

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SDN 3 Pamekarsari
Kelas / semester	: II (Dua) / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 6
Muatan Ajar	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 Menganalisis gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan 3.4.2 Menyimpulkan isi teks bacaan yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan menggunakan bahasa lisan
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan badan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya	3.10.1 Menganalisis ciri-ciri bangun ruang
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.	4.10.1 Mengelompokan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan powerpoint, siswa mampu menganalisis 3 cara menjaga kesehatan badan.
2. Dengan membaca teks pendek “ Kesehatan Badan Perlu di Jaga “, siswa mampu menyimpulkan 2 buah isi bacaan yang terdapat pada teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan menggunakan bahasa lisan

3. Melalui penugasan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang 3 cara menjaga kesehatan badan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati video bangun ruang, siswa mampu menganalisis 3 ciri bangun ruang.
5. Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa mampu mengelompokkan 3 buah benda di sekitar yang termasuk bangun ruang.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia (Cara Menjaga Kebersihan Badan)
2. Matematika (Ciri-ciri Bangun Ruang)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan
 Plat form : WAG (assinkron), Zoom Meet (sinkron)

F. Media/ alat / sumber belajar

Media pembelajaran

- Video youtube di <https://www.youtube.com/watch?v=nCaRdbulUvI>
- Zoom meet
- Aplikasi WA
- Ppt
- Live worksheet
- Hand Out

Alat

- Berbagai benda berbentuk bangun ruang
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.
- Laptop
- Hp
-

Sumber belajar

Faisal. 2017. *Buku siswa kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Faisal. 2017. *Buku siswa kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Handout

Guru berbagi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa melalui WA Grup (WAG) kelas. Orientasi 2. Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek. Religius 3. Melalui WAG, guru mengirimkan link video pembelajaran dan mengunduh bahan ajar dan LKPD yang sudah disediakan oleh guru. 4. Guru mengabsen siswa dan merekap kehadiran siswa. 	10 menit

<p>Inti</p>	<p>5. Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu “Garuda Pancasila” bersamasama. (Nasionalis)</p> <p>6. Melalui WAG, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. Motivasi</p> <p>7. Melalui WAG, guru menyampaikan manfaat pembelajaran yang akan di pelajari hari ini. Motivasi</p> <p>8. Melalui WAG, guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan di pelajari hai ini. Motivasi</p> <p>9. Guru dan siswa melakukan apersepsi, dengan cara Tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya melalui WAG. Communication</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG Guru memagikan link zoom meet dan siswa diminta untuk masuk ke zoom meet. • Siswa difasilitasi untuk mengamati PPT yang telah disediakan guru dan bertanya jawab tentang gambar. • Siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang cara menjaga kesehatan badan. Communication <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan memperhatikan penayangan Teks pendek yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu di Jaga” pada Zoom meet, salah seorang Siswa diminta membaca teks lafal dan intonasi yang tepat. • Guru dan siswa Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Bagaimana cara menjaga kesehatan badan?”, dan sebagainya <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan memperhatikan penayangan vidio di zoom meet Siswa menganalisis ciri bangun ruang. Mengamati • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri bangun ruang. Communication <p>Ayo Menulis (dilakukan dengan assinkronus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada LKPD Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang cara menjaga kesehatan badan. • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing oleh orang Tua agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan cara merekamnya pada Voice note yang dikirim di WAG. Communication <p>Ayo Berlatih (dilakukan dengan assinkronus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan di WAG tetang mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang • Setelah selesai siswa mengirim foto hasil LKPD dan mengirimnya melalui WAG • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang mengelompokkan bangun ruang. 	<p>40 menit</p>
-------------	--	-----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri, dan kerjasama. Bersama siswa guru mengakhiri Zoom meet ditutup dengan do'a. 6. Guru memberikan soal evaluasi melalui liveworksheet yang link nya dibagikan di WAG. 7. Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi siswa. 8. Kegiatan ditutup dengan pemberian tindak lanjut dan salam melalui WAG 	20 menit
----------------	--	----------

H. Penilaian

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui worksheet live pada link <https://www.liveworksheets.com/he1359081ma>
- b. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Nopember 2020
Guru Kelas II

Yadi Kusmayadi, S.Pd. SD
NIP. 19630829 198410 1 003

Iis Ilawati, S.Pd