

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KAEMEU
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 4 X 35 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. 3.9.2 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Membandingkan karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menemukan ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami.

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, *siswa* dapat **menganalisis (HOTS/C4)** teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan **secara tepat**.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **menemukan (HOTS/C6)** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca **dengan benar**.
3. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat **menyebutkan (LOTS/C1)** ruas garis yang membatasi model bangun ruang **dengan benar**.
4. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat **menentukan (LOTS/C3)** ruas garis yang membatasi model bangun ruang **dengan tepat**.
5. Melalui mengamati video gambar dan model patung, siswa dapat **membandingkan (HOTS/C5)** karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
6. Melalui mengamati gambar dan model patung, siswa dapat **menemukan (HOTS/C4)** ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami **dengan tepat**.

D. MATERI

- ⇒ Penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
- ⇒ Ruas-ruas garis pada prisma dan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang.
- ⇒ Benda-benda atau kerajinan yang dapat dihasilkan dari tanah liat.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning melalui Daring*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Kelas 2
- Laptop
- Aplikasi google meet
- Gambar dan model patung imajinatif dari bahan alami.
- Gambar dan model bangun ruang.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengundang siswa melalui WA Grup untuk video conference dalam google meet dengan membagikan link google meet. (ICT) 2. Setelah siswa masuk google meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Pemimpin do'a adalah siswa yang paling awal join di google meeting. (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Apersepsi) 4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". dengan sub materi menilai sikap baik dan kurang baik melalui teks bacaan. (Communication) 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme) 	15 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa untuk melihat video gambar model patung (https://youtu.be/AeLvrNMbOFM) yang telah dikirim melalui WA grup. (ICT) 2. Siswa mengamati video gambar model patung dua dan tiga dimensi yang ada di WA (Technology Content) 3. Siswa menuliskan perbandingan gambar dua dan tiga dimensi. (Creativity and Innovation) 4. Selanjutnya, Siswa menganalisis (HOTS) ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami (Art Content) 5. Dengan bimbingan guru, siswa menyampaikan pendapat hasil mengamati video gambar model patung (https://youtu.be/AeLvrNMbOFM) (Communication) 6. Siswa mengamati gambar kerajinan yang ditampilkan pada WA dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang (Critical Thinking and Problem Solving)(ICT) 7. Siswa menemukan dan menuliskan hasil pengamatan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat (Creativity and Innovation) 8. Siswa menjawab soal yang dikirim melalui WAG tentang ruas-ruas garis pada bentuk bangun ruang 	140 menit

	<p>9. Selanjutnya Siswa membaca video teks yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan sehat (https://images.app.goo.gl/WCABz8j171rBfqtD8)</p> <p>10. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. (<i>Communication/Collaboration</i>)</p> <p>11. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan yang becek dan kumuh (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan timbal balik dari hasil pekerjaan siswa</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>3. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian materi yang belum dipahami.</p> <p>4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<i>Comunication/collaboration</i>)</p> <p>5. Guru memberi pengarahan agar setelah vicon siswa mengerjakan tugas yang ada di kirim lewat WA grup</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religijs</i>)</p>	15 menit

1. PENILAIAN

A. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Kreatif	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan: T

: Terlihat

BT

: Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.

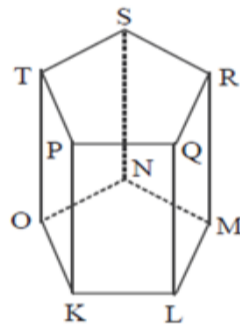
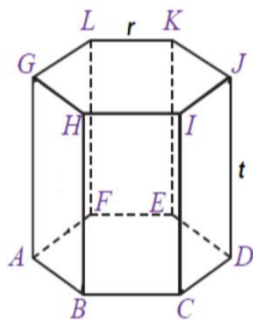
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

Matematika

⇒ Ruas-ruas garis pada prisma dan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang.

Tentukan banyaknya ruas garis dan sebutkan nama ruas-ruas garis dari bangun ruang berikut.



Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

c. Penilaian Keterampilan

1) Menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan yang bersih

- Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Instrumen penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Nilai	
		I				II				III						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
Dst																

2. Menyampaikan pendapat hasil mengamati video gambar model patung
 - Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Instrumen penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Nilai	
		I				II				III						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
Dst																

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara membuat patung imajinatif dari bahan alami bagi yang belum bisa membuatnya.
- Menjelaskan kembali materi tentang menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat lagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengembangkan lebih lanjut patung imajinatif dari bahan alami yang telah dibuat.
- Menugaskan siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan menentukan ruas garis yang membatasi setiap model bangun ruang yang diamati.
- Menugaskan siswa mengamati lingkungan yang tidak sehat di sekitar dan memberikan arahan kepada siswa untuk berbuat dalam bentuk kegiatan sederhana agar lingkungan menjadi sehat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaemeu,2020
Guru Kelas 2 ,

IGNATIUS TOBMUTI, S.Pd SD
NIP. 19651127199303 10 12

FANI NOVITA LESSE, S.Pd