

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 TALOK

Kelas / Semester : II / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

Muatan Pelajaran : SBDP, Bahasa Indonesia , Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Salam Pembuka
 - b. Berdoa Sebelum belajar
 - c. Apersepsi yaitu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa.
 - d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.

- b. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu yang berjudul “Membuang Sampah” Ciptaan AT. Mahmud setelah itu mengajak siswa menyanyi Bersama, setelah bernyanyi guru memberikan penjelasan tentang syair lagu yang dinyanyikan dengan nada Panjang dan nada pendek.
- c. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat
- d. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
- e. Guru membacakan teks bacaan yang berjudul “Rumah yang bersih Menyehatkan. Kemudian guru memberikan beberapa kata dengan maknanya yang sesuai dengan teks bacaan setelah itu guru dan siswa bermain tebak kata.
- f. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- g. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati dan membantu siswa untuk menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang di pelajari tentang hidup bersih dan sehat dengan membuat resume tentang poin – poin yang penting.
- b. Salam dan Doa penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan langsung selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa Latihan soal
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu sesuai dengan Panjang pendek lagu

Kepala Sekolah Negeri 2 Talok

LILIK MUFIDAH,S.Pd
NIP. 19690810 200801 2 034

Turen, 27 Januari 2021

Guru Kelas 2

DYAH AYU INDAH WATI,S.Pd
NIP. 19880102 201903 2 009

Lampiran Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

MEDIA PEMBELAJARAN

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Mengamati Gambar Lingkungan Rumah Agar Bersih dan Sehat

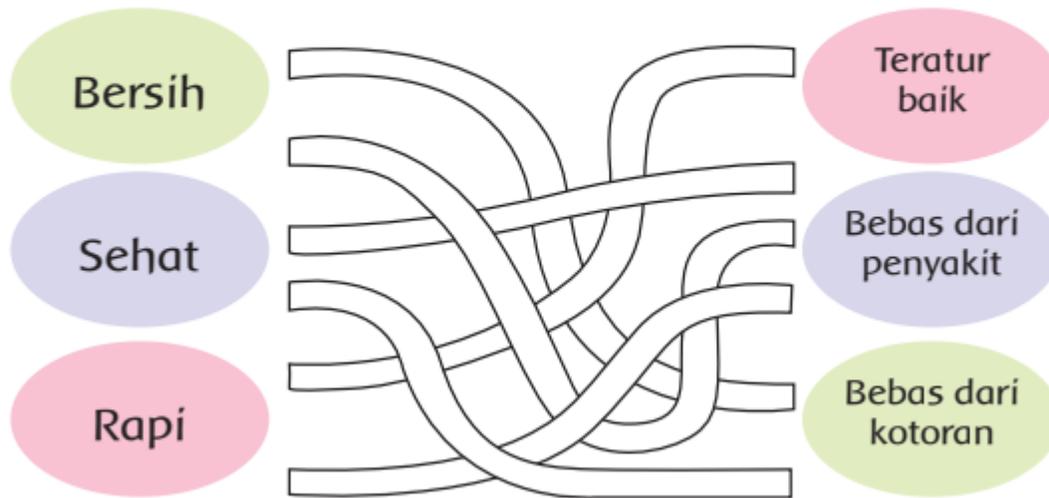


Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Alat – Alat kebersihan di rumah yang di hubungkan dengan ruas garis bangun datar

