

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SDN CIJAMBE II
Kelas / Semester : II (Dua)/I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 35menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	• Menelaah sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah
2	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	• Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	• Menyimpulkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat

	dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dari PPT, siswa dapat menelaah 5 sikap agar terwujud sikap persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menyimpulkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

Persatuan dalam keberagaman

Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.

Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.

Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.

Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Sainifik, PJJ
Strategi	: <i>Pembelajaran Mandiri</i>
Metode	: Ceramah, tanya jawab, penugasan
Model	: <i>daring</i>

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Teks cerita**
- 2. PPT**
- 3. HP Android untuk aplikasi WA**
- 4. Laptop**
- 5. LKPD**
- 6. Google meet dan google form**

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Hidup Bersih dan sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<p>Pembelajaran siswa didampingi oleh orangtua/wali, siswa yang tidak memiliki HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link google meet kepada orangtua siswa melalui Whatsapp grup kelas • Guru menunggu siswa bergabung melalui link tersebut • Setelah siswa bergabung, guru memberikan arahan penggunaan microphone dan camera dalam pembelajaran, kemudian meminta siswa standby di depan HP karena pembelajaran daring akan dimulai • Guru mengucapkan salam • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai • Guru mengecek kehadiran siswa, dengan meminta siswa menyalakan kamera hp nya 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui tampilan PPT guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “anak-anak pernahkah kalian membantu ibu menyapu halaman rumah?” 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan LKPD kepada siswa melalui Whatsapp grup • Melalui gambar dalam bentuk PPT yang ditampilkan dalam google meet, siswa dengan bimbingan guru mengamati gambar ke 1, kemudian menjawab apa yang dilakukan Dayu dan keluarga pada gambar 1. • Guru meminta siswa untuk menjawab tentang gambar ke 1, kemudian guru memberikan penguatan dari beberapa siswa • Guru menampilkan gambar kedua, siswa dengan arahan guru menjawabnya, setelah ada beberapa jawaban guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. • Gambar ketiga ditampilkan, dengan tanya jawab siswa menjelaskan isi gambar ketiga, kemudian guru memberikan kembali penguatan • Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan dalam LKPD, kemudian menuliskannya dalam buku catatan. • Dari ketiga gambar tersebut, siswa bersama guru menelaah sikap apa yang harus ada untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah. 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian di dalam LKPD Sudah ada tabel untuk menuliskan hasil menelaah siswa untuk 5 sikap yang harus ada untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah, siswa menuliskan jawabannya dalam buku catatan. • Guru bersama siswa mengulang kelima sikap bahkan lebih yang dapat mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah • Melalui tanya jawab, siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan persatuan dalam keberagaman di rumah • Kemudian melalui penugasan dalam LKPD siswa merekam saat menceritakan pengalamannya dalam melakukan persatuan dalam keberagaman di rumah, kemudina setelah pembelajaran mengirimkan hasil rekamannya melalui whatsapp grup. • Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka suka bekerja sama membersihkan lingkungan rumah dengan keluarganya? • Kemudian guru menampilkan teks bacaan melalui PPT, dan meminta siswa membacaknya. Untuk lebih jelas bacaannya siswa dapat membuka buku siswa tema 4 sub tema 1 pembelajaran 2 halaman 16 dan 17 • Guru menugaskan membuka LKPD, dan melihat tugasnya, yaitu merekam saat siswa membaca lancar teks bacaan tersebut dengan intonasi dan lafal yang tepat, kemudian mengirimkan hasil rekaman melalui Whatsapp grup. • Melalui tanya jawab, siswa menjawab beberapa pertanyaan mengenai isi teks tersebut. • Dari pertanyaan-pertanyaan tersebut siswa membuat kesimpulan dari isi teks bacaan tersebut dan menuliskannya dalam buku catatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui arahan guru melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan • Guru membagikan link google form melalui Whatsapp grup sebagai evaluasi pembelajaran. • Siswa mengerjakan evaluasi, dan di beri waktu boleh mengerjakan evaluasi setelah pembelajaran google meet berakhir. • Siswa paling lambat mengerjakan evaluasi 30 menit setelah google meet ditutup. • siswa bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran 	5 menit

I. Penilaian

- Penilaian sikap : melalui kegiatan observasi di bantu oleh orangtua
- Penilaian pengetahuan : melalui soal-soal yang dibagikan link nya melalui google form
- Penilain keterampilan: melalui rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SDN CIJAMBE II

Sumedang, Oktober 2020
Guru Kelas II

YUYU TAHYUDIN, S. Pd
NIP. 19630612 198410 1 004

DEWI KURNIA, S. Pd.