

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SETIAMANAH MANDIRI 1
Kelas / Semester	: II /Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan terpadu	: SBdP, Matematika
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian contoh, peserta didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
3. Melalui kegiatan mengamati model konkret bangun datar, peserta didik dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan mengamati model konkret bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Kembali lagu "*Membuang Sampah*" bersama-sama.
2. Guru menjelaskan tentang kuat lemahnya tekanan pada lagu "*Membuang Sampah*"
3. Peserta didik ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "*Membuang Sampah*". seperti "Apa isi dari lagu membuang sampah ini?"

4. Peserta didik mengamati beberapa benda yang ditunjukkan guru
5. Peserta didik mengidentifikasi bangun datar yang berbentuk segiempat dan segitiga
6. Guru membimbing peserta didik dalam mengidentifikasi banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar
7. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang banyak sisi, sudut dan titik sudut pada setiap bangun datar yang diajukan.
8. Peserta didik mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Lembar Kerja peserta didik.
9. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.

Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran, memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi siswa.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menambahkan informasi.
3. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN SETIAMANAH MANDIRI 1

Cimahi, 1 Januari 2022
Guru Kelas II

LENI SARTIKA, S.Pd
NIP 19631212 198305 2011

ERIS SETIASARI, S.Pd
NIP. 19860123 201902 2 001

LAMPIRAN

▪ PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 20

3. Penilaian Keterampilan

a. Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

▪ REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

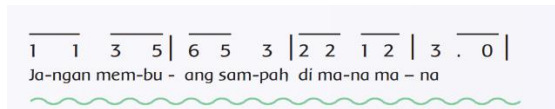
- ✓ Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan kuat lemahnya tekanan pada lagu
- ✓ Membahas kembali materi tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar

2. Pengayaan

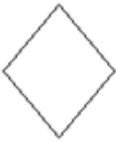
- ✓ Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan kuat lemahnya tekanan nada pada lagu.
- ✓ Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.

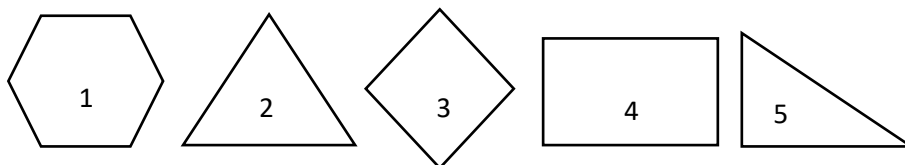
LEMBAR EVALUASI

1. Perhatikan lagu Membuang sampah berikut ini !



Pada bait ini lagu dinyanyikan dengan

- A. keras
B. lembut
C. biasa
2. Lanjutkan lirik lagu berikut ini ! “ sapu dan bersihkan buang”
A. di tempatnta
B. dimana-mana
C. di lingkunganmu
3.  Gambar di samping memiliki sisi, sudut, dan titik sudut
A. 3 , 3, 3
B. 4, 4, 4
C. 5, 5, 5
4. Bangun ruang yang memiliki 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut disebut
A. segitiga
B. persegi
C. persegi panjang
5. Perhatikan bangun datar berikut ini !



Kelompok gambar yang merupakan segiempat adalah . . .

- A. 1 dan 2
B. 3 dan 4
C. 2 dan 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

I. Perhatikan danyanyikan lah lagu berikut ini !

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1	1	3	5	6	5	3	2	2	1	2	3	0
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na												
1	1	3	5	6	5	3	4	4	3	2	1	0
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu												
2	2	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	0
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man												
6	1	7	6	5	3	3	4	6	5	4	3	0
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya												
6	1	7	6	5	3	3	4	4	3	2	1	0
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya												

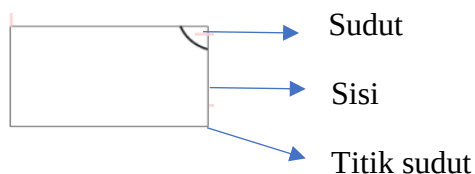
Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

II. Perhatikan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun berikut



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Gambar kantong plastik

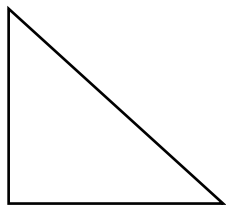


Gambar potongan kertas

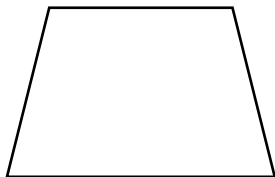
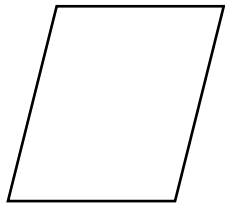
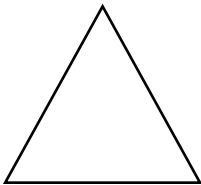
Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

	
Banyak sisi :	Banyak sisi :
Banyak sudut :	Banyak sudut :
Banyak titik sudut :	Banyak titik sudut :

III. Kelompokkan Bangun datar berikut ini berdasarkan kesamaan jumlah sisi, sudut dan titik sudutnya !



Segitiga



Segiempat