

<p>IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p>	<p>Gambar Jaring-jaring dan rantai makanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menemukan kosakata baku • Siswa mengaitkan pengertian ide pokok • Siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam sebuah bacaan <p>Siswa mampu menganalisis masalah</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p>	<p>Pikiran utama yang terdapat pada paragraf ketiga yaitu,...(C)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. setiap makhluk hidup di alam juga akan berubah b. peningkatan jumlah tikus sawah, akan meningkatkan salah satu hewan pemangsanya c. jika salah satu rantai makanan terganggu,jaring-jaring makanan pun akan terganggu d. pemanasan global memberikan dampak yang besar terhadap perubahan pada jaring –jaring makanan. <p>3. Berikut ini merupakan kosakata baku, kecuali...(D)</p> <ol style="list-style-type: none"> a.rantai b.global c.makhluk d. paktor <p>4. Ide pokok atau gagasan utama dalam sebuah paragraf disebut juga dengan...(B)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kalimat utama b. pokok pikiran c.kalimat pendukung d.judul bacaan <p>5. Rantai makanan adalah hubungan yang khas antara produsen dan sekelompok konsumen. konsumen memakan produsen. Produsen melepas energi kepada konsumen dan konsumen tersebut akan menjadi mangsa bagi konsumen lainnya .Mangsa adalah semua hewan yang diburu untuk dimakan oleh hewan lain. Pokok pikiran pada pargraf diatas terdapat pada kalimat ke....(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> a.1 b.2 c.3 d.4 <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p> <p>Jika belalang mati karena dibasmi oleh petani, maka pernyataan berikut yang benar adalah....(D)</p>	
---	--	---	----------------------	---	--	--

4.5. Membuat karya tentang jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

Siswa mampu menganalisis peran dalam rantai makanan

C4

- a. jumlah padi berkurang
- b. jumlah katak bertambah
- c. jumlah ular bertambah
- d. jumlah padi bertambah

Siswa mampu menganalisis aktivitas dalam ekosistem

C4

2. Pada gambar jaring-jaring makanan diatas, hewan apakah yang berperan sebagai konsumen tingkat 2? (A)

- a. Rubah dan elang
- b. Kelinci dan burung pemakan serangga
- c. Laba-laba dan tikus
- d. Laba-laba dan rubah

Siswa dapat menganalisis kegiatan yang dapat merusak jaring-jaring makanan.

C4

3. Ekosistem memiliki pengertian sebagai wujud interaksi yang terjadi di sebuah lingkungan tertentu yang terjadi antara...(B)

- a. omnivora dan herbivora
- b. Makhluk hidup dan benda yang tak hidup
- c. Pemangsa dan makanan
- d. Makhluk hidup dan tumbuhan

Siswa dapat menganalisis peran rantai makanan.

C4

4. Berikut kegiatan yang dapat menyebabkan terjadinya kerusakan perubahan jaring-jaring makanan,kecuali....(D)

- a. Menebang pohonsecara liar
- b. Membuang sampah ke sungai
- c. Menggunakan pupuk pestisida secara berlebihan
- d. Melakukan reboisasi

5. Berikut ini pernyataan yang benar mengenai rantai makanan, kecuali...(A)

- a. konsumen membuat makanan sendiri
- b. produsen membuat makanan sendiri
- c. konsumen memakan produsen
- d. produsen melepas energi kepada konsumen

--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEMBAR SOAL dan JAWABAN

1. Perhatikan gambar berikut!

Jika belalang mati karena dibasmi oleh petani, maka pernyataan berikut yang benar adalah...(D)

- e. jumlah padi berkurang
- f. jumlah katak bertambah
- g. jumlah ular bertambah
- h. jumlah padi bertambah

2. Pada gambar jaring-jaring makanan diatas, hewan apakah yang berperan sebagai konsumen tingkat 2? (A)

- a. Rubah dan elang
- b. Kelinci dan burung pemakan serangga
- c. Laba-laba dan tikus
- d. Laba-laba dan rubah

3. Ekosistem memiliki pengertian sebagai wujud interaksi yang terjadi di sebuah lingkungan tertentu yang terjadi antara...(B)

- a. omnivora dan herbivora
- b. Makhluk hidup dan benda yang tak hidup
- c. Pemangsa dan makanan
- d. Makhluk hidup dan tumbuhan

4. Berikut kegiatan yang dapat menyebabkan terjadinya kerusakan perubahan jaring-jaring makanan,kecuali...(D)

- a. Menebang pohon secara liar
- b. Membuang sampah ke sungai
- c. Menggunakan pupuk pestisida secara berlebihan
- d. Melakukan reboisasi

5. Berikut ini pernyataan yang benar mengenai rantai makanan, kecuali...(A)

- a. konsumen membuat makanan sendiri
- b. produsen membuat makanan sendiri
- c. konsumen memakan produsen
- d. produsen melepas energi kepada konsumen

6. Jawaban perubahan yang tiba-tiba, bahkan yang memberikan dampak kerusakan cukup besar, akan mengganggu jaring-jaring makanan. Pertanyaan yang tepat untuk jawaban diatas adalah...(C)

- a. Bagaimana cara agar jaring-jaring makanan tetap terjaga?
- b. Bagaimana proses terjadinya jaring-jaring makanan?
- c. Apa yang menyebabkan jaring-jaring makanan terganggu?
- d. Mengapa konsumen II mempengaruhi konsumen I?

7. Jika salah satu rantai makanan terganggu, jaring-jaring makanan akan terganggu. Perubahan-perubahan yang bersifat alami dan menjadi bagian dari daur kehidupan di dalam ekosistem, tidak akan memberikan gangguan yang berarti. Hal itu disebabkan perubahan-perubahan tersebut berlangsung lambat. Perubahan yang tiba-tiba bahkan yang memberikan dampak kerusakan cukup besar, akan mengganggu jaring-jaring makanan. Bencana alam, pencemaran lingkungan, kebakaran, atau bahkan pemanasan global, biasanya akan mengakibatkan terganggunya jaring-jaring makanan. Di antara perubahan-perubahan tersebut, pencemaran lingkungan dan pemanasan global memberikan dampak yang besar terhadap perubahan pada jaring-jaring makanan. Pikiran utama yang terdapat pada paragraf ketiga yaitu,....(C)

- a. setiap makhluk hidup di alam juga akan berubah
- b. peningkatan jumlah tikus sawah, akan meningkatkan salah satu hewan pemangsanya
- c. jika salah satu rantai makanan terganggu, jaring-jaring makanan pun akan terganggu
- d. pemanasan global memberikan dampak yang besar terhadap perubahan pada jaring-jaring makanan.

8. Berikut ini merupakan kosakata baku, kecuali...(D)

- a. rantai
- b. global
- c. makhluk
- d. paktor

9. Ide pokok atau gagasan utama dalam sebuah paragraf disebut juga dengan...(B)

- a. kalimat utama
- b. pokok pikiran
- c. kalimat pendukung
- d. judul bacaan

10. Rantai makanan adalah hubungan yang khas antara produsen dan sekelompok konsumen. konsumen memakan produsen. Produsen melepas energi kepada konsumen dan konsumen tersebut akan menjadi mangsa bagi konsumen lainnya .Mangsa adalah semua hewan yang diburu untuk dimakan oleh hewan lain.

Pokok pikiran pada paragraf diatas terdapat pada kalimat ke....(A)

- a.1
- b.2
- c.3
- d.4

Satuan Pendidikan : SDN DEMANGHARJO 01

Kelas / Semester : V / 1

Tema 5 : EKOSITEM

Sub Tema 3 : KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Pembelajaran Ke : 1

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Untuk penilaian sikap saya menggunakan lembar observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan lewat wa.

Rubrik:

Indikator sikap dalam pembelajaran kombinasi,

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran daring tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran daring tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				disiplin				Santun				Percaya diri							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP								Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - dst.

Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		10
2		10
3		10
4		10
....		10
10		10
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

PENILAIAN TEST PENGETHUAN (PILIHAN GANDA)

Topik : Ekosistem

Indikator : Disajikan soal, siswa mampu membuat pertanyaan dengan kata tanya

Soal : Jawaban perubahan yang tiba-tiba, bahkan yang memberikan dampak kerusakan cukup besar, akan mengganggu jaring-jaring makanan. Pertanyaan yang tepat untuk jawaban diatas adalah...(C)

- a. Bagaimana cara agar jaring-jaring makanan tetap terjaga?
- b. Bagaimana proses terjadinya jaring-jaring makanan?
- c. Apa yang menyebabkan jaring-jaring makanan terganggu?
- d. Mengapa konsumen II mempengaruhi konsimen !?

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang hubungan Antarmakhluk hidup (BI 3.7).	Setiap paragraf menjelaskan konsep-konsep tentang hubungan dan perubahan makhluk hidup dalam ekosistem dengan baik dan jelas.	Dua dari tiga paragraf menjelaskan konsep-konsep tentang hubungan dan perubahan makhluk hidup dalam ekosistem dengan baik dan jelas.	Satu dari tiga paragraf menjelaskan konsep-konsep tentang hubungan dan perubahan makhluk hidup dalam ekosistem dengan baik dan jelas.	Penjelasan di setiap paragraf kurang akurat dan membingungkan.
Keterampilan dalam menyajikan informasi (BI 4.7).	Tulisan disajikan dengan tulisan yang rapi dan alur yang jelas di setiap paragrafnya.	Tulisan disajikan dengan tulisan yang cukup rapi dan alur yang jelas di setiap paragrafnya.	Tulisan disajikan dengan tulisan yang bisa terbaca dan alur yang cukup jelas di setiap paragrafnya.	Tulisan kurang terbaca dan alurnya membingungkan.

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

Penilaian

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang perubahan jaring- jaring makanan.	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih.	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih namun ada yang kurang tepat.	Jaring-jaring makanan dalam ekosistem yang dipilih kurang lengkap dan kurang tepat.	Jaring-jaring makanan yang disebutkan tidak tepat.
Kelengkapan dan keakuratan Informasi.	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan lengkap dan tepat.	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan lengkap namun ada yang kurang tepat.	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat.	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

