

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI REJOWINANGUN
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dan di Sekolah
Muatan Terpadu	: B Ind, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan dan tanya jawab, siswa dapat membaca teks pendek dan menyebutkan teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan dan melaporkan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada teks yang telah dibaca secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dan menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah secara benar.
5. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dan menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut secara benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali belajar dengan berdoa (Orientasi) 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Motivasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah. 2. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah secara tepat. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah dengan ejaan yang tepat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 2. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mensimulasikan contoh kegiatan yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah dan sekolah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. 2. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar pada buku siswa <p>Ayo Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa, siswa yang mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian 3. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan semangat cinta tanah air 4. Guru dan siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Pengerahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis, laporan
3. Keterampilan : dokumentasi praktik, unjuk kerja, proyek dan hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rejowinangun, Januari 2021
Guru Kelas 2

