

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Tersana Baru
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 3
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, PKn, dan Matematika
Alokasi waktu	: 1 x 30 menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet.
2. Tanya jawab tentang hewan yang siswa ketahui. (**Apersepsi**).
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (22 Menit)

1. Siswa membaca teks percakapan yang ditayangkan guru melalui Zoom Meeting
2. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.
3. Siswa berdiskusi makna kata sulit pada percakapan. melalui Zoom Meeting
4. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat yang tayangkan melalui Zoom Meeting.
5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat dan mengirimkannya melalui G-Form.
6. Siswa mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. (sinkronus) (communication)

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui G-form.
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap saat daring)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon,
Guru Kelas 5 ,

H. YANTO SUWARTO, S.Pd
NIP.196305111984101002

SUSMONO, S.Pd.SD