

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 102110 Paya Lembang  
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas
2. Melalui kegiatan mengamati ruang kelas, siswa dapat menuliskan ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih
3. Melalui kegiatan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi)</li> <li>- Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “Hidup Bersih dan Sehat” dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b> <i>(sintaks model discovery learning)</i>	<p><b>Fase 1: Pemberian rangsang (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan 2 gambar ruang kelas .</li> <li>- Dengan bimbingan guru siswa membandingkan 2 gambar tersebut yaitu ruang kelas yang bersih dan tidak bersih.</li> </ul> <p><b>Fase 2 : Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengidentifikasi gambar kemudian menyebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih.</li> <li>- Siswa membaca teks bacaan berjudul “ piket kelas” kemudian guru membimbing siswa menemukan kosakata tentang lingkungan kelas yang bersih</li> </ul> <p><b>Fase 3 : Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok mengidentifikasi kegiatan yang dapat dilakukan agar ruang kelas menjadi bersih. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>- Siswa membacakan hasil diskusi didepan kelas. (<i>Communication</i>)</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cara membersihkan ruang kelas. (<i>Communication</i>)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian sudah melaksanakan piket kelas dengan baik?</li> <li>- Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk membersihkan kelas?</li> <li>- Adakah siswa yang tidak melakukan tugas piket kelas dengan baik?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Fase 4 : Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui bimbingan guru beberapa siswa diminta untuk mempraktekkan gerakan membersihkan kelas.</li> <li>- Siswa diminta untuk mengamati contoh gerakan membersihkan kelas contohnya: mengepel lantai, mengelap kaca menyapu dll. (<i>creative thinking</i>)</li> <li>- Dengan bimbingan guru siswa menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan yg tepat</li> <li>- Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar yang dipajang di depan kelas</li> <li>- Siswa berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri pada masing-masing bangun datar (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	5 Menit

	<p>-</p> <p><b>Fase 5 : Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p> <p>- Siswa secara berkelompok membacakan hasil diskusinya. ( Communication, critical thinking dan problem solving)</p> <p><b>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b></p> <p>- Guru bersama siswa menarik kesimpulan dalam mengelompokkan bangun datar dengan benar</p> <p>- Siswa mengerjakan tugas pada LKPD secara mandiri</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <p>- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>- Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap apa saja yang perlu mereka bangun untuk menciptakan hidup bersih dan sehat</li> <li>• Manfaat apa yang akan kita dapatkan apabila kita selalu menjaga kebersihan.</li> </ul> <p>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	3 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :  
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri ruang kelas yang bersih
  - Pemahaman siswa dalam mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.
3. Penilaian Keterampilan :
  - Keterampilan menulis laporan tentang ciri-ciri kelas yang bersih.
  - Keterampilan melakukan koordinasi gerak kepala dan tangan dengan hitungan yang tepat yang diukur melalui rubrik

Mengetahui  
Ka. SDN 102110 Paya Lembang

Serdang Bedagai, April 2021

Guru Kelas II

\_\_\_\_\_  
NIP.

**GAYATRI, S.Pd.SD**  
NIP. 19821217 201001 2 022

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Rubrik Membuat laporan dari Pengamatan gambar secara berkelompok

Ciri-ciri kelas yang bersih yaitu :

1. Lantai bersih
2. Kaca bersih
3. Meja dan kursi tersusun rapi
4. Tidak ada sampah
5. Papan tulis bersih

• **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### 2. Rubrik Melakukan koordinasi gerak kepala,tangan dan kaki

Menirukan gerakan mengelap kaca jendela dalam bentuk tari

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Hasil Penilaian gerakan mengelap kaca jendela dalam bentuk tari

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti				
2.	Dayu				
3.	Beni				

## LKPD (lembar kerja Peserta Didik)

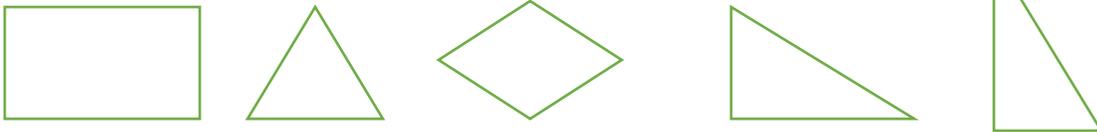
Satuan Pendidikan : SDN 102110 Paya Lembang  
Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan 4 alat yang dapat digunakan untuk membersihkan ruang kelas pada gambar!

2. Apa manfaat yang kamu rasakan bila ruang kelasmu bersih?
3. Lingkarilah gambar bangun datar dibawah ini yang memiliki 3 sisi!



4. Lingkarilah gambar bangun datar dibawah ini yang termasuk segi empat!



# Kunci Jawaban

## LKPD (lembar kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SDN 102110 Paya Lembang  
Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1

1. Sapu, kemoceng, kain lap , alat penggepel
2. Ruang kelas terasa nyaman, betah berada di kelas, udara terasa segar, siswa menjadi sehat

