

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Pekapuran Raya 5</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 2 / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat Disekolah</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

## **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **KOMPETENSI DASAR**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

### **Indikator**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat disekolah

### **Matematika**

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

### **Indikator**

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut

### **SBdP**

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari

### **Indikator**

- Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, gerak tangan, gerak kaki dan koordinasi gerak dengan benar.
4. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar dan mengelompokkannya berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya dengan benar.

## **KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas
6. Toleransi
7. Rasa Ingin Tahu

## **SUMBER PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Materi : Teks Percakapan, Makna Kata, Gerak Menyapu Dalam Tari dan Bangun datar

Media : Buku Tema 4, Gambar Alat Musik, Kertas Origami

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Ceramah

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Pembelajaran diawali saat guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa.
- Guru melakukan pembiasaan dengan mengajak siswa bernyanyi lagu nasional seperti Indonesia Raya atau Garuda Pancasila
- Guru memulai pembelajaran dengan melakukan absensi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini.

### **Kegiatan Inti**

- Pada awal pembelajaran, membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat
- Kemudian siswa diajak guru berdiskusi berdasarkan teks percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel yaitu kata kemoceng, kain pel dan vas.
- Untuk menguji hasil diskusi, guru memberikan berbagai kata untuk disusun ulang oleh siswa seperti puzzle dan menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Guru mengajak siswa membaca teks “**Kelasku Bersih, Aku Bangga**” bersama-sama.
- Guru memperlihatkan gambar kelas dengan kondisi bersih dan rapi, kemudian siswa di ajak mengamati gambar tersebut.

- Gemudian guru memberi pertanyaan seputar gambar tersebut seperti suasana kelas, bagaimana tata letak ruangnya dan ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
- Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang gerakan tari tersebut.
- Kemudian guru memberikan contoh gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dan siswa diajak untuk menirukan gerakan tersebut.
- Jika telah bisa, siswa diarahkan menarikan gerakan tersebut menggunakan iringan musik.
- Guru melakukan penguatan terhadap siswa.
- Guru memperlihatkan berbagai gambar alat musik ritmis seperti gendang dan tifa
- Dalam gambar tersebut guru mengarahkan ke pembelajaran matematika tentang bangun datar.
- Kemudian guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bangun datar pada alat musik tersebut seperti banyak sisi, banyak sudut dan banyak titik sudut.
- Guru mengajak siswa bersama-sama membentuk bangun datar dari kertas origami
- Bangun datar yang dibentuk seperti persegi, persegi panjang, segitiga, layang-layang, jajar genjang dan trapesium.
- Dari hasil kegiatan tersebut, siswa diajak menghitung banyak sisi, banyak sudut dan banyak titik sudutnya.
- Setelah kegiatan selesai, guru melakukan tanya jawab dan membimbing siswa untuk lebih memahami materi bangun datar.

### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan untuk dijawab siswa
- Guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
- Pembelajaran hari ini diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Siti												
2	Dayu												
3	Beni												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**Penilaian Pengetahuan** : Tes

- Menyebutkan kosakata dan maknanya (skor 5)
- Menentukan titik sudut bangun datar (skor 5)
- Menyebutkan gerak tari (skor 5)

**Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Mengetahui  
Plt. SDN Pekapuran Raya 5

Banjarmasin, Januari 2022  
Guru Kelas II

Siti Nurhasanah, S.Pd  
NIP 19620823 198207 2 001

Husni Fadillah, S.Pd

## LAMPIRAN SOAL

1. Makna kata dari Vas adalah .....

  - a. alat untuk mandi
  - b. tempat bunga
  - c. tempat air
  - d. rak buku

2. Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai adalah ....

  - a. sapu
  - b. pel
  - c. kemoceng
  - d. sikat

3. Gambar dibawah ini menirukan gerakan....



- a. terbang
- b. menyapu
- c. berlari
- d. melompat

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Banyak titik sudut pada gambar disamping adalah....

- a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 7
5. Pada gambar disamping ini merupakan bangun datar yang memiliki 3 titik sudut adalah .....

