

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN I Pagergunung
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : **Hidup Bersih dan Sehat**
Sub Tema 1 : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
PPKn			
3.4	Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	3.4.1	Mengidentifikasi keberagaman yang ada di rumah
		3.4.2	Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	4.4.1	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
Bahasa Indonesia			
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Memahami isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat
		3.4.2	Menuliskan makna kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang terdapat pada teks
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Membandingkan gambar lingkungan sehat dan lingkungan sekitar tempat tinggal

		4.4.2	Membuat laporan sederhana tentang perbandingan lingkungan sehat pada gambar dan lingkungan sekitar dalam bentuk tabel
		4.4.3	Membuat kesimpulan dari table pengamatan yang telah dibuat
		4.4.4	Mempresentasikan hasil pengamatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang persatuan dalam keberagaman di rumah, siswa dapat mengidentifikasi paling sedikit 3 keberagaman yang ada di rumah.
2. Dengan mengamati video tentang persatuan dalam keberagaman di rumah, siswa dapat menyebutkan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi antara guru dan siswa, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan penuh rasa percaya diri.
4. Dengan menjawab 5 pertanyaan, siswa dapat memahami isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat menuliskan makna paling sesidikit tiga kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat dalam kertas berbentuk daun yang telah disiapkan.
6. Dengan mengamati gambar pada teks power point dan lingkungan sekitar, siswa secara berkelompok dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang perbandingan lingkungan sehat pada gambar dengan lingkungan sekitar dalam bentuk tabel paling sedikit memuat lima unsur pengamatan

7. Dengan membuat tabel pengamatan, siswa dapat membuat kesimpulan tentang perbandingan keadaan pada gambar dan lingkungan sekitar.
8. Berdasarkan laporan yang telah di buat siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatan dengan penuh rasa percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

1. Persatuan dalam keberagaman (buku siswa hal 12-15)
2. Lingkungan sehat (buku siswa hal 16-18)

Materi Pengayaan

1. Contoh-contoh pengamalan Pancasila sila ke 3 di rumah
2. Membuat kalimat dengan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat

Materi Remidi

1. Mengulang materi reguler yang belum dipahami siswa

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, pengamatan, kerja kelompok, penugasan

F. ALAT DAN MEDIA

1. Video tentang persatuan dalam keberagaman di rumah
2. Gambar lingkungan sehat dan lingkungansekitar
3. Aplikasi daring WAG dan Zoom meeting
4. Kertas warna berbentuk daun

G. SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud. 2016.”Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada

Pendidikan Dasar dan Menengah”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Faisal.2017. Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat.Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Faisal.2017. Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat.Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Widiastuti, Setiati, dan Fajar Rahayuningsih 2008. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 1. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
5. Video tentang persatuan dalam keberagaman di rumah
<https://www.youtube.com/watch?v=J8wvLnbbU0A> di unduh pada Rabu, 23 September 2020 pukul 19.00.

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan video conference melalui aplikasi zoom (password dan passcode telah dibagikan melalui WAG) 2. Siswa masuk ke aplikasi meeting. 3. Guru menunggu kesiapan seluruh siswa untuk melakukan video conference. <i>Integritas</i> 4. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 5. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 6. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (nasionalisme). 7. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (kemandirian-PPK) 8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pelajaran pada pertemuan yang lalu</p> <p>9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang muatan pelajaran, kompetensi dasar, tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui media power point. (TPACK)</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>11. Siswa dan guru menyanyikan lagu tentang persatuan dalam keberagaman di rumah (Apresepsi)</p>	
<p>Inti <i>Orientasi pada masalah</i></p> <p><i>Mengorganisasikan Siswa untuk belajar</i></p>	<p>12. Siswa mengamati video tentang persatuan dalam keberagaman di rumah</p> <p>13. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai video yang telah diamati</p> <p>14. Siswa mengidentifikasi keberagaman yang ada di rumah (Critical Thinking)</p> <p>15. Siswa menyebutkan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah.</p> <p>16. Siswa dan guru berdiskusi tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah (Collaboration)</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD untuk membantu pemahaman materi</p> <p>18. Siswa menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah (Communication)</p> <p>19. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya</p> <p>20. Siswa membaca teks tentang berjudul Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri yang ada pada buku</p>	<p>15 menit</p> <p>45 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p data-bbox="215 873 495 940"><i>Membantu penyelidikan mandiri</i></p> <p data-bbox="215 1310 495 1415"><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<p data-bbox="565 296 776 327">siswa (Literasi)</p> <p data-bbox="524 348 1203 457">21. Siswa menjawab pertanyaan terkait isi bacaan pada teks berjudul Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri</p> <p data-bbox="524 478 1203 554">22. Siswa mencari kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat pada teks</p> <p data-bbox="524 575 1203 730">23. Siswa menuliskan makna kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat yang terdapat pada teks pada kertas berbentuk daun yang telah disiapkan (Creativity)</p> <p data-bbox="565 751 618 783">Art</p> <p data-bbox="524 804 1203 879">24. Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa secara bersama sama (Communication)</p> <p data-bbox="524 900 1203 1010">25. Siswa bekerja secara berkelompok, kelompok telah dibagi disesuaikan dengan jarak rumah terdekat</p> <p data-bbox="524 1031 1203 1106">26. Masing - masing kelompok mengamati gambar pada slide power point (TPACK) ICT</p> <p data-bbox="524 1127 1203 1245">27. Secara kelompok, siswa berdiskusi membandingkan keadaan pada gambar dan lingkungan sekitar (Critical Thingking) Mathemathic dan Sains</p> <p data-bbox="524 1266 1203 1341">28. Secara kelompok siswa menuliskan hasil pengamatan pada tabel pengamatan (Teknik)</p> <p data-bbox="524 1362 1203 1451">29. Masing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan laporan hasil pengamatan. (Communication)</p> <p data-bbox="524 1472 1203 1547">30. Kelompok lain dan guru memberikan komentar terkait presentasi yang dilakukan</p>	<p data-bbox="1239 785 1357 816">20 menit</p> <p data-bbox="1239 1052 1357 1083">20 menit</p>
<p data-bbox="215 1591 334 1623">Penutup</p>	<p data-bbox="524 1591 1203 1667">31. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p data-bbox="524 1688 1203 1764">32. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p data-bbox="524 1785 1203 1873">33. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesan tentang pembelajaran yang telah terlaksana</p>	<p data-bbox="1239 1591 1357 1623">25 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	34. Siswa mengerjakan evaluasi 35. Guru menyampaikan gambaran tentang pembelajaran pada pertemuan mendatang 36. Siswa dan Guru menyanyikan lagu daerah Cublak Cublak Sueng 37. Kelas ditutup dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa	

I. PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Jenis	Teknik	Instrumen
	Sikap Spiritual	Observasi	Lembar Observasi
	Sikap Sosial	Observasi	Lembar Observasi
PPKn	Pengetahuan	Tertulis	Lembar soal, Kunci Jawaban ,Pedoman Penilaian
	Keterampilan	Unjuk Kerja	Butir Soal, Rubrik
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tertulis	Lembar soal, Kunci Jawaban ,Pedoman Penilaian
	Keterampilan	Produk, Unjuk Kerja	Butir Soal, Rubrik

Pagergunung,

GURU KELAS II

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

KELIK SUHERLI, S.Pd
NIP. 19670524 199310 1 001

RAHAYU PURWINARNI, S.Pd
NIP. 19881004 201903 2 008