

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SINDANGKERTA  
**Kelas / Semester** : 2 (Dua) / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 2** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 x Pertemuan ( 4 x 35 Menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang benar.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	4.4.1 Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat .

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.3.1 Menentukan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar
4.3	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.3.1 menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda Konkret	4.10.2 Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar(

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks pada layar power point, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat.
2. Dengan mengamati tayangan video yang kotor dalam diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan tentang lingkungan yang bersih dengan ejaan yang tepat.
3. Dengan tanya jawab bersama guru, siswa dapat mengidentifikasikan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.
5. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada laguberirama dua atau tiga secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan tepat.

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, integritas.

### **E. MATERI**

1. Teks bacaan yang berkaitan dengan umah tidak sehat.
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
3. Titik sudut bangun datar
4. Lagu membuang sampah dengan birama dua atau tiga

### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *STEAM*

Teknik : *Problem based learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **G. SUMBER DAN MEDIA**

- Gambar rumah sehat dan tidak sehat
- PPT bernarasi .
- Google meet
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video lagu membuang sampah
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="560 376 1227 468">1. Kelas dimulai dengan salam di google meet dan menyakan kabar siswa . (<b>intergitas</b> )</li><li data-bbox="560 508 1227 707">2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar. Guru menjelaskan pentingnya berdoa sebelum belajar sebagai doa memohon rahmat kepada Tuhan. ( <b>religius</b> ).</li><li data-bbox="560 747 1227 839">3. Siswa diminta mengisi absen lewat google form kehadiran.(<b>kedisiplinan</b>)</li><li data-bbox="560 879 1227 1029">4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li data-bbox="560 1049 1227 1298">5. Siswa diajak menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya</b>.Siswa memutar lagu indonesia raya di WA.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li data-bbox="560 1343 1227 1492">6. Guru menyampaikan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang akan dicapai sekarang.</li></ol>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Tahap 1 Orientasi Masalah</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran siswa diminta untuk mengamati gambar di PPT tentang yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.</li> <li>• Setelah melakukan pengamatan, siswa menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat secara lisan</li> </ul> <p><b>Tahap 2. Pengorganisasian peserta didik</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p>	<p>110 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca file PPT tentang Hindari Rumah yang tidak Bersih, dengan lafal intonasi yang tepat.</li> <li>• Jika siswa belum benar membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru terlebih dahulu memberi contoh yang benar.</li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil .</li> </ul> <p><b>Tahap 3 .Pembimbingan dan Investigasi</b></p> <p><b>Ayo Diskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada Tayangan Slide PPT,.</li> <li>• Agar lebih jelas, siswa diarahkan mengerjakan teka teki silang yang berhubungan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. Diskusi kelompok dengan bimbingan orang tua. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>• Siswa diminta untuk mengisi LKPD yang sudah disediakan</li> </ul> <p><b>Tahap 4.Penyajian hasil diskusi dan presentasi</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri rumah tidak sehat</li> </ul>	

	<p>jasas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan arahan oleh guru tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati <b>PPT bernarasi</b> materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar</li> </ul> <p><b>Analisis dan evaluasi proses mengatasi masalah</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut lewat google meet</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> </ul> <p>Ayo bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan yaitu membuang sampah yang berirama dua atau tiga.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pentingnya menjaga kebersihan di google meet</li> <li>3. Siswa dibimbing untuk berdoa bersama dan menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	20 menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Sindangkerta, 5 Oktober 2020  
GURU KELAS II

**ANUHARYANI, M. Pd**

**SRLERİYANTI, S. Pd. SD**

NIP. 197202282007012008

