

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungoleng 005  
 Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / 1 ( Satu )  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4 )  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1 )  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi : 1 x Pertemuan ( 2 x 30 Menit )

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar link video youtube yang dikirim melalui WA Grup tentang kerjasama yang dilakukan di lingkungan rumah, siswa dapat menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah dengan jujur.
2. Melalui pengamatan gambar kegiatan kerjasama, siswa dapat menganalisis makna dari bersatu dalam keberagaman dengan benar.
3. Setelah membaca teks yang dikirimkan lewat WA Grup tentang lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi 3 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
4. Dengan mengamati lingkungan sekitar rumah, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG ( Orientasi )</li> <li>2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan covid - 19.</li> <li>4. Guru menyampaikan Tema dan Sub Tema</li> <li>5. Guru menyampikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. link <a href="https://youtu.be/1oxKo5gPwf4">https://youtu.be/1oxKo5gPwf4</a> lagu Garuda Pancasila</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui link video youtube <a href="https://youtu.be/0KTqfkMXb3s">https://youtu.be/0KTqfkMXb3s</a> persatuan dalam keberagaman yang dikirimkan melalui WA Grup</li> <li>2. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.</li> <li>3. Siswa diberi pertanyaan tentang isi gambar yang diamati (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> <li>4. Siswa menceritakan pengalaman kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang baik. (comunication)</li> <li>5. Siswa menganalisis makna dari kegiatan bersatu dalam gambar</li> <li>6. Siswa membaca teks bacaan yang dikirimkan melalui WAG.</li> <li>7. Siswa diberi pertanyaan tentang hal-hal yang berkaitan dengan kosakata lingkungan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar?</li> <li>b. Adakah kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dalam teks yang tadi di baca?</li> <li>c. Sikap apa yang mereka tunjukkan? (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> </ol> </li> </ol>	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Siswa diarahkan guru untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (collaboration) 9. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih. 10. Siswa diberi pertanyaan tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: a. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? b. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?(HOTS) 11. Siswa mengamati lingkungan sekitar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat. 12. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana (creative and inovative) 13. Siswa melaporkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar	
<b>Penutup</b>	1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui aplikasi Daring 2. Tes formatif 3. Penilaian dan 4. Tindak lanjut	15 menit
<b>Refleksi dan konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Kepala Sekolah,

**WAIDIN,S.Pd**  
**NIP. 19630515 1984 1 003**

Kedungoleng, 13 Oktober 2020  
 Guru Kelas,

**TEGUH IMAM SANTOSO**  
**NIP.\_**