

## **RPP DARING**

**KELAS 2 SEMESTER I  
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Disusun Oleh :  
Nama : IRA BUDI ANTARI, S.Pd.  
Kelas : PGSD 1.3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA  
KABUPATEN SUKOHARJO  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SELOGENDER  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 4** : **Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 1** : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.</li> <li>• Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.</li> </ul>
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1	Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
<b>Matematika</b>			
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar</li> <li>• Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..</li> </ul>
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan gambar ruas garis bangun datar</li> </ul>
<b>SBdP</b>			
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pola irama pada sebuah lagu anak- anak berjudul “ membuang sampah“</li> </ul>
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	4.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu anak – anak berjudul “ membuang sampah “</li> </ul>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab saat *google meeting* siswa mampu menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melalui penugasan lewat link *google form* yang dibagikan siswa mampu mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui penugasan lewat link *google form* siswa mampu membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati video yang dishare screen saat *google meeting*, siswa mampu menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- Dengan penugasan lewat *google form* yang sudah disediakan, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..
- Dengan mendengarkan contoh guru menyanyi saat *google meeting*, siswa mampu mengidentifikasi pola irama pada sebuah lagu anak- anak berjudul “ membuang sampah “ dengan benar.
- Dengan menirukan contoh guru siswa mampu menyanyikan lagu anak – anak berjudul “ membuang sampah “ dengan tepat.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

### D. MATERI PELAJARAN

1. Bahasa Indonesia ( teks lingkungan sehat , kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat )
2. Matematika ( Bangun datar, ruas garis )
3. SBdP ( pola irama lagu, lagu cuci tangan )

### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific

Strategi : Discovery Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Google Meeting</i></li><li>2. Siswa yang datang lebih awal diminta untuk memimpin berdoa.</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu ”Indonesia Raya” secara bersama-sama. <i>melalui share screen instrumental lagu Indonesia Raya pada google meeting.</i></li><li>4. Guru melakukan apersepsi, dengan memutar video tepuk semangat melalui <i>share screen Zoom Google Meeting.</i></li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>)</li></ol> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>)</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan materi ppt teks Bahasa Indonesia berjudul lingkungan sehat berupa foto melalui share google meeting</li> <li>▪ Guru bertanya jawab dengan siswa melalui percakapan dalam <i>google meeting</i> mengenai kosa kata didalam teks materi ( communication )</li> <li>▪ Siswa ditugasi mencatat isi teks lingkungan sehat kemudian dikirim melalui ke grup kelas google meeting ( mandiri )</li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan video materi pembelajaran ruas garis bangun datar yang sudah diunduh dari <a href="https://youtu.be/xg-YwihJLOI">https://youtu.be/xg-YwihJLOI</a> yang di unggah melalui share screen google meeting ( critical thinking )</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. (menalar)</li> <li>▪ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. ( mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab pada saat google meeting mengenai materi ruas garis bangun datar, Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing oleh guru ( mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Siswa ditugaskan mengidentifikasikan ruas garis bangun datar yang ada di buku siswa ( menalar )</li> <li>▪ Siswa mengamati tayangan video lagu ” membuang sampah ” di you tube. (mengamati)</li> <li>▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri)</li> <li>▪ Saat share screen menayangkan video lagu “Membuang Sampah”, jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda.</li> <li>▪ Melalui google meeting, siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan</li> </ol> </li> <li>▪ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui hambatan dan hal-hal yang belum dipahami melalui <i>google meeting</i>.</li> <li>2. Siswa diajak membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>google meeting</i></li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi lewat <i>google meeting</i> dalam bentuk link <i>google form</i>.</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial link tugas dibagi lewat grup kelas <i>google meeting</i>.</li> <li>5. Kegiatan diakhiri dengan doa dan enutup melalui <i>google meeting</i>.</li> </ol>	15 menit

## G. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

- a. Power point materi teks bacaan berjudul “Lingkungan Sehat”
- b. Video “salam tepuk bersama”
- c. Video youtube dari <https://youtu.be/xg-YwihJLOI> tentang ruas bangun datar
- d. Video lagu “Membuang Sampah”

### 2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. *Google Meet*
- c. *Google Form*
- d. *Whatsapp*
- e. Alat tulis

## H. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.
- Link Youtube dari <https://youtu.be/xg-YwihJLOI> tentang ruas garis bangun datar

## H. TEKNIK PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (uraian)

### c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Rubrik penilaian

Instrumen Penilaian (**terlampir**)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mohamad Suhur, S.Pd.  
NIP. 19650807 1988061 003

Selogender,.....2020

Guru Kelas 2 ,

Ira Budi Antari, S.Pd.  
NIP. 19910506 201902 2 010