

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAHARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 01 Benteng Hulu
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

- Dengan berpedoman pada hasil informasi dari gambar, siswa dapat menuliskan karangan berupa paragraf dengan menggunakan bahasa yang tepat

**C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR  
PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
<b>2</b>	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
<b>3</b>	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
<b>4</b>	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

**PBI**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks
<b>2</b>	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau	4.4.1 Menuliskan sebuah karangan berbentuk paragraf dengan

	bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	menggunakan bahasa indonesia yang baik dan santun.
--	---	--

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong-royong
  - Integritas

#### D. Materi Pembelajaran

PPKN : Sikap persatuan dalam keberagaman di rumah

PBI : Informasi dari sebuah gambar

#### E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan

#### F. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aku dan Sekolahku</i>". <b>(Integritas)</b></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Integritas)</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li> <li>3. Dan sebagainya.</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. <b>( Collaboration )</b></li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.</li> <li>▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. <b>( Collaboration )</b></li> <li>▪ Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.</li> <li>▪ Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.</li> <li>▪ Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.</li> <li>▪ Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.</li> <li>▪ Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</li> <li>▪ Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> </ul>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</li> <li>2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>▪ Perlu diingat bahwa ketika menulis karangan harus memperhatikan ejaan yang benar.</li> <li>▪ Setelah karangan selesai, siswa membacakan hasil yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian

### PPKN

- Pengetahuan :  
(mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan persatuan di rumah)
- Keterampilan :  
menuliskan dengan tulisan yang rapi dan bahasa yang santun
- Sikap : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri

### PBI

- Pengetahuan :  
mengidentifikasi informasi dari gambar
- Keterampilan : menulis karangan berdasarkan informasi menjadi sebuah paragraf dengan bahasa indonesia yang baik dan benar
- Sikap : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 01 Benteng Hulu

Benteng Hulu, 26 Oktober 2020  
Guru Kelas

SRI SAFNI, S. Pd.SD  
NIP. 196701281993102001

DARMALASARI, S. Pd