

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SDIT Taufiqurrahman  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 X 10 menit

**A. TUJUAN**

1. siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
2. siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu <i>Garuda Pancasila</i> (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Siswa diminta untuk mengecek laci meja jika ada sampah diminta untuk membuangnya dan memperbaiki posisi duduk yang benar (<b>peduli terhadap lingkungan</b>)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat</li> <li>2. Berdasarkan gambar yang telah diamati, siswa bertanya jawab dengan guru. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:                      ”Apa isi gambar yang kalian amati?”                      ”Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?”</li> <li>3. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga (kesehatan) kebersihan halaman atau pekarangan sekolah.</li> <li>4. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>5. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>6. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang bersatu dalam keberagaman di sekolah</li> <li>7. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok</li> <li>8. Guru membagikan LKPD dan memberikan penjelasan</li> <li>9. Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan melalui gambar dan lingkungan sekitar tentang bersatu dalam keberagaman di sekolah</li> </ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, siswa yang lain menanggapi hasil diskusinya.</li> <li>11. Siswa bersama guru mengkonfirmasi hasil pada lembar kerja.</li> <li>12. Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.</li> <li>13. Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>14. Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>15. Siswa menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>16. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil.</li> </ol> <p><b><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></b></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. (konfirmasi)</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui</li> <li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan, misalnya "Apa yang kamu pelajari hari ini?" "Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat belajar hari ini?" (refleksi)</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut</li> <li>5. Guru menyampaikan pesan moral dari kegiatan pembelajaran untuk hidup sehat</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme)</li> <li>7. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religius)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan : Tes
  - c. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan : Isian
  - c. Penilaian ketrampilan : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Dra. Suparmi**

Bekasi, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Rin Estu Pinarti, S. Pd**

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Skor: 10 (5 manfaat dan 5 kerugian)

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### C. Remedial dan pengayaan

#### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.

- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.

***Refleksi Guru***