Siswa dapat menggambar macam-macam bangun datar.
2. Siswa dapat menentukan banyak sisi bangun datar.

B. Petunjuk pengerjaan

Isilah tabel berikut ini dengan menggambar bangun datar, kemudian tulislah banyak sisinya.

No.	Gambar bangun datar	Banyak sisi

C. Kesimpulan

1. Bangun datar adalah
2. Sisi bangun datar adalah

Lampiran 5

Soal Evaluasi (Menggunakan Platform MO 365)

1. Bersih artinya bebas dari
 - a. penyakit
 - b. kotoran
 - c. bau

2. Tanah itu gersang. Lawan kata gersang adalah... .
 - a. Subur
 - b. Tandus
 - c. Gembur

3. Rumah yang bersih akan ... seisi rumah.
 - a. Merugikan
 - b. Menyehatkan
 - c. Meresahkan

4. Salah satu rumah yang bersih adalah... .
 - a. Banyak sampah berserakan
 - b. Peralatan rumah tangga yang berantakan
 - c. Mengecat rumah dengan warna menarik

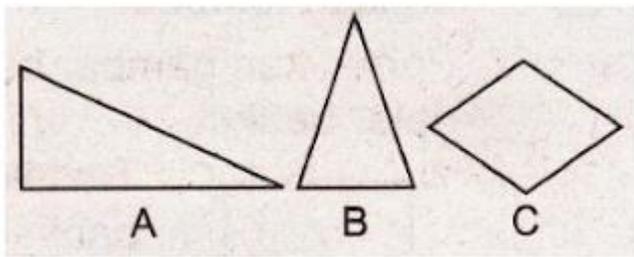
5. Birama $\frac{2}{4}$ berarti setiap birama ada...ketukan.
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4

6. Segi tiga mempunyai ruas garis sebanyak
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3

7. Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan di . rumah adalah
 - a. piket kelas bersama-sama
 - b. sarapan bersama keluarga
 - c. bekerja sama membersihkan halaman sekolah

8. Perilaku yang menunjukkan persatuan adalah
 - a. melakukan kegiatan secara mandiri
 - b. bekerja sama memecahkan masalah
 - c. mengemukakan pendapat dengan percaya diri

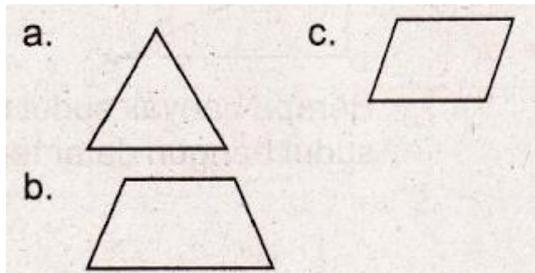
9. Perhatikan gambar berikut.



Bangun datar yang memiliki 4 sisi, ditunjukkan oleh gambar

- a. A
- b. B
- c. C

10. Perhatikan gambar berikut.



Bangun datar yang memiliki 3 sisi adalah

- a. A
- b. B
- c. C

Lampiran 6

REMIDI DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.