

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SDN No. 026 LANTORA

Kelas / Semester : II / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan sederhana berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan disekolah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 sampai 5 sikap agar terwujud persatuan dan keberagaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu Nasional guna memberikan penguatan atau semangat (<i>Nasionalisme</i>)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat". (<i>Integritas</i>) dan menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, berdiskusi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	15 menit

Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan melihat gambar Siawa menjawab pertanyaan guru sesuai dengan isi teks percakapan secara lisan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan. 2. Dengan mengamati gambar siswa dapat membuat laporan sederhana “cara menjaga kelas agar bersih” dengan bahasa tulis yang tepat. 3. Guru membagi siswa dengan beberapa kelompok, dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan oleh setiap kelompok. 4. Dengan mengamati gambar, siswa berdiskusi mengidentifikasi berbagai kegiatan disekolah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman dengan benar. 5. Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya. 6. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 7. Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru. 8. Guru mengarahkan siswa untuk tampil percaya diri 	45 menit
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 3. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan. 4. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada dilingkungannya. 5. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 6. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa. 7. Salam penutup. 8. Siswa bersalaman dengan guru sebelum meninggalkan kelas. 	10 menit

C. PENILAIAN

- 1. Sikap : Observasi
- 2. Pengetahuan : Tes Tertulis, dan Penugasan
- 3. Keterampilan : Unjuk kerja, Produk (Dokumentasi Praktik)

Polewali, 07 November 2021
CSP Angkatan 2

JUNIATI, S.Pd.SD
CSP_Kab. Polewali Mandar

1. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI UNTUK MURID

Nama : Nur Aulia Ramadhani

Kelas : II (Dua)

No	BUTIR OBSERVASI	ASSESSMENT		KET
		BAIK	KURANG	
1	Aktivitas Murid a. Mengamati gambar di buku tema b. Menyimak penjelasan guru c. Bertanya kepada guru d. Berdiskusi bersama teman kelompok			
2	Kreativitas Murid Membuat laporan hasil diskusi dengan tampilan yang menarik			
3	Efektivitas Murid a. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar. b. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar.			

2. Penilaian Pengetahuan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

No.	Kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar kecil isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

3. Penilaian Keterampilan

