

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Persil

Kelas / Semester : II/ 1

Tema : 4 (empat)

Sub Tema : 1 (satu)

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa santun
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca secara benar
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
8. dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li></ol>	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Ayo mengamati 1</b></li> <li>❖ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.</li> <li>❖ Petanyaan yang diajukan misalnya:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. apa yang dilakukan Dayu dan Keluarga</li> <li>2. Sikap apa yang mereka tunjukkan</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Ayo mengamati 2</b></li> <li>❖ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya</li> <li>❖ Bertanya tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan misalnya,             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</li> <li>2. apa yang dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Ayo membaca</b></li> <li>❖ Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”</li> <li>❖ Ketika membaca siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan afal dan intonasi yang digunakan</li> <li>❖ Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca</li> <li>❖ Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>❖ Ayo berlatih</li> <li>❖ Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan Bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu</li> <li>❖ Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan Bahasa yang santun</li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kegiatan Guru</li> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>❖ Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa</li> <li>❖ Memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa berdasarkan hasil cerita</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan konfirmasi</b>		
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen , dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
<b>Assessment (Penilaian)</b>		
	❖ Penilaian sikap (observasi), Pengetahuan (Tes), dan Keterampilan (unjuk kerja).	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Persil,.....2020  
Guru Kelas II

**RIPA'I, S.Sos**  
Nip. 196612311985051030

**DEWI ANITA, S.Pd**  
Nip. 197810032014072004

**A. Instrumen Penilaian 1. Penilaian Sikap Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Seliana Safitri												
2.	Riska Aprilia												
3.	Fauzil Hendriawan sukendri												

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. Skor : 5

**3. Penilaian Keterampilan**

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

1. Penilaian pengetahuan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		

2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- **Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan**

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

