

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangatak  
Kelas / Semester : II / I  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menyebutkan perilaku hidup bersih dan sehat melalui pengamatan yang dilakukan di sekitar lingkungan sekolah (*Ranah Kognitif*)
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam kosa kata yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekolah (*Ranah Kognitif*)
3. Melalui kegiatan mengamati contoh gerakan, Peserta didik dapat menirukan gerak bagian tangan serta kaki sebagai perilaku hidup bersih dan sehat dengan benar (gerakan menyapu lantai) (*Ranah Psikomotor*)

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit)**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut keyakinannya (*Religius*)

- c. Guru mengingatkan pentingnya menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19
- d. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini (*Apersepsi*)
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.

## **2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- a. Guru memulai pembahasan materi dengan mengajak peserta didik membaca bersama-sama materi perilaku hidup bersih dan sehat di dalam buku siswa (*Literasi*)
- b. Guru mengajak peserta didik untuk berkeliling lingkungan sekitar agar melihat keadaan sekitar sekolah
- c. Guru menjelaskan pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dengan menunjukkan macam-macam perilaku hidup bersih dan sehat di bagan yang sudah disiapkan
- d. Peserta didik berpartisipasi dengan memasang kosa kata yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat yang ada di sekolah (*Critis*)
- e. Guru dan Peserta didik tanya jawab tentang perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah (*Communication*)
- f. Guru mengajak siswa mempraktekkan bersama-sama gerakan menyapu lantai. Setelah lancar, siswa diminta maju satu persatu untuk mempraktekkan gerakan menyapu lantai dengan baik dan benar
- g. Guru dan peserta didik Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

- h. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan mandiri melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh Guru (*Problem Solving*)
- i. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah dikerjakan

### **3. Kegiatan Penutup (1 Menit)**

- a. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid -19
- c. Guru dan peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*)

## **C. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Sikap Spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai, rasa ingin tahu

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru

### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan diperoleh dari praktik gerakan menyapu lantai

Karangatak, 27 November 2021

Peserta

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Auliyah Rohmah', enclosed within a hand-drawn triangular border.

**Siti Auliyah Rohmah, S.Pd**  
NIP. 19690205 200801 2 006

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

### B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

#### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

### C. Penilaian Pengetahuan

#### a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Aspek Pengetahuan

Nama : .....

Kelas : .....

Isilah tabel dibawah ini dengan benar!

No	Kosa kata	Pengertian
1	Kain pel	.....
2	Vas	.....
3	Tempat Sampah	.....
4	Sapu ijuk	.....
5	Tisu	.....

Nilai	Paraf
-------	-------

### b. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

No	Kosa kata	Pengertian
1	Kain pel	Alat untuk mengepel
2	Vas	Tempat meletakkan bunga
3	Tempat Sampah	Tempat membuang sampah
4	Sapu ijuk	Alat untuk menyapu halaman sekolah
5	Tisu	Alat untuk mengelap tangan setelah cuci tangan

### c. Penilaian Apek Pengetahuan

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5

Jika jawaban benar, skor = 20

Skor maksimal =  $5 \times 20 = 100$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal = ....

## D. Penilaian Keterampilan

### 1. Lembaran Kerja Pesera Didik Penilaian Keterampilan

Peserta Didik menirukan gerakan menyapu lantai sesuai contoh yang dilakukan oleh guru didepan kelas

### 2. Rubrik Gerakan Menyapu Lantai

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik menirukan gerakan menyapu di depan kelas	Gerakan menyapu lantai dilakukan baik sekali	Gerakan menyapu lantai dilakukan baik	Gerakan menyapu lantai dilakukan cukup baik	Gerakan menyapu lantai belum baik

**Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik diatas!**

No	Nama Siswa	Nilai			
		1	2	3	4