

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gumelar
Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu **menganalisis** konsep menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dengan benar. (Kognitif C4)
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan di sekitar sekolah, peserta didik dapat **menentukan** ciri – ciri kelas yang bersih dan menyenangkan dengan tepat. (Naturalisasi P5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan kesehatan masing-masing.2. Guru dan peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Do'a dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Kedisiplinan</i>)4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Lagu Maju Tak Gentar. (<i>Nasionalis</i>)5. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk semangat.6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang “Hidup Bersih dan Sehat” Subtema 2 Pembelajaran 1.7. Apersepsi: Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya untuk mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. (<i>Communication – 4 C</i>)	2 menit

	<p>8. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang :</p> <p>(<i>menanya – saintifik</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah anak-anak pernah melakukan kegiatan kerja bakti ? - Kegiatan apa saja yang kalian lakukan ketika kerja bakti ? <p>9. Orientasi: Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan sebuah gambar tentang kegiatan kerja bakti di sekolah. 2. Peserta didik mengamati gambar kegiatan kerja bakti di sekolah yang ditampilkan guru sebagai orientasi pada masalah. 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang kebersihan di sekolah. 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi menemukan makna kata dengan tepat. 5. Guru mengajak peserta didik untuk membaca dengan nyaring teks yang berjudul “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. 6. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. 7. Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk mengamati lingkungan di sekitar kelas dan menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan menyenangkan. 8. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas kelompok. 9. Guru membagikan lembar kerja kelompok. 10. Peserta didik secara berkelompok mengamati lingkungan di sekitar kelas. 11. Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada lembar kerja yang telah disediakan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik di masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil pekerjaannya tentang menentukan ciri-ciri kelas yang bersih dan menyenangkan. 2. Guru dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan atau apresiasi. 3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 4. Guru bertanya kesulitan/masalah yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kemudian memecahkan masalah bersama. 5. Peserta didik diajak untuk merefleksi proses pembelajaran dengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan pembelajaran hari ini ? b. Apa sikap positif yang bisa didapatkan 	2 menit

	<p>selama belajar?</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral yang dapat dipelajari dari pembelajaran hari ini</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan evaluasi.</p> <p>8. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : penilaian diri
- b. Penilaian Pengetahuan : tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : lembar kuisisioner *checklist* (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal tes pilihan ganda (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : rubrik (*terlampir*)

Mupel	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
-	Sikap	Penilaian sikap dicapai secara tidak langsung sebagai dampak pengiring.	Penilaian diri	Lembar kuisisioner <i>checklist</i>
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	3.4.1. Menganalisis konsep menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis.	Tertulis	Soal tes pilihan ganda
	Keterampilan	4.4.1. Menentukan ciri – ciri kelas yang bersih dan menyenangkan.	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian

Banjarnegara, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Nining Rustini, S.Pd.
NIP. 19620116 198304 2 001

Difla Nurul Anisah, S.Pd.
NIP. 19950126 202012 2 009



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :



Ayo Berdiskusi

**Amatilah lingkungan kelas di sekitarmu !
Bagaimana susasana kelas yang kamu amati ?**

Ayo Menulis







Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap lingkungan kelas pada kolom berikut !

Lampiran 2. Soal Evaluasi Pembelajaran

SOAL EVALUASI TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Beri tanda silang pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

No	Soal
1.	Menjaga kebersihan di sekolah merupakan kewajiban dari a. Murid saja b. Guru saja c. Semua warga sekolah
2.	Alat-alat yang bisa digunakan ketika piket kebersihan seperti a.  , b.  , c.  ,
3.	Lingkungan kelas akan nampak kotor jika para siswa membuang sampah a. Pada tempat sampah b. Secara sembarangan c. Pada tong sampah
4.	 Anak-anak kelas 2 bergotong royong membersihkan kelas agar terlihat a. Bersih b. Rapi c. Berantakan
5.	Cara menjaga kebersihan di sekolah dapat dilakukan dengan cara a. Olahraga bersama b. Belajar bersama c. Piket kebersihan

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1	2	3	4	5
C	C	B	A	C

Lampiran 3. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Pengamatan

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan mengamati lingkungan kelas dengan tepat	Mampu mengamati lingkungan kelas secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengamati sebagian lingkungan kelas dengan tepat	Hanya mampu mengamati sebagian kecil lingkungan kelas dengan tepat	Belum mampu mengamati lingkungan kelas
Kemampuan menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dengan tepat	Mampu menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dengan tepat	Sebagian ciri-ciri yang disebutkan kurang tepat	Sebagian kecil ciri-ciri yang disebutkan tepat.	Ciri-ciri yang disebutkan tidak tepat
Presentasi	Menyampaikan hasil diskusi dengan runtut, jelas, dan percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.

No Absen	Mengamati lingkungan kelas				Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih				Presentasi				Skor Perolehan	Nilai
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$