

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN NANGA BULIK 7
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1(Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru , siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu “ Membuang Sampah”.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai panjang pendeknya nada. (Creativity )</li> <li>5. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: a. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? b. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</li> <li>6. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.</li> <li>7. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</li> <li>8. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>9. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.</li> <li>10. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>11. Siswa mendengarkan guru membaca teks cerita “Lingkungan Rumah yang Bersih” dengan intonasi yang tepat.</li> <li>12. Siswa dan guru menyimpulkan isi teks cerita ” Lingkungan Rumah yang Bersih”.</li> <li>13. Siswa mengamati alat-alat kebersihan (keset dan serbet,dll) yang berbentuk bangun datar dan menyimak penjelasan guru tentang ruas garis yang membatasi bangun datar. (Communication)</li> <li>14. Siswa bersama guru bertanya jawab agar siswa dapat menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan orang tua Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.</li> <li>➢ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASASMEN)

- a. Pengamatan sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



ROSLINA BR MANIK, S.Pd.SD  
NIP. 19700608 199303 2 011

Nanga Bulik, Januari 2022  
Guru Kelas 2 ,

LILIK SRIWAHYUNI.E.W, S.Pd.SD  
NIP. 19870410 201101 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5

**Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!**

Apakah isi percakapan lebah dan semut di atas?  
Apakah yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

**Ayo Berlatih**

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?  
Jawab: .....
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?  
Jawab: .....
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?  
Jawab: .....
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?  
Jawab: .....
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?  
Jawab: .....

- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3

**Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!**

Bersih

Sehat

Rapi

Teratur baik

Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

**Ayo Berlatih**

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

##### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

#### Refleksi Guru

#### Catatan Guru

- a. Masalah :.....  
 b. Ide Baru :.....  
 c. Momen Spesial :.....



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ROSLINA BR MANIK, S.Pd.SD  
NIP. 19700608 199303 2 011

Nanga Bulik, Januari 2022  
Guru Kelas 2 ,

LILIK SRIWAHYUNI, E.W.S.Pd.SD  
NIP. 19870410 201101 2 004