

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SIDOMULYO 2

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan lagu Membuang Sampah, siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
3. Setelah membaca teks percakapan, siswa dapat menyusun isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
5. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Setelah mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat memutuskan mana ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

C. KOMPETENSI DASAR

SBdP

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat.
3. Siswa dapat menyusun isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
4. Siswa dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
5. Siswa dapat menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
7. Siswa dapat menyusun hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Siswa dapat memutuskan mana ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif

2. Model Pembelajaran : Inkuiri

3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui aplikasi Whatsapp Grup atau Google Meet (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya yaitu tentang rumah yang bersih dengan Materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik melalui Whatsapp Grup atau Google Meet (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan contoh lagu Membuang Sampah yang dikirim melalui Whatsapp Grup yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Creativity and Innovation) • Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan secara lisan (dengan mengirimkan voicenote ke Whatsappgrup) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan LKPD dari aplikasi PPT tentang percakapan yang telah didengar • Siswa menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya dengan mengirimkan foto ke Whatsapp Grup • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa berdasarkan isi teks percakapan yang sebenarnya. • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan mengirimkan PPT ke Grup Whatsapp • Siswa secara mandiri membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat yang ada di PPT 	

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan dengan mengirim voicenote. • Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. Ketika menulis laporan, perlu diarahkan agar siswa menulis dengan ejaan yang tepat. Jika ada siswa yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu. • Siswa kemudian diminta menirinkan foto hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar pada buku siswa halaman 27. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar di buku siswa halaman 27. • Siswa mengirimkan hasil latihan berupa foto ke Whatsapp Grup <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru memberikan Salam dan meminta siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Zoom meeting atau google meet atau aplikasi lainnya.
- c. Slide powerpoint berisi teks dan gambar lingkungan rumah

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 32 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

• Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.

- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

Refleksi Guru

Kepala Sekolah

Susiati, S.Pd

NIP 19661206 198801 2 003

Sidomuluo,.....

Guru Kelas 2

Irma Dzulistiyani, S.Pd

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Lagu “Membuang Sampah”

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na


1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Teks Bacaan

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

Apa isi teks yang telah kamu baca?
Apa saja akibatnya jika rumah tidak bersih?

Gambar Lingkungan Rumah

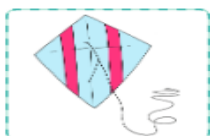


Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

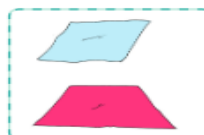


Materi Ruas Garis (di dalam slide PPT)

Perhatikan gambar berikut!



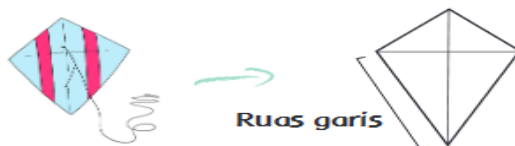
Layang-layang



Potongan Kertas

Gambar layang-layang merupakan bangun datar. Bangun datar mempunyai ruas garis. Masih ingatkah kamu dengan ruas garis pada bangun datar?

Diskusikan dengan temanmu ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



B. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah Teks Percakapan ini dengan Teliti !



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan!

1. Apa isi percakapan cicak dan kecoa?

Jawab:

2. Mengapa di sekitar kecoa banyak sampah?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu dengan sikap cicak dan kecoa?

Jawab:

4. Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan?

Jawab:

5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu membuang sampah sembarangan?

Jawab:

C. LEMBAR EVALUASI

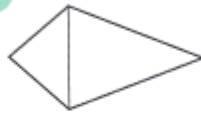
Evaluasi SBdP

Buatlah video dengan menyanyikan Lagu Membuang Sampah dengan dinamika yang benar!

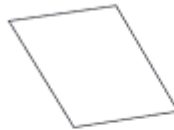
Evaluasi Matematika

Tunjukkanlah **ruas-ruas garis** pada bangun-bangun datar berikut!

1.



2.



3.



4.



5.

