

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**Kelas 2**  
**Tema 4 subtema 1**  
**Pembelajaran 1**  
**Muatan,SBDP Bahasa**  
**Indonesia, Matematika**



**Oleh :**

**YUSRIANI, S.Pd**

*Surel : [201501070252@guruku.id](mailto:201501070252@guruku.id)*

**SDN 11 Gunung Tuleh**  
**JR Paraman Ampalu Kecamatan Gungung Tuleh**  
**Kabupaten Pasaman Barat**  
**Tahun 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### LURING

**Satuan Pendidikan** : SDN. 11 Gunung Tuleh  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema** : 4.Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 1** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Muatan Terpadu** : SBdP (3.2 , 4.2), B. Indonesia (3.4 ,4.4), Matematika (3.9 , 4.9)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1x Pertemuan ( 1x10 Menti)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

##### SBdP

- 3.2. Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak.
- 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

##### Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

##### Matematika

- 3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

#### C. Indikator

##### SBdP

- 3.2.1. Membedakan panjang dan pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”
- 4.2.1. Mempraktekkan lagu “Membuang Sampah” sesuai panjang dan pendek nada

Bahasa Indonesia

3.4.1. Menjelaskan kosakata dan konsep lingkungan sehat di lingkungan sekitar

4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman dengan isi teks yang telah dibaca secara rinci

Matematika

3.9.1. Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar

4.9.1. Menunjukkan rias garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu “Membuang Sampah”, siswa mampu menganalisis panjang dan pendek bunyi pada lagu
2. Setelah membaca teks “Lingkungan Rumah Yang bersih”, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
3. Melalui penugasan, siswa mampu menemukan ruas garis yang membatasi bangun datar secara tepat.

#### E. Materi Pembelajaran

**SBDP** : Menganalisis panjang pendek pada lagu **Bahasa Indonesia** : Menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat  
**Matematika** : Ruas bangun datar

#### F. Model, Pendekatan dan metode Pembelajaran Model :

CTL (*Contextual Teaching Learning*) Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

#### G. Media, Alat dan Sumber Belajar Media

:

Alat : Sarbat, Kaset, Laptop dan

Sumber Belajar : Buku siswa, Buku Guru, dan Internet

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>3. Siswa bertanya jawab dengan guru dalam hal mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (appersepsi).</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Membuang Sampah”, (<i>Creativity</i> )</li> <li>7. Siswa menganalisis panjang dan pendek nada melalui bimbingan guru (<i>Creativity and Critical Thinking</i>)</li> <li>8. Guru memberikan pengutan materi tentang panjang pendek nada pada lagu</li> <li>9. Siswa mendengarkan guru membaca teks cerita”Lingkungan Rumah yang Bersih” dengan intonasi yang tepat.</li> <li>10. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks cerita yang di bacakan tadi, yang berkaitan dengan lingkungan sehat</li> <li>11. Siswa dan guru menyimpulkan isi teks cerita ” Lingkungan Rumah yang Bersih”.</li> <li>12. Siswa mengamati alat-alat kebersihan (keset dan serbet,dll) yang berbentuk bangun datar dan menyimak penjelasan guru tentang ruas garis yang membatasi bangun datar.(<i>Communication</i>)</li> <li>13. Siswa bersama guru bertanya jawab agar siswa dapat menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal yang kurang jelas (<i>Communication and Critical Thinking</i>)</li> <li>17. Siswa bersama guru merangkum materi pembelajaran (<i>Creativity, Communication and Critical Thinking</i>)</li> <li>18. Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>19. Guru memberikan pesan moral, dan menutup dengan Do’a</li> </ol>	

**A. PENILAIAN**

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

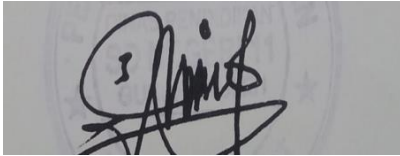
3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hana mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 11 Gunung Tuleh



**ERWINSYAH. S.Pd. SD**  
NIP. 197008311993111002

Paraman 03 Januari 2022  
Guru kelas 2



**YUSRIANI. S.Pd**  
NIP. 198809042010012008